ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
ГО Верхняя Пышма
на 2021 / 2022 учебный год

(1 – 4 классы)

г. Верхняя Пышма

План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ № 25» и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. ПисьмоМинобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования РФ от11.06.2002г. №30-51-433/16);
10. Устав МАОУ «СОШ № 25»;
11. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 25».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 25», ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

- создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»;
- обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Задачивнеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания младших школьников:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-4-х классов;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и возможности педагогических работников;
- возможности образовательных учреждений сетевого дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется в МАОУ «СОШ № 25», по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурно;
- спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальноенаправление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП начального общего образованияопределяет МАОУ «СОШ № 25». Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевыесообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения,экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 25» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (в период каникул для

продолжениявнеурочной деятельности - возможности специализированных лагерей, тематических лагерныхсмен, летних школ).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностейМАОУ «СОШ № 25», особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется поразличным схемам, в том числе:

- непосредственно в МАОУ «СОШ № 25»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МАОУ «СОШ № 25», осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в МАОУ «СОШ № 25» в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной иразвивающей деятельности в рамках ООП МАОУ «СОШ № 25».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СОШ № 25» предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учитель-логопед, воспитатели, тьюторыи др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другуюдеятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможностисвободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированныхспециалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формывоспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочнуюдеятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий

внеурочной деятельности составляет 10 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, МАОУ «СОШ №25» выработала следующий перечень требований:

1. Внеурочные занятия проводятся в зависимости от смены обучения в первой или во второй половине дня, после 45 минутной динамической паузы и обеда.
2. Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
3. При спаренных занятиях внеурочной деятельности (в 1-х классах), их продолжительность составляет 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.
4. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, экскурсионной деятельности.
5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий
6. Рабочие программы рассматриваются на заседании кафедры учителей начальной школы и утверждаются директором школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности, что увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой(российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок;анкетирование и самооценку школьников по итогам выполняемых заданий; педагогическое наблюдение, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка,ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся, посещающих отделения дополнительного образования школы, спортивные секции, музыкальные школы и др. количество часов внеурочной деятельности сокращается и учет посещения занятий осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности 1 – 4-х классов на 2021 - 2022 учебный год (недельная сетка)

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности в указанном объеме недельных часов

План внеурочной деятельности **1 классов** (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов	классы							
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1
	ABC planet				3				
	Школаразвитияречи	1	1			1			1
	Информатика. Логика. Математика.			1			1	1	1
	Введение в робототехнику	2							

Духовно-нравственное	Урал. Человек. Истоки				1				1
Социальное	Азбука безопасности		1	1		1	1	1	
	Проектная деятельность			1		1	1	1	
Общекультурное	Путешествие по стране этикета		1						
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис			2		1			
	Скалолазание	2	1				1	1	1
Итого		6	5	6	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов	классы							
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З
Общеинтеллектуальное	Шахматы	33	33	33	33	33	33	33	33
	ABCplanet				99				
	Школаразвитияречи	33	33			33			33
	Информатика. Логика. Математика.			33			33	33	33
	Введение в робототехнику	66							
Духовно-нравственное	Урал. Человек. Истоки				33				33
Социальное	Азбука безопасности		33	33		33	33	33	
	Проектная деятельность			33		33	33	33	
Общекультурное	Путешествие по стране этикета		33						
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис			66		33			
	Скалолазание	66	33				33	33	33
Итого		198	165	198	165	165	165	165	165

План внеурочной деятельности **2 классов** (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов	классы						
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж
Общеинтеллектульное	Информатика. Логика. Математика.	1	1					1
	ABCplanet		1					
	Введение в робототехнику			1				
	Школа развития речи	1	1				1	1
Духовно-нравственное	Урал. Человек. Истоки			1	1	1		
Социальное	Азбука безопасности						1	
	Проектная деятельность			1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Сфера здоровья	2						
	Настольный теннис		2					
	Скалолазание			1	1	1	1	1
Итого		4	5	4	3	3	3	3

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов	классы						
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж
Общеинтеллектуальное	Информатика. Логика. Математика.	34	34					34
	ABC planet		34					
	Школа развития речи	34	34				34	34
	Введение в робототехнику			34				

Духовно-нравственное	Урал. Человек. Истоки			34	34	34		
Социальное	Азбука безопасности						34	
	Проектная деятельность			34	34	34		
Спортивно-оздоровительное	Сфера здоровья	68						
	Настольный теннис		68					
	Скалолазание			34	34	34	34	34
Итого		170	170	102	102	102	102	102

План внеурочной деятельности **3 классов** (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов	классы						
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж
Общеинтеллектуальное	Информатика. Логика. Математика.	1			1			
	Школа развития речи		1	1		1	1	1
Общекультурное	Путешествие по стране этикета			1				
	Веселые краски				1			
Духовно-нравственное	Урал. Человек. Истоки		1				1	
Социальное	Азбука безопасности	1		1	1	1		1
Спортивно-оздоровительное	Сфера здоровья		2					
	Волейбол	2						
	Настольный теннис		2					
	Скалолазание			1	1	1	1	1
Итого		4	6	4	4	3	3	3

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов	классы						
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж
Общеинтелектуальное	Информатика. Логика. Математика	34			34			
	Школа развития речи		34	34		34	34	34
Общекультурное	Путешествие по стране этикета			34				
	Веселые краски				34			
Духовно-нравственное	Урал. Человек. Истоки		34				34	
Социальное	Азбука безопасности	34		34	34	34		34
Спортивно-оздоровительное	Сфера здоровья		68					
	Волейбол	68						
	Настольный теннис		68					
	Скалолазание			34	34	34	34	34
Итого		136	204	136	136	102	102	102

План внеурочной деятельности **4 классов** (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов	классы					
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в информатику	1	1	1	1	1	1
	Основы логоритмики	1	1	1	1	1	1
	Информатика. Логика. Математика	1	1	1	1	1	1
	Школа развития речи	1	1	1	1	1	1
Социальное	Азбука безопасности		1		1		1
Общекультурное	Путешествие по						

	стране этикета		1				
	Веселые краски			1			
Духовно-нравственное	Урал. Человек. Истоки		1			1	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1					
	Настольный теннис			2			
	Скалолазание						
Итого		5	7	7	5	5	5

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов	классы					
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в информатику	34	34	34	34	34	34
	Основы логоритмики	34	34	34	34	34	34
	Информатика. Логика. Математика	34	34	34	34	34	34
	Школа развития речи	34	34	34	34	34	34
Социальное	Азбука безопасности		34		34		34
Общекультурное	Путешествие по стране этикета		34				
	Веселые краски			34			
Духовно-нравственное	Урал. Человек. Истоки		34			34	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	34					
	Настольный теннис			68			
	Скалолазание						
Итого		170	238	238	170	170	170