ШКОЛЬНЫЙ МИКС

Выходит с 1 сентября 2006 года *№1 октябрь 2020 года*

Газета для тех, кому интересна школьная жизнь

Масштабная реконструкция нашей школы.



С 2016 по 2020 гг. была проведена масштабная реконструкция школы, в результате которой площадь увеличена с 7000 кв. м. до 36 755 кв. м. Школа готова обучать 1700 учащихся в одну смену.

Напомним, что средняя школа № 25 основана в 1957 году, с 2007 года имеет статус «Школы с углубленным изучением отдельных предметов». С 2012 года - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов».

В нашей школе побывало много почетных гостей: губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев, генеральный директор УГМК Андрей Козицын, глава ГО Верхняя Пышма Иван Соломин, начальник управления образования Татьяна Балюкова и другие.

Чем уникальна наша школа, об этом мы будем писать в каждом номере газеты.

На фото: директор школы Лариса Валентиновна Разумная с почетными гостями

Все в наших руках!



Как говорится в пословице, один переезд равен двум пожарам.

А в нашей школе состоялось два переезда!

Но все – и учителя, и ученики этому событию только рады! Теперь наша школа современная, просторная и красивая.

Спасибо всему коллективу за терпение, оперативность и сплоченность! Отдельное спасибо мужчинам нашего коллектива!

На фото: учитель физической культуры Юрий Николаевич Шибеко и учитель истории Виктор Сергеевич Якушев.

Первая встреча юнкоров!

15 сентября более 30 учащихся 5-11 классов пришли на первое заседание школьного пресс-центра.

После представления себя юные журналисты наметили план освещения событий на ближайший месяц.

Так родилась идея провести опрос среди педагогов накануне Дня учителя, сделать видеосюжет и показать его на празднике – Дне учителя!

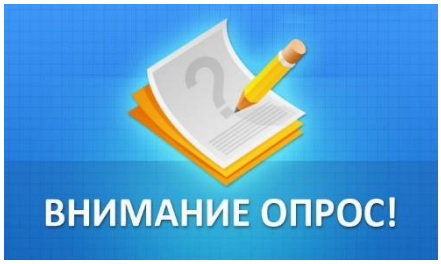
Также юнкоры продолжат добрую традицию – выпуск газеты « Школьный Микс».



Мы обращаемся ко всему коллективу нашей школы!

Если у вас есть информационный повод рассказать о событии, о достижениях наших учеников и учителей, поделиться своим мнением о происходящем, мы ждем вас в школьном пресс-центе, звоните, приходите, пишите.

Любимый праздник на все времена.





В преддверии Дня учителя юнкоры провели опрос среди учителей.

Юные журналисты спрашивали у педагогов, как они отмечали праздник будучи учениками, почему выбрали такую профессию.

Ответы были разные, но суть одна и та же: в педагогику приходят по призванию и из-за любви к детям.

Учителя – вечные ученики, они постоянно развиваются, поэтому им нравится профессия. А помимо работы они занимаются творчеством, спортом, садом, поют и танцуют.

В День учителя во все времена ученики делают праздничную атмосферу, благодарят учителей, поздравляют творческими номерами и добрыми словами. И мы приготовили нашим учителям – видеосюжет, который представили на праздничном концерте в День учителя.

Мнение: «Мы очень волновались, ведь проводили первый опрос. Не все видео из-за качества вошли в фильм. Не все получилось, как планировали. Спасибо всем учителям, что отвечали нам! Делились своим мнением и рассказывали о себе!»

Амина ХОДЖАЕВА

Уже доброй традицией в нашей школе стало проведение Дня самоуправления 5 октября.

В честь празднования Дня учителя старшеклассники самостоятельно провели уроки для учеников начальной школы. Как отметили «новоиспеченные учителя», это большая ответственность и первое практическое знакомство с профессией педагог.

После проведенных уроков ребята понимают, сколько труда и подготовки требуется от учителя, сколько терпения и понимания нужно в работе с детьми. Учителем становятся по призванию. И кто-то из старшеклассников благодаря Дню самоуправления выберет в будущем именно эту профессию, а кто-то наоборот поймет, что стать учителем он не сможет. И школьникам начальных классов такое мероприятие по душе! Они поддерживают «неопытных учителей», стараются выполнять все задания.

«А для нас это лучший подарок. Конечно, мы наблюдаем за процессом со стороны. Радуемся удивленным и счастливым глазам наших учеников. Детская поддержка и отзывчивость безгранична», - поделились своим мнением учителя.

Илья ВОЛОША

Добро пожаловать в новую школьную библиотеку!

Мы дождались, двери новой школы открыты для нас. Какая она современная и красивая! А такой библиотеки, как у нас, точно нет ни в одной школе Верхней Пышмы.
Во время перемен и после уроков ученики и учителя любят посещать библиотеку. В ней созданы все условия для чтения или выполнения домашнего задания. В библиотеке можно взять различные справочники и готовить творческие задания.

Наш корреспондент пообщался с заведующей библиотеки старшей школы
Ириной Синаровной Хуснулиной.

В чем уникальность нашей библиотеки?

- Библиотека просторная и красивая, ее площадь составляет 280м^{2}..

Это единственная библиотека в городе с верхним светом и панорамным освещением. В потолке есть большие окна для проникновения дневного света, это сделано для того, чтобы избежать нарушение зрения при чтении.

В школьной библиотеке несколько зон. Например, есть коворкинг, с рабочими местами, оснащенными ноутбуками. Есть и большой плазменный экран, на котором можно показывать презентации, проводить интерактивные мероприятия и уроки.

Какие тематические стеллажи есть в библиотеке?

- У нас в библиотеке собраны книги по тематике: художественная литература, историческая, детективы, фантастика и др. Есть журналы и газеты.

Есть и литература по отдельным отраслям знаний, например, по географии, биологии, литературе, истории. Различные словари и справочники. Есть книги, которые помогут классным руководителям провести интересные классные часы, например, по правовому воспитанию или по теме здорового образа жизни.
Приглашаю всех в школьную библиотеку!
Женя САЛАМАТОВА.

Цифры и факты.

Теперь в нашей школе две уютные и просторные библиотеки – в начальной и старшей школе.

В начальной школе библиотека размещена на 2-х этажах, состоит из читального зала на 25 мест, информационно-ресурсного центра и фонда закрытого хранения.

В старшей школе помещение библиотеки тоже на 2-х этажах, имеет следующие функциональные зоны: зона читального зала, зоны выдачи и приема литературы, зона открытого доступа, фонд закрытого хранения и зона для работы с компьютером. В зоне справочно-информационного компьютерного центра установлено 28 компьютерных рабочих мест.

В библиотеках созданы условия для проведения библиотечных часов, нетрадиционных форм уроков и совещаний педагогических работников.



Отношение к чужим вещам или имуществу.

Всем нам не нравится, когда без спроса берут наши вещи. Возмущает, что их портят.

Например, ситуация, которая была в моем классе. Была перемена, из класса сейчас нельзя выходить, и моим одноклассникам стало скучно. Они решили развлечься. Взяли чей-то пенал и начали бросать его по классу. Вдруг один из одноклассников поймал пенал, подошел к окну и выкинул его с третьего этажа прямо на клумбу. А моей однокласснице пришлось бежать за ним, и она чуть не опоздала на урок.

Мы не задумываемся о последствии таких поступков! Не понимаем, что совершаем противоправное действие. И за это можем мы или наши родители понести наказание.

Справка.

Административная ответственность за порчу имущества предусмотрена статьей 7.17 КоАП РФ. Административный штраф за порчу имущества составляет от 300 до 500 руб. Будет ли назначена мера ответственности за порчу чужого имущества несовершеннолетнему, зависит от его возраста. По КоАП РФ наказание можно получить уже с 16 лет. Причем столько должно исполниться нарушителю уже на момент совершения правонарушения, а не на дату рассмотрения дела.

Что касается устранения последствий порчи имущества несовершеннолетними, то за детей до 14 лет отвечают их родители. Помимо возмещения ущерба, их могут привлечь за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Это грозит постановкой на учет в комиссии по делам несовершеннолетних. Конечно, можно попробовать договориться с пострадавшим мирно и возместить ему весь вред.

Обратите внимание!

Если ребенку больше 14 лет, ущерб он должен покрыть из своих доходов. Если сбережений или дохода у него нет, обязанность перекладывается на родителей или опекунов.

Я всех призываю к тому, чтобы вы не портили чужое имущество, не брали вещи без спроса. И берегли нашу любимую школу, ведь не только нам в ней учиться!

НИКА

Что нельзя делать в школе:

Нельзя рисовать на партах, стенах, окнах.

Нельзя расшатывать и ломать мебель.

Нельзя носиться по классу или коридорам.

В столовой оставлять посуду.

На момент карантина не надо выходить из класса.

Нельзя забывать про маски и про обработку рук.



Мнение: Обращаемся ко всем ученикам нашей школы! Давайте бережно относиться к мебели, стенам, к кабинетам, к интерактивным доскам, ко всему, что нас окружает! Для нас созданы такие замечательные условия, приятно учиться в такой школе! Надо сохранить эту красоту для других учеников, которые придут учиться в нашу школу.

Что нравится в нашей школе?

Мы переехали в новые здания старшей школы. Поздравляем всех с новосельем!
Школа современная, красивая, уютная.
Что особенно нравится учителям и ученикам?

Алина Данилова, 7 Д класс.
Мне особенно нравятся интерактивные доски.

Аня, 9 В класс.
Приятно учиться в новой школе, повсюду новая мебель.

Иван Ковалев, 5 Г.
Мне нравятся большие окна, их так много, виден красивый двор школы.

Алена Тихомирова, 7 В.
Меня удивила просторная и красивая столовая, кормить стали вкуснее.

Лиза Михеева, 9Б.
В коридорах новой школы повсюду диванчики, яркие и удобные.

Амина Ходжаева, 7 Д.
У нас в школе теперь столько кабинетов оборудованных, такой выбор для ребят посещать после уроков кружки, секции, студии. Скоро откроется и медиа центр!

Елена Сергеевна Ващук, учитель информатики.
Мне нравятся в этой школе и учителя, и ученики. Все прекрасно и замечательно, а больше всего радует, что все новое. Парты, стулья, доски, И все современное. Хочется, чтобы эта красота оставалась надолго.

Аскерова Севиндж 7д.
Мне очень нравится дизайн нашей школы.

Швалева Кристина 7д.
Цвета очень красивые и нежные. Также очень нравятся парты, они новые и очень удобные.

Алена Ринатовна Иванова, учитель математики
Мне нравится фасад нашей школы, а вечером она так красиво светится! А какой у нас комфортный актовый зал, с мягкими креслами. Все нравится, и надо всем бережно относиться ко всему, что нас окружает.

Ирина Анатольевна Протасова, учитель русского языка и литературы.
Мне очень нравится библиотека, интерактивные доски, простор.

Опрос провели Севиндж АСКЕРОВА и Амина ХОДЖАЕВА

Победа в номинации «Испытатель».

9 октября подвели итоги финала соревнований по экстремальной робототехнике «Кубок РТК: Тюмень». В течение четырех дней 24 команды боролись за победу. Нашу школу представили Ярослав Танский (8М) и Евгения Тазиева (7В).

Победителей определяли в двух номинациях: «Искатель» и «Экстремал». В первой категории участники управляли своими роботами, находясь непосредственно на полигоне, не теряя визуального контакта с машиной. «Экстремалы» управляли роботом исключительно вслепую, с помощью установленных на нем видеокамер. Задача у всех участников была одна – пройти как можно больше испытаний полигона за установленное время.

По итогам соревнований в номинации «Испытатель» лучшей стала команда «БигФут» в составе Дмитрия Крупца и Мирона Андрейченко. На втором месте команда «Сигма» (Егор Чепасов), **на третьем – команда Antares (Ярослав Танский)**.

Как сообщили участники соревнований, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией соревнования длились пять дней, каждой команде отводилось 40 минут времени. Участники между собой не пересекались. За 40 минут надо было выполнить две попытки по 10 минут и 20 минут на тренировку. В таких экстремальных условиях ребята соревновались первый раз. Не было времени ни на смену запчастей (у Ярослава в конце первой попытки сгорел мотор, а времени на ремонт не было), ни на изучение трассы. Соревнования были под девизом: «Пришёл, увидел, победил». Так и было на самом деле! Ребята наши молодцы!

На фото: Ярослав Танский, Евгения Тазиева, Елена Александровна Кузнецова





Олимпиадный старт.

В октябре прошел школьный этап олимпиад. Ребята проявили себя активно.

Победителями считаются те учащиеся, кто набрал от 75 баллов и выше. Призерами стали школьники, которые набрали более 50 баллов.

Победители, учащиеся 6-11 классов, отправятся представлять нашу школу на муниципальном этапе олимпиад.

Огромную благодарность хочется выразить всем учителям нашей школы за помощь и поддержку учащихся и всем организаторам данного мероприятия.

Победители школьного этапа.

4-е классы

Диденко Анна и Патласов Данил (русский язык).

5-е классы

Соколова Злата (информатика).

Насретдинова Дания (физическая культура).

Подзина Анастасия, Лищук Юлия, Климовская Арина (искусство).

Технология

Лищук Юлия, Потапова Виталия, Татарникова Кристина (технология).

6-е классы

Гайдученко Юлия, Бакин Иван, Дуйшоев Жумадыл (физическая культура).**Шабутдиновна Ульяна, Борисова Ксения, Шайдурова Алёна** (искусство).**Саламатова Евгения** (технология).

7-е классы

Тазиева Евгения, Касимова Виолетта, Старкова Полина, Романов Тимофей, Гусак Егор (физическая культура).

Тазиева Евгения (физика, искусство).

8-е классы

Калугина Вероника (химия)

Бочкаев Алексей (физическая культура)**Демьяненко Константин, Микушина Александра, Миронов Матвей** (английский язык).

Шарапов Георгий, Демьяненко Константин, Тюгунов Рифкат (ОБЖ)

Синягина Полина, Танский Ярослав, Калугина Вероника (география)

Гиль Владислава (искусство)

Миронов Матвей, Дутт Каролина (литература).

9-е классы.

Кочерба Александр (информатика и обществознание)

Новолодцкая Глафира (география)

Авдеев Владислав (литература).

10-е классы

Андраманов Алексей (ОБЖ и физика), **Кочетков Вадим Евгеньевич** (ОБЖ)

11-е классы

Латфуллин Вячеслав (информатика)

Чемякина Александра, Давлетшина Дарина (право)

Пильберг Роман, Авдеев Егор, Мочалов Михаил (физическая культура и ОБЖ), **Шилонцев Владислав** (физическая культура)

Все результаты представлены на сайте школы во вкладке «Олимпиады»).

Желаем ребятам успехов в следующем этапе!

Вероника КАЛУГИНА

От «учительской эстетики» в реальное погружение профессии.

В нашу школу приходят работать выпускники. И это здорово, сохраняется преемственность поколений!
В газете мы будем рассказывать о молодых учителях, которые совсем недавно были учениками нашей школы.
В этом номере познакомим вас с учителем русского языка Кристиной Сергеевной Матыциной. Вот, что она рассказала нам о себе и выборе профессии.

– Я ещё не окончила университет и учусь в УРГПУ на 3 курсе. Не могу сказать, что я изначально сильно горела этой профессией. Перспектива выступать перед аудиторией меня невероятно пугала. Даже в школьные годы я чувствовала некий дискомфорт, когда приходилось отвечать у доски перед классом. Как вы понимаете, стеснения мне не занимать. Тогда возникает резонный вопрос: а что же меня, такого интроверта, затворника, побудило связать свою жизнь с ответственной, требующей высокого ораторского мастерства профессией?

А все очень просто. На мой взгляд, чтобы разгадать человека, найти причину его жизненно важных поступков, нужно зреть в самый корень — искать ответы в его детстве.

Невозможно отрицать тот факт, что на моё становление повлияла бабушка, которая большую часть своей жизни посвятила этой непростой, но благородной профессии.

Моя бабушка Тамара Алексеевна Матыцина работала в нашей школе учителем начальных классов.

Я понимала, что хочу быть похожей на неё. Хочу писать мелом на доске, задавать домашнюю работу, ставить оценки в журнал.

Ну, вы понимаете: появилось страстное желание стать частью такой вот учительской эстетики. Разумеется, это послужило основой для моей любимый игры в детстве, где я из всяких коробочек строила свою «мини-Сорбонну» (мне нравилось название этого старинного французского университета)



и преподавала в ней окружающий мир за 4 класс для маленьких фигурок.

Так или иначе, в моей судьбе детская забава оставила неизгладимый след в виде потаённого желания связать свою жизнь с преподавательской деятельностью.

Хотя во многом при выборе профессии я, конечно, руководствовалась и любовью к филологии. И на втором курсе пришло счастье от осознания того, что я могу совместить детскую мечту и свой жгучий интерес к упомянутой науке.

Я шагнула в профессию с настроем «юноши бледного со взором, горящим», и, как ни странно, к своим самым первым урокам мне приступить было проще, нежели к урокам в свой второй год работы.

Ко мне не сразу пришло понимание того, что уроки — это не просто «прийти и вывалить на учеников шквал имеющейся в твоей голове информации» по той или иной теме, прописанной в программе, это еще и огромная ответственность за качество усвоения материала!

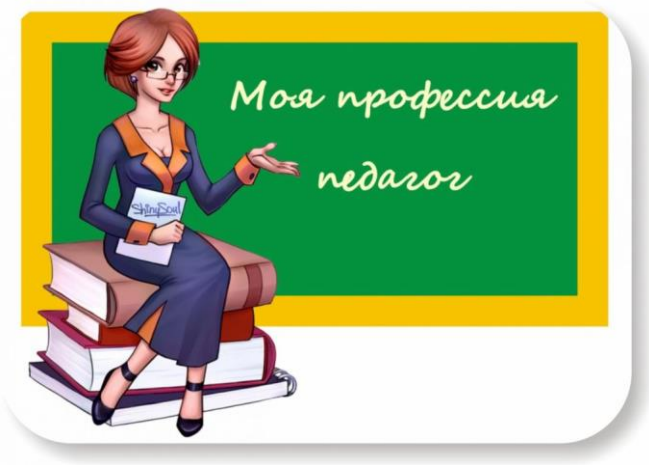
Оказывается, нужно обладать совершенно фантастическими навыками, чтобы ребёнок понял даже такие элементарные, на первый взгляд, вещи, как, например, подлежащее и сказуемое.

Осознание этого ударило обухом по голове и вызвало у меня ещё большее уважение к своим учителям за такой титанический труд, за все силы, брошенные на взращивание целых поколений.

Несмотря на то, что эти люди стали мне коллегами, я до сих пор гляжу на них как на своих учителей. Да, мы находимся по одну сторону баррикад (по одну сторону учительского стола), но о равенстве пока не может идти и речи! Мне у них ещё учиться и учиться. Моя работа, по ощущению, это затянувшийся на пару лет день самоуправления.

В ближайшие годы я планирую посвятить самосовершенствованию в преподавательском деле. Хочется взять от профессии все, выдержать все уготованные судьбой испытания на этом нелегком пути, чтобы в будущем с накопленным багажом опыта пойти в абстрактное «дальше», к которому я ещё не придумала свой сценарий.

Беседовала Амина ХОДЖАЕВА и Севинч АСКЕРОВА



«Любо, братцы, любо»!

4 ноября в День народного единства были объявлены победители и лауреаты третьего городского открытого онлайн конкурса-фестиваля казачьей, патриотической песни и танца.

Все участники нашей школы были отмечены дипломами и специальными призами!



Группа «Радуга»

В конкурсе «Любо, братцы, любо» участвовало 60 коллективов и исполнителей городов Свердловской области и Новосибирска.

Группа «Радуга» награждена дипломом 3 степени, ансамбль «Вдохновение» стал лауреатом 1 степени, Ольга Мусихина и Нина Королева – лауреаты 2 степени, Земфира Фидаисовна Зубова отмечена дипломом 1 степени

Камилла Нурмановна Вторушина– лауреат 2 степени. Школе вручили специальный приз за сохранение и развитие казачьей культуры. Хочу выразить благодарность нашим руководителям Камилле Нурмановне Вторушиной Земфире Фидаисовне Зубовой, Светлане Михайловне Грушевских. Всех участников конкурса-фестиваля, наших замечательных ребят.

Молодцы! Желаем новых побед и достижений!

Юлия КОНОВАЛОВА



Ансамбль «Вдохновение»



Кабинет технологии



Точило



Инструменты

Инструменты



Токарный станок



Фрезерный станок

В этом году на уроке технологии теперь нет разделения групп - мальчики и девочки. Теперь ребята могут попробовать как работать за настоящим рабочим станком, так и приготовить блюдо. Эти практические навыки пригодятся каждому из нас во взрослой повседневной жизни.

В нашей школе приобретено новое оборудование для уроков технологии – от терок и комплектов посуды до высокотехнологичных станков.
В одном кабинете установлены различные станки: шлифовальная машина, предназначенная для затачивания различного режущего инструмента; станок сверлильный для рассверливания, образования сквозных и глухих отверстий, растачивания.
Токарный станок ЧПУ (числовое программное управление), то есть управление при помощи компьютерной системы.
Фрезерные станки так же с ЧПУ могут обрабатывать металл и дерево.

Фрезерно - гравировальный станок может сделать гравировку на любом материале.
Из столярного направления есть деревообрабатывающий токарный станок, который справится с мягкой и твердой породой дерева, копировальное устройство позволяет изготавливать большое количество идентичных деталей.
В других кабинетах установлены новые швейно-вышивальные машины имеющие 619 швейных операций, швейные машины с 15-ю операциями.
Посудомоечная машина, вафельницы, для выпечки блинов, плиты, посудные наборы. То есть в нашей школе современный и полностью укомплектованный кабинет домоводства.

И девчонки, и мальчишки в таких замечательных условиях смогут познакомиться с разными видами труда, проявить свои творческие способности и трудолюбие в разных технологиях.

Лада ВОРОБЬЕВА,
Полина УШЕНИНА



Учитель спрашивает учеников:
-Какая личность, с которой вы столкнулись в течение учебного года, потрясла вас сильнее всего?
-Меня-Наполеон.
-Меня-Юлий Цезарь.
-А меня-мой отец, когда увидел дневник

Когда ты собираешься делать уроки?
- После кино.
- После кино - поздно.
- Учиться, мама, никогда не поздно!





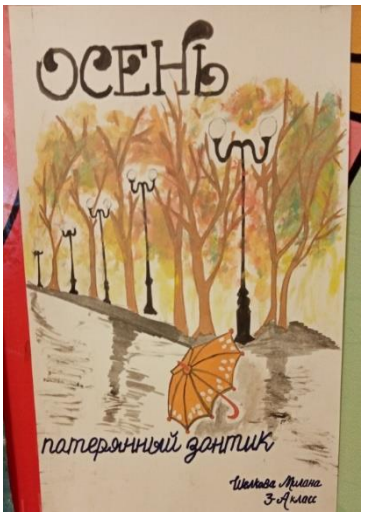
– Признайся, Петров: ты все списал у Сидорова.
Ну да, а откуда вы знаете?
– Вместо того чтобы ответить на последний вопрос контрольной, он написал: «Не знаю». А ты написал: «Я тоже».

Сын спрашивает у отца:
— Папа, а ты умеешь расписываться с закрытыми глазами?
— Да.
— Тогда распишись в моём дневнике.



«Люблю золотую пору листопада».







Всего было 150 участников, поэтому много победителей и призеров. Первое место разделили 16 человек, на втором месте - 3 человека, а на третьем - 10 человек.

Наиболее яркими работами отличились Юлия Угрина, ученица 3 «В», Григорий Бурлак, 2 «А», Милана Шелкова, 3 «А», Александр Попов, 3 «Г», Матвей Угрин,1 «Е», Варвара Шатрова, 2 «Д» Ярослав Титов, 4 «В». Рисунок Григория Бурлака «Подсолнухи» напоминает картину Ван Гога с таким же названием. Вдохновившись работами известных художников, ребята создают «свои шедевры». Выставка «Люблю золотую пору листопада» с каждым годом становится популярнее и разнообразнее. Фантазии ребят нет предела! Сколько творчества, выдумки было в каждой работе!

Выставка украсила фойе на втором этаже начальной школы, я наблюдала, как многие учителя и ребята рассматривали рисунки и фотографии.

Женя САЛАМАТОВА

В выпуске газеты приняли участие юнкоры: Амина Ходжаева, Ангелина Лукьяненко, Вероника Калугина, Егор Никифоров, Настя Поздина, Юлия Лищук, Юлия Коновалова, Севиндж Аскерова, Евгения Саламатова, Лада Воробьева, Полина Ушенина, Ярослав Танский.

Координатор проекта: Ирина Анатольевна Протасова (кабинет 263).

Просим учеников и учителей нашей школы сообщать в редакцию новости, информационные поводы. По всем вопросам обращайтесь по телефону:89655147181 (Ирина Анатольевна).

Каждый из вас может стать корреспондентом газеты!