УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25 с
углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Верхняя Пышма
на 2021 / 2022 учебный год

(1 – 4 классы)

г. Верхняя Пышма

Свидетельство о государственной аккредитации
№ 6604 серия 66 № 001388 от 05 мая 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу учебного плана МАОУ «СОШ № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» в качестве главного государственного нормативного документа, выступающего элементом государственных образовательных стандартов, положен Учебный план для общеобразовательных учебных заведений РФ, реализующих программы ФГОС НОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МАОУ «СОШ № 25» на ***2021/2022*** учебный год, реализующий стандарты в первых – четвертых классах (Приказ Минобразования России от 06.10.2009. № 373) сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010г. № 1241, 22 сентября 2011г. № 2357, изменения от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1576);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233);
- Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 25»;

- Образовательной программой НОО МАОУ «СОШ № 25», реализующей образовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы).

Учебный план школы на ***2021/2022*** учебный год учитывает требования ФГОС, концептуальные основы развития ОУ, социальный заказ микрорайона, возможности кадрового, материально – технического и методического обеспечения и удовлетворяет образовательным потребностям участников образовательных отношений.

В соответствии с приказом директора учебный год распределен на следующие учебные периоды:

1 учебный период – с 01.09.21 по 31.10.21;
2 учебный период – с 08.11.21 по 29.12.21;
3 учебный период – с 10.01.22 по 20.03.22;
4 учебный период – с 28.03.22. по 29.05.22.

Для обучающихся начальных классов каникулы с 23 мая 2022 года, в феврале – дополнительные недельные каникулы с 21.02.22 – 27.02.22 для 1-ых классов при традиционном режиме обучения (СанПиН.10.10.).

Режим работы школы:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя; в первом полугодии «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) согласно п.10.10. СанПиН;
- 2 – 4 классы – пятидневная учебная неделя с продолжительностью урока не менее 40 минут.

Учебный план для 1 – 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по ФГОС. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Начальное школьное обучение обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностносмысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

- *предметным*, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план начального общего образования имеет двухкомпонентную структуру и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана предполагает девять обязательных предметных областей. ***Обязательная часть*** учебного плана 1 – 4 классов представлена такими предметными областями, как:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы «Английский язык»;
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы
- «Математика»,
- предметная область «Обществознание и естествознание», включающая учебный предмет «Окружающий мир»;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», включающая учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе;
- предметная область «Физическая культура», включающая учебные предметы «Физическая культура»;
- предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Музыка»,
- «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология».

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием программы «Школа России» - в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 2А, 2Б, 2В, 2Е, 2Ж, 3А, 3Б, 3В, 3Е классах. Программа «Перспектива» реализуется в 1Г, 1Д, 3Г, 3Д, 4А классах.

Предметные *результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования* с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражаться:

- в предметной области *«Русский язык и литературное чтение»*, учебные предметы которой направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- в предметной области *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, учебные предметы которой направлены на формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- в предметной области «*Иностранный язык*», учебные предметы которой направлены на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;
- в предметной области *«Математика и информатика»*, учебные предметы которой направлены на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления и воображения; на формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности; на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- в предметной области *«Обществознание и естествознание»* (Окружающий мир), учебные предметы которой формируют уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, а также осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- в предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»*, учебные предметы которой направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- в предметной области *«Искусство»*, учебные предметы которой направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- в предметной области *«Технология»*, учебные предметы которой направлены на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- в предметной области *«Физическая культура»*, учебные предметы которой направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,

нравственному и социальному развитию (в том числе подготовка к выполнению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО); успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, ***формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка обязательной части.

В школе обучение проводится в рамках пятидневной рабочей недели, поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом (по 1 часу в каждом классе начального образования использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов ««Родной язык (русский)», (2 и 3 классы) и «Литературное чтение на родном языке» (1 и 4 классы).

Реализация стандарта осуществляется в том числе за счёт часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). (См. План внеурочной деятельности)

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается ***промежуточной аттестацией*** обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в ***различных формах***: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, творческая работа, собеседование, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы и т.п. (См. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, за исключением первоклассников.

В процессе получения начального общего образования выпускники начальной школы готовятся к получению образования основного общего образования.

Организация образовательного процесса в 1– 4-х классах МАОУ «СОШ № 25» строится на основе прилагаемой сетки учебных часов**.**

Учебный план начального общего образования **(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	**540**
	Литературное чтение	132	136	136	102	**506**

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		34	34		**68**
	Литературное чтение на родном языке (русском)	33			34	**67**
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	**270**
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	34	**135**
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
Технология	Технология	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	**405**
Итого		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык (русский)		0	*	*	0	
Литературное чтение на родном языке (русском)		*	0	0	*	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

*****Часы учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуются за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений: по 1 часу на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и 1 часу на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный план начального общего образования
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	**16**
	Литературное чтение	4	4	4	3	**15**

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1		**2**
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1			1	**2**
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Итого		21	23	23	23	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык (русский)		0	*	*	0	
Литературное чтение на родном языке (русском)		*	0	0	*	
Предельно допустимая аудиторная		21	23	23	23	**90**
учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						

*****Часы учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуются за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений: по 1 часу на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и 1 часу на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».