Приложение
к Основной образовательной программе
дополнительного образования
МАОУ «СОШ № 25»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 25»)

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 25»

(протокол от 27.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ № 25»

от 27.08.2021 № 52/3-од

Дополнительная общеобразовательная программа-общеразвивающая программа «Баскетбол»

(для детей 12-17 лет) на 1 год обучения

г. Верхняя Пышма
2021 год

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	2
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цель, задачи	3
2.	Календарный учебный график	3
3.	Учебный план	3
4.	Рабочая программа	4
4.1.	Планируемые результаты	4
4.2.	Содержание программы	4
4.3.	Тематическое планирование	4
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	7
5.1.	Условия реализации программы	7
5.2.	Формы аттестации	8
5.3.	Методическое обеспечение	8
5.4.	Список литературы	8

1. Комплекс основных характеристик программы
1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поисковый отряд «Пламя» составлена в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности.

Педагогическая целесообразность Основная деятельность - мероприятия патриотической направленности: подготовка учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, архивному поиску, следопытской работе, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны. Поисковым отрядом ведется работа в архивах города, подготовка к экспонированию музейных реликвий. Поисковики принимают участие в городских митингах, торжественных собраниях, Уроках Мужества, конференциях в музее военной техники. Программа включает в себя: туризм, теоретические и практические занятия по ОБЖ, военной истории, духовно-нравственному воспитанию, физическому воспитанию.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 15-17 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора, по разрешению врача. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Объём освоения программы: 1 год обучения, из расчёта 4 часа в неделю и включает в себя 37 учебных недель. Итого 148 часов в год.

Срок реализации программы: 1 год.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

программа социально-педагогической направленности, которая отражает единую систему подготовки по основам безопасности жизнедеятельности, пропаганде здорового образа жизни, пропаганде поисковой деятельности. Большая часть занятий проходит в учебном кабинете, во время тренировочных полевых выходов – в полевом стане.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Программу реализует учитель физической культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поисковый отряд «Пламя»» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2. Цель, задачи программы

Цель: развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества, в восстановлении исторических событий.

Задачи:

- обучать работе с историко-архивными материалами;
- обучать основам родоведения (генеалогии, геральдики);
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий,
- обучать работе в полевых условиях;
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

2. Календарный учебный график

№	Наименование курса	Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель (всего)	Промежуточная аттестация
	«Поисковый отряд «Пламя»»	02.09.2020	30.05.2021	30.12.2020-12.01.2021	37	02.09.2020-30.05.2021

3. Учебный план

№ Тема занятий	Количество часов		
	Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1. Поисковый отряд - общественная организация.	1	1	-
2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	4	4	-
3. Поисковое движение Свердловской области	8	8	-
4. Слагаемые поисковой работы.	6	6	-
5. Стратегия войны. Основные этапы.	8	8	-
6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	4	-	4
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	10	10	-
8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	10	5	5
9. Свердловская область в годы Великой Отечественной войны	8	8	-
10. Без вести пропавшие. База данных.	16	6	10

11. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.	4	3	1
12. Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	8	4	4
13. Методика поиска	8	4	4
14. Классификация захоронений	1	1	-
15. Правила эксгумации	6	3	3
16. Работа с медальонами	4	2	2
17. Техника безопасности	8	4	4
18. Поиск и туризм	6	3	3
19. Вахта Памяти. Поисковая экспедиция	16	16	-
20. Документация поискового отряда	2	2	-
21. Экипировка поисковика	4	2	2
22. Работа со щупом.	2	-	2
23. Турснаряжение поисковика	4	2	2
24. Медико-санитарная подготовка	8	4	4
25. Итоговое занятие. Зачет	2	-	2
Всего	**148**	**96**	**52**

4. Рабочая программа

4.1. Планируемые результаты

В конце 1 года обучения обучающиеся
должны знать:

- историю Великой Отечественной войны, а также ее полководцев и героев;
- задачи и правила поисковых отрядов России;
- основы туристической подготовки;
- технику безопасности при проведении поисковой экспедиции;
- как оказывается первая доврачебная помощь;
- топографию и способы ориентирования
- правила поведения при обнаружении ВОП;
- историю поискового движения и его особенности;
- памятники истории, музеи области;
- основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение травм.

уметь:

- работать с поисковым инструментом;
- разбить лагерь, разводить костер;
- читать и изображать топографические знаки;
- ориентироваться по карте и компасу;
- измерять расстояние на карте и на местности;
- определять ориентиры движения;
- собирать архивный материал;
- подбирать состав медицинской аптечки для;
- работать в составе поискового отряда;
- участвовать в исследовательских фестивалях и проектах.

4.2. Содержание программы

1. Поисковый отряд - общественная организация.
Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).
2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.
Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.
Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана.
Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Иванова Е.А.)
Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.
3. Поисковое движение в Свердловской области
История зарождения и развития поискового движения в Свердловской области. Первые поисковые экспедиции отрядов. Поисковые отряды области – регионы работы и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов - посещение поискового музея отряда.
Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Свердловской области.
4. Слагаемые поисковой работы.
Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.
Просмотр методических фильмов о раскопках.
5. Стратегия войны. Основные этапы.
Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн. Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др.
Просмотр видеофильмов о войне.
6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.
Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.
Просмотр видеофильмов о битвах.
8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.
История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. История легиона «Идель-Урал». Подвиг М.Джалиля.
Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета
9. Урал в Великой Отечественной войне.
Посещение школьного музея, музея военной техники.
Просмотр фильма.
10. Без вести пропавшие
Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.
Просмотр фильмов о войне и поисковой работе.
Практические занятия с электронной базой данных.

10. Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»

Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, солдатских вдов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды. Использование материалов по результатам поисковой работы.

11. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

12. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.

Элементарные навыки написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.
Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

13. Методика поиска

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

14. Классификация захоронений

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

15. Правила эксгумации

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

16. Работа с медальонами

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

17. Техника безопасности

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

18. Поиск и туризм

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы).
Выездное занятие в лесу

19. Вахта Памяти - Поисковая экспедиция

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

20. Документация поискового отряда

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

21. Экипировка поисковика

Практическое занятие «Мой рюкзак»

22. Работа со щупом.

Практическое занятие на местности

23. Турснаряжение поисковика

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу.
Практические занятия

24. Медико-санитарная подготовка.

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран,

наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практические занятия.

25. Итоговое занятие. Зачет.

5. Комплекс организационно-педагогических условий

5.1. Условия реализации программы:

Материально - техническая база:

Кабинет ОБЖ
Интерактивная доска
Пособие «Наставление поисковику»
Мультимедийный диск ВОП
Шина Крамера
Жгут для остановки кровотечения
Бинты для учебных целей
Саперные лопаты
Щупы
Макеты гранаты Ф1
Макеты РГД 5
Макет АК-74
Пневматические винтовки
Компас

5.2. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: участия в поисковой деятельности. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведения занятий и участия в соревнованиях. Мониторинг физической подготовленности проводится в начале и в конце учебного года.

5.3. Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- Словесный (рассказ, объяснение)
- Наглядный (показ техники элементов)
- Практический (выполнение упражнений)
- Репродуктивный (повторение за инструктором)

В работе используются следующие **формы работы**: беседы, лекции, экспедиции, конференции, выставки, праздники, экскурсии, поисковые семинары, слеты, встречи с интересными людьми с ветеранами, оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты, стенда, исследовательская деятельность.

Литература:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
Великие россияне./Биографическая библиотека Ф. Павленкова. М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2007. – 639 с.
2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Можейко И.Я., Сивова Н.А., Соболева Н.А. Наглядное пособие. Государственная символика России. История и современность. М.: ЦНСО, 2003.

4. Лишин О.В. Лишина А.К. «Российская молодежь в военно-поисковом движении». Психология и педагогика»; С - Пб.,2005г.
5. Народы России. Энциклопедия. - М., Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
6. Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
7. Романовский В.К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн. 7. 8.Пособие для учителя. М.: «Торгово-изд. дом «Русское слово – РС», 2002. – 96 с.
9. Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО). Т. В. Плахова. «Патриотическое воспитание школьников и учащейся молодежи». Программно-методические рекомендации по воспитанию учащихся. Самара, 2007 г.
10. С.П., Васина Н.В. «Методика поисково-краеведческой работы». С.П.Татаркин; Н.В.Васина; Москва,2010г.
11. Школьник Ю.К. История России. М.: «Эксмо», 2007.
12. Энциклопедия «Города России». М.: «Белый город», 2005.
13. «Военная топография» Под ред. А.С. Николаева. - М.: Воениздат, 1977
14. «Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия» Глав. ред. М.М. Козлов. - М.: Сов. энциклопедия, 1985
15. «История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.» М.: Воениздат, 1960-65 гг., в 6-ти томах
16. «История Второй мировой войны» Типпельскирх К. СПб.: Полигон; М.: АСТ, 1999.