Описание

входной контрольной работы по алгебре в 8 классе

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Входные контрольные работы проводятся с целью определения уровня качества усвоения основных тем, изученных в прошлом году.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры входной контрольной работы

Подходы к отбору содержания, разработке структуры входной контрольной работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВКР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Тексты заданий в вариантах ВКР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

Структура проверочной работы

Работа содержит 10 заданий. К каждому заданию первой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный . В заданиях второй части необходимо записать только ответ. В заданиях третьей части необходимы подробные и обоснованные решения .

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Проценты
2	Свойства степеней
3	Многочлены
4	Линейные уравнения
5	Числа и вычисления
6	Текстовые задачи
7	Функции
8	Алгебраические выражения
8	Системы уравнений с двумя неизвестными
10	Текстовая задача повышенной сложности

Входная контрольная работа по алгебре 8 класс

Вариант 1.

Часть 1.

К каждому заданию этой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. Обведите цифру, которая обозначает номер выбранного Вами ответа.

1. Вычислите 20% от 750
   1) 75 2) 140 3) 7,5 4) 14

2. Упростить выражение $\frac{x^6 * x^2}{x^4}$.

   1) x^4 2) x^2 3) x^3 4) x^8

3. Представить в виде многочлена $(5a - 2b)^2$.

1) $25a^2 - 4b^2$ 2) $25a^2+20ab+4b^2$ 3) $25a^2 - 20\ ab + 4b^2$ 4) $5a^2 - 10\ ab + ab^2$

4. Решите уравнение : 2+ 3x = - 2x -13

1) 3 2) – 3 3) 15 4) -15

Часть 2.

К каждому заданию этой части записать краткий ответ **.**

1. Найти значение выражения $\frac{5}{6} + \frac{7}{12} : \frac{7}{2}$. Ответ:

2. Трактор едет по дороге, проезжая 10 м за каждую секунду. Выразите скорость трактора в километрах в часах. Ответ:

3. Найдите координаты точки пересечения прямых y = -3 и y = 2x-5. В ответе запишите сумму координат . Ответ :

Часть 3.

Подробные и обоснованные решения заданий этой части напишите аккуратно и разборчиво на отдельном листе.

1. Найдите значение выражения: $(4 - y)^2 - y(y + 1)$ при y =$-\frac{1}{9}$

2. Решите систему уравнений: $\begin{cases} 3x - y = 14, \\ 3x + 2y = 17. \end{cases}$

3. Два человека одновременно отправляются из одного и того же места по одной дороге на прогулку до опушки леса, находящейся в 4 км от места отправления. Один идёт со скоростью

2,7 км/ч, а другой — со скоростью 4,5 км/ч. Дойдя до опушки, второй с той же скоростью возвращается обратно. На каком расстоянии от точки отправления произойдёт их встреча?

Входная контрольная работа по алгебре 8 класс

Вариант 2.

Часть 1.

К каждому заданию этой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. Обведите цифру, которая обозначает выбранный Вами ответ.

1.Вычислите 15% от 240 .

1) 24 2) 36 3) 48 4) 42

2. Упростить выражение $a^3*(a^4)^2$.

1) a^{11} 2) a^{14} 3) a^9 4) a^{24}

3. Представить в виде многочлена (2-3y)(y+5).

1) $-3y^2 – 13y+10$ 2) $-3y^2+17y+10$ 3) $3y^2 – 13y+ 10$ 4) $-3y^2 + 10$

4.Решите уравнение x- 2(x + 3) = 4x+14

1) - 4 2) 4 3) 3,4 4) – 3,4

Часть 2.

К каждому заданию этой части записать краткий ответ

1. Найти значение выражения $\frac{bc}{b-c}$ при $b=\frac{1}{2}$; $c=\frac{2}{3}$.

2. Шахматист из 40 сыгранных партий выиграл 24. Сколько процентов сыгранных партий он выиграл?

3.Найдите координаты точки пересечения прямых y = 3x – 7 и y = 5. В ответе запишите сумму координат .

Часть 3.

Подробные и обоснованные решения заданий этой части напишите аккуратно и разборчиво на отдельном листе.

1. Найдите значения выражения (8x -8)(8x +8) – 8x(8x +8) при x = 2,6

2.Решите систему уравнений: $\begin{cases} 2x-2y=0, \\ 3x-2y=5. \end{cases}$

3. Дима и Саша выполняют одинаковый тест. Дима отвечает за час на 12 вопросов теста, а Саша — на 22. Они одновременно начали отвечать на вопросы теста, и Дима закончил свой тест позже Саши на 75 минут. Сколько вопросов содержит тест?

Ответы:

1 вариант	ответы	**2 вариант**	ответы
1 часть		1 часть	
1	2	1	2
2	1	2	1
3	3	3	1
4	2	4	1
2 часть		2 часть	
1	1	1	-2
2	36 км/ч	2	60%
3	-2	3	9
3 часть		3 часть	
1	17	1	-230,4
2	x =5 ; y= 1	2	x= 5; y =5
3	3 км	3	33 вопроса

Система оценивания ВКР

Правильное решение каждого из заданий первой и второй части оценивается 1 баллом. Правильное решение каждого задания второй части оценивается 2 баллами.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-9	10-13