Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

Портфолио
предметной кафедры учителей
математики и информатики

Руководитель кафедры:
Соколова Я.Ю., учитель 1КК

2019/2020 учебный год

Содержание

1. Положение о предметной кафедре.
2. Единая методическая тема МАОУ СОШ №25.
3. Методическая тема кафедры. Цели и задачи на новый учебный год.
4. Анализ за прошлый учебный год
5. Сведения о членах кафедры
5. Цели и задачи на новый учебный год
7.План методической работы на 2019/2020 учебный год
8. Тема самообразования учителей
9.Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями Кафедры
10.Иследовательская работа
11 Протоколы заседаний Кафедры
12.Материалы выступлений на заседаниях Кафедры

Методическая тема МАОУ СОШ №25:

Инновационная деятельность школы как условие для повышения качества образования участников образовательных отношений.

Цель методической работы:

Методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов инновационной деятельности в содержании образования (в т.ч. создание условий для получения качественного образования различными группами обучающихся)

Методическая тема кафедры:

Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС

Цель:

1. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности как результата совершенствования профессиональной квалификации учителя.
2. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- развивать условия образовательной среды направленной для повышения качества образования для детей с ОВЗ

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;

- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Основные направления работы МО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

- Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5 - 6 классе.
- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
- Использовать опыт передовых учителей
- Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
- Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

3. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметной недели .
- Проведение школьной олимпиады
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.
Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.
Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Большинство школ страны включены в инновационную деятельность, потому что понимают, что без инноваций в наше время невозможно быть успешными и поддерживать должный уровень педагогического мастерства. Главная роль в реализации основных требований Стандарта второго поколения традиционно отведена учителю, поскольку именно на него возлагается большая часть ответственности за создание условий для развития личности школьника. Чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса, педагог новой школы должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей. Содержание этих компетентностей по Н.Л. Галеевой отражено в таблице.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний МО;
- подготовка и проведение недели математики;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах на платформе Учи.ру Якласс и др. конкурсах.

Сведения об учителях предметной кафедры

№ по порядку	ФИО занимаемая должность (преподаваемый предмет квалификационная категория)	Наименование образовательного учреждения год окончания	Сведения о повышение квалификации	стаж	
				пед.	общий
1	Ващук Елена Сергеевна, учитель (информатика и ИКТ), ВКК	Уральский государственный педагогический университет, 2005г. Кв. учитель математики и информатики Сп. Математика с дополнительной ОП	ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16ч., 09.12.– 10.12.15г., ГАОУ ДПО СО ИРО (Удостоверение № 25318); ППК «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015г. (Удостоверение о ПК №14598); Деловая программа III Национального чемпионата сквозных 16 16 специальностью «информатика» рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills, 8ч., 31.10.16г. (Диплом участника) ППК «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16ч., 21.02.- 22.02.2017г, ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Удостоверение о ПК рег.№1898 от 22.02.17г.); ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 06.11.-	16	16

			14.11.18г., НОЧУ ДПО «ИОО» (Удостоверение о ПК 13663700 рег.№9733 от 14.11.2018г.); ППК «Методика обучения программированию: подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Вариативный модуль: «Основы программирования на языке Python» (с использованием ДОТ), 108ч., 26.08.-13.09.19г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Удостоверение о ПК рег.№11665 от 13.09.2019г.); ППК «Информационная безопасность детей и подростков», 24ч., 28.10.-30.10.19г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Удостоверение о ПК, рег.№16542 от 08.11.2019г.);		
2	Зайнуллина Татьяна Абдульвалиевна, учитель (математика), ВКК	Башкирский государственный педагогический институт, 1987 г. Кв. учитель математики и физики Сп. Математика и физика	ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», ГАОУ ДПО СО ИРО, 16ч., 09.12. – 10.12.15г.; ППК «Математическая логика в основной и старшей школе», 24ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 15.01.-17.01. 2018г. (Удостоверение о ПК рег.№33 от 17.01.2018г); ДПО «Организация образовательного процесса в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов», 16ч., АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», 10.05.-11.05. 2018г. (Удостоверение о ПК, рег.№ Курс КПК 6446/2018); ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 06.11.-14.11.18г., НОЧУ ДПО «ИОО» (Удостоверение о ПК 13663700 рег.№9737 от 14.11.2018г.); ППК «Развитие профессиональной компетентности 32 32 специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в	32	32

			целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 09.11.-10.11. 2018г. (Удостоверение о ПК рег.№18385 от 27.11.2018г); ППК «Преподавание шахмат в условиях реализации ФГОС НОО», 36ч., 21.08.-27.08.19г., УЦ «Всеобуч» общество с ОО «Агентство информационных и социальных технологий», г.Нижний Тагил (Удостоверение о ПК, рег.№22749); ППК «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности», 72ч., 07.12.-21.12.19г., Учебный центр «Всеобуч», ООО "Агентство информационных и социальных технологий" г. Нижний Тагил (Удостоверение о ПК, рег.№ 25347);		
3	Иванова Алена Ринатовна, учитель (математика)	ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», 2014г. сп. Информационные системы и технологии кв. Инженер УрГПУ, Сп. Математика	ПО «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях», 16ч., октябрь 2019г., ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, УМФ (Удостоверение № 1020 от 31.10.19г.)	4 мес	11
4	Кузнецова Елена Александровна, учитель (информатика и ИКТ), ВКК	Уральский государственный профессиональнопедагогический университет, 2001 г. Кв. инженер-педагог Сп. Профессиональное обучение	ППК «Методика обучения программированию: подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 108ч. рег.№ 9990, 2015г.; ППК «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015г. (Удостоверение о ПК №14603); ППК «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, рег.№ 1334, 20ч.,	8	16

			ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015г.; ППК «Методы решения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по информатике и ИКТ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч., 12.03.-16.03.18. (Удостоверение о ПК рег.№ 5653 от 16.03.2018г.); ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 06.11.-14.11.18г., НОЧУ ДПО «ИОО» (Удостоверение о ПК 13663700 рег.№9742 от 14.11.2018г.); ДПП ДПК «Организация педагогами-наставниками проектной деятельности при работе над инженерными проектами школьников», 24ч., 19.12.-21.12.18г., НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» (Удостоверение №18583-18 от 21.12.2018г.); ППК «Методика обучения программированию: подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Вариативный модуль: «Основы программирования на языке Python» (с использованием ДОТ), 108ч., 26.08.-13.09.19г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Удостоверение о ПК рег.№11668 от 13.09.2019г.); ППК «Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся ООО», 16ч., 21.08.-22.08.19г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Удостоверение о ПК рег.№11298 от 22.08.2019г.); 8 16 ППК «ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности», 72ч., 07.12.-21.12.19г., Учебный центр «Всеобуч», ООО "Агентство информационных и социальных технологий" г. Нижний Тагил (Удостоверение о ПК, рег.№ от 21.12.2019г.);		
5	Соколова Яна Юрьевна, учитель (математика), I КК	Уральский государственный университет им. А.М.Горького, 1999 г. Кв. Физик.	ППК «Математическое образование в основной и средней (полной) школе в соответствии ФГОС ОО», ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2016г., №	25	25

		Преподаватель Сп. Физика; Диплом о профессиональной переподготовке: серия ПП-II №135, выд. НВПОУ «Уральский институт экономики, управления, и права» 26.05.2013г. по программе «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)»	3253-а, 120ч.; ППК «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС», ГАОУ ДПО СО ИРО, 24ч., рег.№5225 от 14.04.2017г., 12.04. – 14.04.17г.; ППК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 06.11.-14.11.18г., НОЧУ ДПО «ИОО» (Удостоверение о ПК 13663700 рег.№9752 от 14.11.2018г.);		
6	Сосновских Екатерина Сергеевна, учитель (математика, информатика и ИКТ), I КК	ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», 2015 г. Кв. учитель математики и физики Сп. Математика с доп. специальностью физика	ППК «Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 11.01.-13.01.2016., №21, 24ч.; ППК «Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» Вариативный модуль: «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (математика)» (ДОТ), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 15.02.-22.03.2016., №3078, 108ч.; 4 4 ППК «Современные модели обучения на основе ИКТ обучение с использованием ДОТ", ГАОУ ДПО СО ИРО, 120ч., рег.№2228 от 28.02.2018г., 22.01. – 28.01.18г.; ППК «Современные технологии как условие эффективности воспитательной работы в ОО», МОиПО СО ГБПОУ СО «Свердловский обл.пед.колледж», 16ч., рег.№241 от 27.03.2018г., 26.03. – 27.03.18г.; Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года», 14- 05-2018 (Сертификат № d5982340-5771-11e8-8b0f-83ad03f8eaff.); ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 06.11.-	4	4

			14.11.18г., НОЧУ ДПО «ИОО» (Удостоверение о ПК 13663700 рег.№9753 от 14.11.2018г.); ДПП «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметных результатов обучения», 16ч., 28.11.-29.11.18г., АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» (Удостоверение о ПК рег. Курс КПК №8194/2018); ППК «Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 21.08.-22.08.2019., Рег. № 11306, 16ч.; ППК «Информационная безопасность детей и подростков», 24ч., 28.10.-30.10.19г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Удостоверение о ПК, рег.№16553 от 08.11.2019г.);		
7	Тюгунова Нурия Ахмядиевна, учитель (математика), ВКК	ГОУ ВПО Пензенский государственный университет им.В.Г.Белинского, 2003г. Кв. учитель математики Сп. математика	ДПП «Рамочный подход в условиях реализации ФГОС НОО и ООО при проектировании планируемых результатов образовательных достижений обучающихся», 32ч., 19.09.-22.09.2016г, ГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области» (Удостоверение о ПК 382404842073, рег.№23674 от 22.09.2016г.); ДПП «Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО»,72ч., 25.03.-08.04.2017г, ГАОУ ДПО «ИРО Иркутской области» (Удостоверение о ПК 382405039076, рег.№4018 от 08.04.2017г.); ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 06.11.-14.11.18г., НОЧУ ДПО «ИОО» (Удостоверение о ПК 13663700 рег.№9756 от 14.11.2018г.); ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению	16	16

			всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 09.11.-10.11. 2018г. (Удостоверение о ПК рег.№18397 от 27.11.2018г);		
8	. Шумкова Мария Павловна, учитель (математика)	ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет», 2006г. Кв. Учитель математики Сп. «Математика»	КПК «Актуальные вопросы обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях перехода на ФГОС нового поколения Модуль «Технологии подготовки к ЕГЭ по математике», 18ч., 20.01.-21.01.2015г., МАОУ ДПО (ПК) специалистов «ЦРСО», г.Пермь (Удостоверение, рег.№4394); ДПО «Проектирование и реализация индивидуальнодифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития», 16ч., март 2016г., ООО «Учитель», г.Волгоград (Удостоверение о ПК 342402511853, рег.№ ПК-000048-2Ф415 от 21.03.2016г.) ДПО «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА по ОП ООО» (математика), 24ч., 07.02.-28.02.2018г., ГАУ ДПО «ИРО Пермского края», г.Пермь (Удостоверение о ПК 592403865108, рег.№ 3-154/17 от 28.02.2017г.); ДПО «Содержание и организация подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях введения ФГОС», 72ч., 27.02.-18.04.2017г., ГАУ ДПО «ИРО Пермского края», г.Пермь (Удостоверение о ПК 592403237442, рег.№ 3-512/17 от 18.04.2017г.);	21	21

			КПК «Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне ООО», 108ч., 25.03.-18.04.2019г., РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (Удостоверение о ПК УУ № 029698, рег.№ 1201от 18.04.2019г.);		

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях

введения новых образовательных стандартов

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	**Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**	1.Нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения математике в 2019-2020 учебном году: -Закон об образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Методические рекомендации преподавания математики в 2018-2019 учебном году; -ФГОС основного общего образования по математике; -Профессиональный стандарт педагога (проект) - анализ и формирование учебно-методических комплектов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно- тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства; - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов; - проведение общественной экспертизы альтернативных учебников, в соответствии ФГОС для основной школы.	сентябрь сентябрь в течение года декабрь-январь январь
II	**Повышение профессионального уровня педагогов**	- Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для	сентябрь январь

		отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся - аттестация учителей - обобщение опыта; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	апрель март-апрель в течении года
III	**Диагностика обученности и развития обучаемых**	-входные срезы (5-11кл.) -сформированность ОУУН -сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции) -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; - Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.) -подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,10-х классах	сентябрь в течении года январь-май
IV	**Работа с одарёнными детьми**	-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности.	сентябрь- апрель
V	**Внеклассная работа**	-утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, дополнительных занятий, внеурочной деятельности. -подготовка и проведение школьных олимпиад, конкурса «Кенгуру», Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике; организация предметных декад	сентябрь-май март март, апрель

План мероприятий кафедры на 2019-2020 уч. год

п/п	Мероприятие	сроки	Ответственный
1	Участие в работе августовской городской конференции	август	Руководитель МО Члены МО
2	Анализ выполнения плана кафедры за 2018/2019 Утверждение рабочих программ и КТП Утверждение плана работы кафедры на 2019/2020 уч год Распределение учебной нагрузки среди учителей	август	Руководитель кафедры
3	Утверждение графика контрольных работ	сентябрь	Руководитель МО Члены МО
4	Отчеты по административным контрольным работам	Сентябрь Декабрь	Руководитель МО

		май	
5	Проведение заседание кафедр	Раз в четверть	Руководитель МО
6	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний городских и предметных секций	В течение года	Члены кафедры
7	Актуальная нормативных требований СанПин охраны труды для всех участников образовательных отношений	октябрь	Члены кафедры
8	Участие обучающихся в общероссийских международных предметных олимпиадах по математики	В течение года	Члены кафедры
9	Участие обучающихся в конкурсах викторинах и НПК	В течение года	Члены кафедры
10	Работа с одаренными детьми	В течение года	Зайнуллина Т.В.
11	Работа с детьми группы риска	В течение года	Члены кафедры
12	Внедрение информационных технологий в образовательном процессе.	В течение года	Члены кафедры
13	Диагностика уровня обученности учащихся	В течение года	Руководитель кафедры
14	Организация и проведение четвертных полугодовых и итоговых контрольных работа	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Члены кафедры
15	Организация и проведение предметной недели	ноябрь	Руководитель кафедры Члены кафедры
16	Внеклассная работа по предмету	В течение года	Руководитель и члены кафедры
17	Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по математики и информатики за 2019/2020 уч год	Май июнь	Руководитель кафедры Члены кафедры
18	Заполнение информационной карты педагога	Май- июнь	Члены кафедры
19	Анализ работы кафедры за 2019 / 2020 уч год	июнь	Руководитель кафедры
20	Перспективное направление работы кафедры на 2020/2021 уч год Предложение по содержанию	Июнь	Руководитель кафедры и члены кафедры

План работы заседаний методического объединения учителей математики на 2019-2020 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ № 1: (август)		
Круглый стол **«Определение основных задач методического объединения учителей математики на 2019-2020 учебный год».**	1.Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год. Анализ прохождения учебных программ учителями – предметниками за 2018-2019 учебный год 2.Обсуждение и утверждение плана МО на 2019 -2020 учебный год. 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами. 4.Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2018-2019 учебный год 5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ВПР за 2018-2019 учебный год 6. Подготовка и проведение стартовой диагностики по предметам в 5-8 классах (ФГОС), диагностических работ по математике в 5-8 классах. 7. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому этапу. 8. Утверждение графика открытых уроков и мероприятий. Планирование посещения семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Зам.дир. по УВР Руководитель МО Зам.дир. по УВР Руководитель МО Зам.дир. по УВР, Руководитель МО Учителя МО

Межсекционная работа	1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение олимпиад по математике в 5-11 классах.	
ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ноябрь)		
Семинар-практикум **Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребенка**	1. Анализ результатов входных диагностических и контрольных работ по математике в 5-11 классах. 2. Доклады на тему: - Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. - Технология оценивания образовательных достижений учащихся. - Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 4. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни). 5. Мониторинг предметных достижений учащихся выпускных классов. Анализ результатов ВШТ и тестирований в 9-11 классов. 6. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР. Ознакомление с порядком проведения и организации ГИА и ЕГЭ в 2020 году;	учителя МО Зайнуллина Т.В. Тюгунова Н.А. Соколова Я Ю. учителя МО учителя МО

	7. Разное	
Межсекционная работа.	1. Проведение предметных недель, открытых уроков. 2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе 3. Взаимопосещение уроков	
ЗАСЕДАНИЕ № 3: (февраль)		
Круглый стол **Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления»**	1.Доклады на тему: - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики и информатики - Элементы развивающего обучения на уроках математики (выступление по теме самообразования) - Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников 2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и предметных курсах (обмен опытом) 3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ по математике 4. Технология и техника проведения ОГЭ по математике (изучение инструкций проведения) 5. Работа с одаренными детьми.	учителя МО Кузнецова Е.А. Сосновских Е.С.. Иванова А.Р.. учителя МО учителя МО Соколова Я.Ю.

	6.Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 7. Разное.	
Межсекционная работа	1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение предметных недель, открытых уроков.	
Заседание № 4 (май)		
Творческий отчет. **Тема: Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год**	1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей математики. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по математике. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметной недели). 5.Отчет о работе МО за 2019-2020 учебный год. 6. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. 7. Разное.	Учителя МО Соколова Я.Ю.

Работа МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание	Срок	Ответственные
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру Итоговой Государственной Аттестации	Сентябрь - октябрь	Рук. МО
Тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад	Сентябрь - май	учителя МО
Введение элементов ЕГЭ и ГИА в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	В соответствии с тематическим планированием	учителя МО
Организация самостоятельной работы учащихся 9, 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по математике	Сентябрь - май	Соколова Я.Ю. Сосновских Е.С. Тюгунова Н.А.
Работа учебно-консультационного пункта для учащихся 9-11 классов	Сентябрь - май	Учителя МО
Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9,11 классов	Апрель - май	Зайнуллина Т.В . Кузнецова Е.А.

Работа МО в рамках программы «Одаренные дети»:

Содержание	**Срок**
Выявление одаренных учащихся по предметам математического цикла	сентябрь-октябрь
Подготовка участников школьной предметной олимпиады по предметам математического цикла	сентябрь-октябрь
Организация участия школьников в региональном конкурсе «Кенгуру».	Февраль-март
Привлечение учащихся 9-11 классов к участию во всероссийских и вузовских олимпиадах по предметам математического цикла.	В течение года
Организация систематических занятий на сайте «Учи.ру»	В течение года

Перечень курсов внеурочной деятельности 5- 9 классы на 2019 -2020 учебный год

№	**Тема курса**	**класс**	**учитель**
1	Удивительный мир математики	5	Шумкова М.П.
2	Формула ума	5	Шумкова М.П
3	Математика вокруг нас	5	Иванова А.Р.
4	Образовательная робототехника	5	Кузнецова Е.А.
5	Наглядная геометрия	6	Соколова Я.Ю Зайнуллина Т.В.
6	Соревновательная робототехника	6-8	Кузнецова Е.А.
7	Олимпийский ковчег	7	Зайнуллина Т.В.

8	Практикум наглядная геометрия	7	Сосновских Е.С
9	За страницами учебника математики	7	Шумкова М.П.
10	Комбинаторика, вероятность, статистика	8	Тюгунова Н.А.
11	Практикум планиметрия	8	Сосновских Е.С. Тюгунова Н.А.
12	Решение сложных задач	8	Тюгунова Н.А.
13	Практикум планиметрия	9	Сосновских Е.С.