Общешкольный родительский комитет

ПРОТОКОЛ № 3

от «_18_» января 2022 года

Место проведения: МАОУ СОШ № 25
Время проведения: 18.00, актовый зал старшей школы

Присутствуют: _____

Необходимое число членов общешкольного родительского комитета от установленного состава на заседании присутствует.
СЛУШАЛИ директора школы Разумную Ларису Валентиновну, которая предложила следующую повестку заседания:
1. Презентация обучающих программ АНО «Уральская научно-техническая мастерская «M-LABS».
2. О проведении ГИА в 2021-2022 уч. году.
3. О результатах мониторинга учебно-воспитательной работы в первом полугодии. ВПР 2022, Программа 500+, изменения в локальный акт о формах и периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов.
5. Потенциал воспитательной работы в рамках повышения качества образования. О проведении Дней науки в феврале 2022 г.
6. Рассмотрение и согласование локальных актов.

Других предложений от членов общешкольного родительского комитета не последовало.
Вопрос поставлен на голосование.
РЕШИЛИ – утвердить предложенную повестку заседания.
Голосовали «за» _-единогласно____ «против»-нет_____

По первому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:
СЛУШАЛИ генерального директора АНО «Уральская научно-техническая мастерская «M-LABS» Переверзева Ю.О.

По второму вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:
СЛУШАЛИ заместителя директора по учебно-воспитательной работе Федорову Э.Б., которая ознакомила родителей с **ГИА – 2022**
9 классы – с 22 мая по 15 июня – основные сроки сдачи экзаменов за курс ООО; **ОГЭ** – на базе СОШ № 25;
11 классы – с 25 мая по 16 июня – основные сроки сдачи экзаменов за курс СОО; **ЕГЭ** – на базе СОШ № 2;
Соответственно в эти школы пойдут в качестве наблюдателей родители 8-х и 10-х классов. Необходимо обсудить кандидатуры представителей родительской общественности на классных родительских собраниях.

ВЫСТУПИЛИ: _____

_____

ПРЕДЛОЖИЛИ:

РЕШИЛИ:

- обеспечить информирование обучающихся и их родителей / законных представителей о графиках проведения оценочных процедур, в т.ч. влияющих на допуск обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- систематические доводить до сведения родителей / законных представителей текущие изменения в нормативных и иных документах, касающихся ГИА в 2022 году;
- родителям / законным представителям создать необходимые благоприятные условия для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования в период их подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году;

Голосовали «за»-единогласно «против»-нет

СЛУШАЛИ заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тюгунову Н.А., которая ознакомила родителей с результатами 1-го полугодия.

Итоги 1 полугодия 2020 / 2021 учебного года:

- в школе – 1912 обучающихся; из них – 6920 – ученики 1-4-х классов (более 1,0 % неуспевающих); 907 – ученики 5-9-х классов (8,5% неуспевающих); 85 – ученики 10-11-х классов; (8,9% неуспевающих);

Сравнительный анализ качества обучения по итогам 1 и 2 четверти показывает положительную динамику, но есть еще над чем работать. Основной фактор неуспеваемости – прогулы уроков.

- *В марте апреле 2022 года* проводятся ВПР по учебным предметам в 4 (русский язык, математика, окружающий мир), 5 (математика, русский язык, история, биология,), 6 (математика и русский язык обязательно, география, история, биология, математика, обществознание- 2 предмета на основании случайного выбора), 7 (математика и русский язык-обязательно, английский язык, обществознание, биология, география, физика, история – 2 предмета на основании случайного выбора), 8 классах (математика, русский язык – обязательно, обществознание, биология, физика, география, , история, химия два предмета на основании случайного выбора).

Цель проведения ВПР - определение уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам.

ВПР проводятся с соблюдением основных требований к проведению ГИА как по объективности, так и по условиям проведения, в т.ч. запрет на использования средств связи (участниками и организаторами ВПР) даст корректное представление готовности обучающихся к прохождению ГИА. Другими словами, проведение ВПР поможет нам не только выявить пробелы в знаниях, но и научить ребят правильно заполнять бланки.

Общие сведения о проведении ВПР.

1. ВПР проводятся в школе, по месту обучения участников.
2. ВПР проводятся в соответствии с расписанием занятий.
3. ВПР проводятся на машиночитаемых бланках ответов, в 2022 году рассматривается проведение компьютерного варианта.

4. Всем ответственным лицам необходимо помнить, что ВПР проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке.

Во время проведения ВПР необходимо соблюдать порядок.

Участникам ВПР запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий черновики, материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ);
- переписывать задания из КИМ в черновики (можно делать заметки в КИМ);
- перемещаться по аудитории без разрешения преподавателя;
- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

При выполнении ВПР можно пользоваться только теми справочными материалами, которые включены в контрольный измерительный материал.

Все работы детей на ВПР закодированы. Во всех ВПР участник должен применять один и тот же код ученика.

Расписание ВПР – будет выставлено на сайте

Встает вопрос очень часто «А зачем вообще писать ВПР? Зачем школе проводить внутреннюю оценку качества образования, участвовать в процедурах ВПР? Зачем школьникам выполнять работы, ведь нагрузка у них и так большая, а выпускникам еще нужно готовиться к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)? Может, лучше обойтись без них?

Нет, не лучше.

Подготовка к ГИА – это, безусловно, важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то, даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл.

С целью снятия дополнительной нагрузки, в соответчики с рекомендациями министерства образования, были внесены изменения в локальный акт о формах и периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации. (Письмо Минпросвещения России от 06.08.2021№СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021№01-169/08-01 о направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021\2022 учебном году.)

….. 4.12. Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме контрольной работы по КИМ предусмотренным в школе или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР) если такое предполагается.

1) Перечень предметов для промежуточной аттестации, их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР.

2) Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам.

ВЫСТУПИЛИ:

ПРЕДЛОЖИЛИ:

РЕШИЛИ – на основании приказа №12 от 17.01.2022 Мук Верхняя Пышма организовать индивидуальный отбор в 10-е профильные , 5-е и 7е классы с углубленным изучением.

По пятому вопросу повестки:

СЛУШАЛИ заместителя директора по ВР Спасову Е.А., которая ознакомила родителей с итогами проведения акции-фестиваля «Новогоднее представление». Также ознакомила родителей с реализацией проекта «Сохраним историю школу» и графиком его проведения. После чего проинформировала родителей о плане проведения Недели науки 2022.

В конце второй четверти проводилась акция-фестиваль «Новогоднее настроение». Классные коллективы совместно с родителями украшали кабинеты и рекреации в стиле празднования Нового года в разных странах. В течение трех дней экспертная комиссия в лице директора школы Разумной Л.В., заместителя директора по воспитательной работе Спасовой Е.А. и заместителя директора по административно-хозяйственной части Яковлевой М.Н. посещала классы. Обучающиеся подготовили небольшие презентации своих кабинетов, что способствовало развитию социального опыта и коммуникативной культуры.

Родителям был представлен видео ролик о проекте «Сохрани историю школы», который будет проводиться в рамках мероприятий празднования Юбилея школы. Классы будут проходить общее фотографирование для оформления книги «История школы» 19 по 24 января.

Неделя науки в 2022 году будет посвящена профессиональным пробам и творческим и техническим лабораториям.

31 января - 4 февраля – неделя науки начальной школы. Классы готовятся к «Фестивалю несуществующих наук»

7-11 февраля – неделя наук старшей школы. Обучающиеся нацелены на проработку компетенция в рамках деятельности творческих и технических лабораторий.

ВЫСТУПИЛИ:

ПРЕДЛОЖИЛИ:

РЕШИЛИ довести информацию о проведении Недели науки в 2022 году, родителям принять участие в организации и проведении мероприятий в рамках Недели.

Голосовали «за» - единогласно, «против»- нет.

По шестому вопросу повестки заседания Общешкольного родительского комитета:

СЛУШАЛИ заместителя директора школы по ПВ Петрову Светлану Анатольевну, которая ознакомила членов Общешкольного родительского комитета с положением О постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет.

3) Сроки ВПР (как формы промежуточной аттестации) определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
В случае отсутствия учащегося в день проведения ВПР или получения неудовлетворительной отметки, ему предлагается прохождение промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы по КИМ организации, в сроки, установленные образовательной организацией…..

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запускает проект «500+». Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ и адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.
Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

С 18 января по 4 февраля пройдет анкетирование учителей, обучающихся 6/9 классов и родителей 6/9 классов.

Анкетирование необходимо для определения рисков, актуальных для школ, участвующих в проекте. На базе анкет создается «рисковый профиль», который станет основой для дальнейшей работы.

Анкетирование построено таким образом, что фиксируется каждый голос. Даже если респондент придерживается «менее популярной» точки зрения, его мнение очень важно – так как именно оно отражает популярность «основной идеи». Другими словами, поддержан ли самый распространенный вариант ответа 90% или 30% респондентов – большая разница, которую управленец будет интерпретировать по-разному (например, в проекте «500+» «интенсивность» фактора имеет световое сопровождение – красный/желтый/без цветового маркера). Поэтому, при анкетировании учитываются ответы каждого. Анкета составляется таким образом, чтобы максимально эффективно использовать время респондента и содержит только те вопросы, которые в дальнейшем лягут в основу принятия решений для повышения качества образования в каждой конкретной школе.

ВЫСТУПИЛИ: _____

ПРЕДЛОЖИЛИ:

_____

РЕШИЛИ – информировать родителей о результатах учебно-воспитательной работы за 1-ое полугодие, рекомендовать усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью и успеваемостью по общеобразовательным предметам.
Принять изменения в локальный акт о формах и периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации, засчитывать результаты ВПР в бальной системе как результаты итоговой контрольной работы.
Организовать проведение анкетирования для определения «рискового профиля школы».
Голосовали «за»-единогласно «против»-нет

По четвертому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:
СЛУШАЛИ заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тюгунову Н.А., которая ознакомила с условиями и порядком проведения индивидуального отбора обучающихся классы с углубленным изучением отдельных предметов в 2022 году.

_____

ВЫСТУПИЛИ:

_____

ПРЕДЛОЖИЛИ:

РЕШИЛИ – принять положение О постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет.

Голосовали «за» _____ «против»_____

Председатель Садыкова Лилия Радиковна

Секретарь Карниченко Вероника Александровна