Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об инженере-энергéтике, специалисте по электрификации железных дорог, строителе первых гидроэлектростанций в СССР, академике АН СССР Гéнрихе Óсиповиче Грáфтио (1869–1949).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.





Волховская ГЭС

Выдающийся отечественный инженер, учёный Гéнрих Óсипович Грáфтио получил блестящее физико-математическое и техническое образование в России, стажировался на ведущих электротехни́ческих предприятиях Европы и США.

Молодой инженер возглавил руководство строительством электрической трамва́йной сети в Петербурге. Для этого в городе было проложено более 100 километров линий электрических контактных проводов, построено пять электроподста́нций. Петербуржцы утверждали, что Грáфтио лично вёл первый трамвай. В начале XX века в Ставропóлье Грáфтио спроектировал и построил первую в России промышленную ГЭС, снабжавшую электричеством четыре курортных города Кавказских Минеральных Вод. На их улицах зажглись фонари, а минеральную воду качали электронасосы. Проект Грáфтио произвёл революцию в отечественной энергетике.

Генрих Осипович стал одним из авторов плана государственной электрифика́ции России и в 1919 году приступил к строительству Вóлховской ГЭС. Через семь лет гидроэлектростанция дала первый ток и бесперебойно работает уже столетие. Волховстрóй решил проблему энергоснабжения Ленинграда и в годы Великой Отечественной войны обеспечивал электроэнергией блокадный город. Благодаря подъёму уровня воды было обеспечено безопасное судоходство по реке Вóлхову.

После завершения строительства Нижнесви́рской ГЭС Грáфтио пригласили выступить с докладом на заседании Шведского общества инженеров. Выслушав доклад советского специалиста, председатель общества подвёл итог: «Прежде нас приучили искать самое лучшее на Западе. Впредь мы будем искать это на Востоке».

(192 слова)

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Ге́нрихе О́сиповиче Гра́фтио, включив в пересказ слова этого выдающегося учёного и инженера, обращённые к студентам Петербургского электротехнического университета, преподавателем которого он являлся.

«Качество должно иметь только один сорт – первый, и гидроэлектрическая станция обязана стоять так же незыблемо, как египетские пирамиды».

Подумайте, где лучше использовать слова Г.О. Графтио в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Велопоход всей семьёй (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересный школьный проект (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Каким должен быть современный школьный учебник? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 **Задание 3. Монологическое высказывание.**
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 **Задание 4. Диалог.**
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Велопоход всей семьёй

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

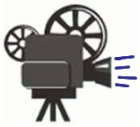
- внешний вид и занятие людей, запечатлённых на фотографии;
- атмосферу в этой семье;
- природу, ландшафт;
- преимущества активного отдыха всей семьёй.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересный школьный проект



Расскажите об интересном школьном проекте, в котором Вы принимали участие.

Не забудьте рассказать:

- какой проект Вы готовили;
- что для Вас было самым лёгким и интересным, а что – самым трудным;
- как Вы защищали проект;
- что Вам запомнилось в работе больше всего.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Каким должен быть современный школьный учебник?



Каким должен быть современный школьный учебник?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какую роль в учебном процессе играет учебник?
- Можно ли обойтись в школе без учебника? Почему?
- Какой учебник удобнее, с Вашей точки зрения: бумажный или электронный?
- Каким, по Вашему мнению, должно быть оформление учебника?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском легкоатлете (спортсмене по прыжкам в высоту), заслуженном мастере спорта СССР Вале́рии Никола́евиче Бру́меле (1942–2003).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.





В спорт Вале́рий Никола́евич Бру́мель пришёл, чтобы закалить свой характер. Он был болезненным ребёнком, не мог за себя постоять. Валерий решил исправить ситуацию и записался в гимнастическую секцию. Он стал одним из самых усердных учеников. Упорный труд и сила воли сделали Валерия Брумеля лучшим спортсменом по прыжкам в высоту.

Судьба сложилась так, что Валерий Брумель получил звание чемпиона только на одной Олимпиаде. Но в первой половине 60-х годов прошлого века именно Брумель, безусловно, был самым лучшим атлетом мира: экспертами он признавался великим прыгуном с 1961 по 1963 год. Такой чести не удостаивался ни один другой спортсмен мира.

В 1961 году на соревнованиях в Москве Валерий преодолел планку на высоте 2 метра 23 сантиметра – мировой рекорд для стадионов. Спустя несколько дней на легкоатлети́ческом матче СССР – США он прыгнул ещё выше. Прошло несколько дней, и на Универсиа́де Валерий Брумель поставил новый мировой рекорд для стадионов – 2 метра 25 сантиметров.

В 1964 году проходили Олимпийские игры, и Валерий Брумель стал олимпийским чемпионом, покорив высоту 2 метра 18 сантиметров. Когда Брумелю было 55 лет, на соревнованиях в ЮАР в качестве почётного гостя он повторил один из своих рекордов. Великих побед спортсмен сумел добиться благодаря упорным тренировкам, силе характера, мужеству и настойчивости.

(197 слов)

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова тренера Григо́рия Ефи́мовича Головина́, обращённые к Вале́рию Никола́евичу Бру́мелю:

«Ты будешь прыгать лучше всех, но ты всегда должен помнить, что спорт – это не только медали и слава, это кропотливый и тяжёлый труд. Слабым в нём делать нечего».

Подумайте, где лучше использовать слова Г.Е. Головина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В кино (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересная поездка с друзьями (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужна ли школьная форма? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 **Задание 3. Монологическое высказывание.**
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4 **Задание 4. Диалог.**
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В кино

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делают зрители;
- как передан напряжённый момент кинофильма.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересная поездка с друзьями



Расскажите об интересной поездке с друзьями.

Не забудьте рассказать:

- когда и куда Вы ездили;
- что интересного увидели;
- что нового для себя узнали;
- какие впечатления у Вас остались.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Является ли одежда частью делового этикета?
- Чем удобна школьная форма?
- Почему многие не любят носить школьную форму?
- Какой должна быть одежда для школьников?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Копирование **не допускается**