Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 25»)

ПРИКАЗ

от 05.10.2020 № 61/2-од

Об организации работы школы в режиме региональной инновационной площадки и формировании рабочей группы

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 сентября 2020 г. № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школы в режиме региональной инновационной площадки в соответствии с планом работы школы.
2. Назначить руководителем работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тюгунову Нурию Ахмядиевну.
3. Назначить куратором проекта заведующую кафедрой информатики, информационных технологий и методики обучения информатике УРГПУ доктора педагогических наук Лапенок М.В.
4. Утвердить состав рабочей группы (Приложение 1).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор Л.В. Разумная

Приложение 1
к приказу от 05.10.2020 № 61/2-од

Список рабочей группы

№ п/п	ФИО	Должность
	Викторова Ирина Анатольевна	Заместитель директора по УВР
	Федорова Эльвира Борисовна	Заместитель директора по УВР
	Тюгунова Нурия Ахмядиевна	Заместитель директора по УВР
	Рынкевич Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР
	Поротников Антон Сергеевич	Заместитель директора по ИКТ
	Байдарова Марина Андреевна	Методист, учитель начальных классов
	Айрих Елена Мавлавиевна	Учитель русского языка
	Богачева Мария Александровна	Учитель английского языка
	Борисова Наталья Николаевна	Учитель технологии
	Зайнуллин Руслан Асхатович	Учитель информатики и робототехники
	Иванова Алена Ринатовна	Учитель математики
	Кузнецова Елена Александровна	Учитель информатики
	Соколова Ольга Владимировна	Учитель истории
	Протасова Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, руководитель пресс-центра
	Хуснуллина Ирина Синаровна	Заведующая библиотекой, педагог библиотекарь

Приложение 2
к приказу от 05.10.2020 № 61/2-од

Проект «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования»

План («дорожная карта») реализации проекта на 2020-2021 учебный год

I. Цель: создание образовательной модели, обеспечивающей инновационный характер обучения и качественно нового уровня образования, обновление формата ОО для внедрения к 2021-2022 учебному году современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит повысить качество образовательного процесса на базе современных цифровых технологий.

II. Задачи:

- внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую качественное и доступное образование;
- реализовать сетевые образовательные программы;
- повысить уровень компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- повысить уровень цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс;
- организовать взаимодействие (в том числе дистанционное) с различными организациями социальной сферы (учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения и другими);
- организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе в рамках дистанционного образования;
- планировать образовательный процесс и его ресурсное обеспечение на основе модели цифровой образовательной среды
- систематически осуществлять мониторинг результатов образовательного процесса.

Современная и безопасная ЦОС позволит создать особый вид ОО, где осознанно и эффективно используется цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе и тем самым повышается конкурентная способность каждого ученика.

I этап
Организационно-подготовительный (*октябрь 2020 - январь 2021)*

Мероприятия по оформлению замысла проекта:

- формирование рабочей группы;
- организация обсуждения темы, цели, задач проекта;
- мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:

- сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации безопасной ЦОС:
- ✓ оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС;
- ✓ планирование пополнения материально-технической базы.
- ✓ анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов (планирование обучения коллектива школы);
- ✓ выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего
- ✓ для данных условий;

- разработка локальных актов ОО в рамках РИП «Цифровая информационная-образовательная среда школы как условие успешного освоения образовательных программ общего образования»;
- ✓ разработка модели цифровых зон ОО в рамках ЦОС;
- ✓ разработка модели электронной системы управления ОО;
- ✓ разработка системы менеджмента качества образования на основе цифровых технологий в рамках ЦОС;
- ✓ разработка системы мер по защите от негативного влияния компьютерной техники на физическое и психическое здоровье обучающихся;
- ✓ разработка алгоритмы работы в рамках ЦОС;
- организация диагностических мероприятий.

II этап
Практический ***(февраль 2021 - декабрь 2022)***

Определение основных составляющих содержания модели современной и безопасной ЦОС:
- организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;
- обеспечение информационного сопровождения;
- создание службы методического и технического сопровождения ЦОС;
- обучение персонала;
- проведение постоянно действующего семинара в рамках проекта «Цифровая информационно-образовательная среда школы» ОО;
- обеспечение информационной безопасности ЦОС Школы;
- расширение и модернизация цифровой базы ОО;
- создание корпоративного портала, обеспечивающего формирование ИКТ-компетенции педагогов ОО.
- формирование единого информационного пространства в Школе;
- обновление материально-технической базы специализированных кабинетов (кабинеты технологии, «инженерный класс») с использованием современного оборудования с прямым доступом к лабораторной техники;
- апробация модульного принципа при изучении учебного предмета «Технология» с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- расширение комплекса образовательных информационных технологий робототехники;
- организация работа Медиацентра с использованием цифровых технологий;
- внедрение обновленного ресурсного обеспечения на основе цифровых образовательных технологий в: деятельность школьного музей, информационно-библиотечного центра, «Шахматного клуба».
- пополнение и систематизация фонда электронных пособий, медиатеки;
- подготовка учебно-методических разработок.
- привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС Школы.

III этап

Аналитический *(январь 2022 – май 2023)*

- анализ достигнутых результатов реализации проекта – «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования» ОО;
- анализ качества образовательного процесса;
- обобщение опыта работы;
- презентация сетевой модели современной и безопасной ЦОС ОО;
- аннотирование каталога использования новых педагогических технологий: информационных, коммуникационных, аудиовизуальных, мультимедийных, цифровых;
- разработка методических ресурсных пакетов для диссеминации инновационного опыта проекта.

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Октябрь –декабрь 2020	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С.	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.

		2. Обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Октябрь 2020 - февраль 20201	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А.	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки, программное обеспечение)	Октябрь 2020- февраль 2021	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники
		4. Специализированные классы (программное обеспечение, выход в интернет)	Январь-февраль 2021	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А., Кузнецова Е.А.	Оснащены кабинеты
		5. Организация работы образовательных центров: Библиотечно–информационный центр (руководитель Хуснуллина И.С.) Историко–краеведческий центр (руководитель Спасова Е.А.) МЕДИАЦЕНТР – (руководитель Макаров Г. А.) Центр Педагогического совершенствования и мастерства (руководитель Тюгунова Н.А.) Центр технологий и профессионального самоопределения (руководитель Кузнецова Е.А.) Центр спортивный и оздоровительных технологий (руководитель Поротников А.С.) Центр научных открытий и исследований (руководитель Федорова Э.Б.) Центр личностного роста (руководитель Викторова И.А.)	Январь-март 2021	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А., Руководители образовательных центров	План работы центра, дорожная карта

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	Ноябрь 2020-январь 2021	Заместители директора по УВП, Кузнецова Е.А.	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	Февраль - июнь 2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники, Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., Зайнуллин Р.А.	Сформирован банк ссылок «полезных» для работы
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	Февраль - июнь 2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники, Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., Зайнуллин Р.А.	Сформирован банк методических разработок, проведены «мастер-классы» между педагогами МАО СОШ №25, а так же с привлечением школ ГО Верхняя Пышма
		4. Изучение новых ресурсов на базе информационной системы «NetSchool» а) «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) б) Региональная образовательная система тестирования («РОСТ»)	Февраль - июнь 2021	Кузнецова Е.А., заместители директора по УВП, учителя-предметники	Педагоги МАОУ СОШ №25 активно используют в своей практике информационную

					систему «NetSchool»
		5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	Февраль - июнь 2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	Сформирован банк методических разработок, проведены
		6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	Февраль - июнь 2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	Сформирован банк методических разработок, проведены
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование цифровых платформы для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Май-июнь 2021 г	Коробицина И.В.	Внедрение и использование цифровых платформ
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Май-июнь 2021 г	Зайнуллин Р.А.	Формирование раздела на сайте школы
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов (страниц) для передачи и обмена передового опыта	Май-июнь 2021 г	Коробицина И.В.	Созданы персональные страницы учителя
		4. Создать электронный методический кабинет	Май-июнь 2021 г	Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., Зайнуллин Р.А.	На сайте есть страница «методический кабинет»
4	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации с использованием ЭО и иинформационно-цифровых ресурса.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., учителя-предметники, Зайнуллин Р.А.	Не менее 80% педагогов предоставлена возможность пройти обучение по программа

					связанным цифровизацией образовательного процесса»
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Виктора И.А., Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники и классные руководители, педагоги доп.образования	Учителям и ученикам МАОУ СОШ №25 созданы условия для участия в дистанционных конкурсах и акциях
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А.,, учителя-предметники	Учителя и ученики МАОУ СОШ №25 принимают активное участие в дистанционных конкурсах и акциях
		4. Создание электронного портфолио учителя на базе информационной системы «NetSchool».	Январь – февраль 2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., учителя-предметники	Не менее 80% педагогов имеют электронное портфолио на базе информационной системе «NetSchool».

		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом) в том числе и дистанционно.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А.,, учителя-предметники	Учителя МАО СОШ №25 принимают активное участие в мастер классах, предметных неделях
5	Формирование цифровой компетентности обучающихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники	Не менее 30% обучающихся используют цифровые образовательные технологии в проектной деятельности и защищают их на ШЭ НПК, участвуют в предметных неделях и в неделе науки, а также в рамках активов образовательных центров. Аналитическая справка (июнь 2021)
		2. Создание электронного портфолио ученика на базе информационной системы «NetSchool».	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А.,	Не менее 50% обучающихся имеют электронное портфолио на

				Айрих Е.М. классные руководители	базе информационной системе «NetSchool».
		3. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия для использования цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации дистанционного обучения, в том числе сетевого
		4. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности обучающихся.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники	Обучающийся МАОУ СОШ №25 используют цифровые образовательные ресурсы (в том числе ЯКЛАСС) для поддержки самообучения (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять

					доказательства прогресса, делиться знаниями).
		5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., учителя-предметники	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия для участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.. Аналитическая справка (июнь 2021)
		6. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А. Кузнецова Е.А., Ващук Е.С., Зайнуллин Р.А., учителя-предметники	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия для участия во Всероссийских Акциях. Аналитическая справка (июнь 2021)
6	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	Сентябрь 2020-июнь-2021	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №25	Не менее 60-70% педагогов владеют навыками использования программно-технических возможностей
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	Сентябрь 2020-июнь-2021		

		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	Сентябрь 2020-июнь-2021		нового оборудования, используют в образовательном процессе цифровые ресурсы
8	Мониторинг качества образовательного процесса	1. Участие в ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ и других процедурах внешней оценки качества	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	Информационно аналитические справки, протоколы заседаний.
		2. Проведение АКР не менее по графику ВШК	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	
		Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга	Май-июнь 2021 г	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	
		Проведение совещаний при директоре и ЗАМ УВР, заседаний методических советов и предметных кафедр	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	