ОТЧЕТ КАФЕДРЫ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, за 2019 – 2020 учебный год

Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

1.Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
2.Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
3.Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
4.Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
6.Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
7. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
8.Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
9.Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.
10.Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Работа велась по следующим направлениям:

1.Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3.Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.
4.Изучение предметных документов по вопросам образования.
5.Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6.Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7.Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики и физики в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения –научиться думать);

тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

На второй ступени.

Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,
- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,
- сравнения, угадывания,
- различным «хитростям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

На третьей ступени.

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.
9-11 классы входная сентябрь, диагностическая январь и апрель, итоговая май.
В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

Работа с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации по математике в течении всего 2019-2020 учебного года (9-е классы).

Цель:

1. организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
2. успешно пройти ОГЭ по математике в 2019-2020 учебный год.

	Содержание работы
в течение учебного года	1. Посещение подготовительных занятий 2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; 3. Входящий контроль.
октябрь	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» 3. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
ноябрь	1. Работа с заданиями 1 части. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»
декабрь	1. Работа с образцами бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 2. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
январь	1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2019-2020 учебном году. 2. Репетиционные работы в рамках школы. 3. Анализ проведения репетиционной работы.
февраль	1. Диагностическая работа № 3. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
март	1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена». 2. Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА. 3. Тестовые контрольные работы.
апрель	1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Рекомендации по подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 4. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 4. Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА. 5. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном и муниципальном уровне.
май	1. Психологическая подготовка к ГИА. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 5. Репетиционные работы в рамках школы. 6. Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.

Итоговая промежуточная аттестация по математике.

В целях предотвращения коронавирусной инфекции все школы с 6 апреля в обязательном порядке закрылись на карантин. Но ученики напрасно обрадовались внезапно продленным каникулам: они будут продолжать учебу дистанционно.

И наша школа с 6 апреля по 28 апреля перешла на дистанционное обучение. Учителя быстро освоились и активно перешли на дистанционное обучение. По расписанию проводили онлайн- уроки.

Учителя работали на следующих платформах: https://foxford.ru, https://zoom.us, https://school.yandex.ru, https://resh.edu.ru, https://uchi.ru.

Поэтому итоговая промежуточная аттестация по математике была отменена.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ:

а) каждому учителю проработать КИМы;

б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;

в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ;

г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике, мало представлено конкурентно - способных работ на конференцию. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.

4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на работу учащихся «Группы риска».

Рекомендации:

В целом работу МО учителей математики и информатики за 2019-2020 учебный год можно признать **удовлетворительной.**

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям
4. Согласовать график взаимных посещений уроков.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
7. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
8. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель ШМО учителей математики, и информатики — Соколова Я.Ю.