Мир особого ребенка

Деловая игра

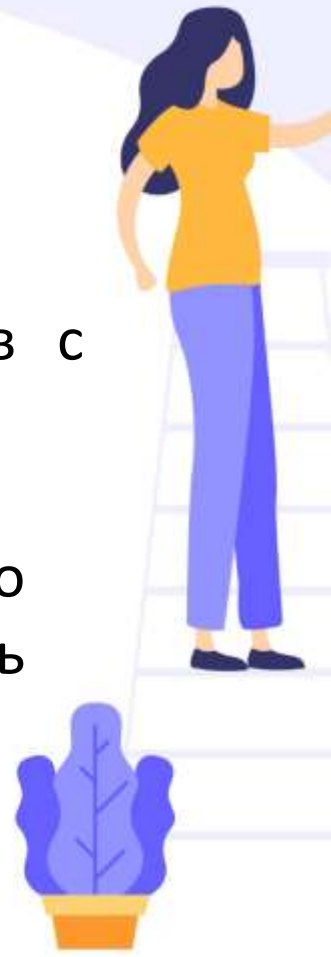
Иванчикова Н.Ю.
Искорцева О.С.
Рынкевич Н.А.



Цель: психологическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ, коррекция эмоционального отношения педагогов к детям с ОВЗ.

Задачи:

1. **Образовательные**: познакомить педагогов с особенностями развития детей с ОВЗ
2. **Развивающие:** развивать эмпатию по отношению к детям с ОВЗ; развивать позитивное отношение к себе



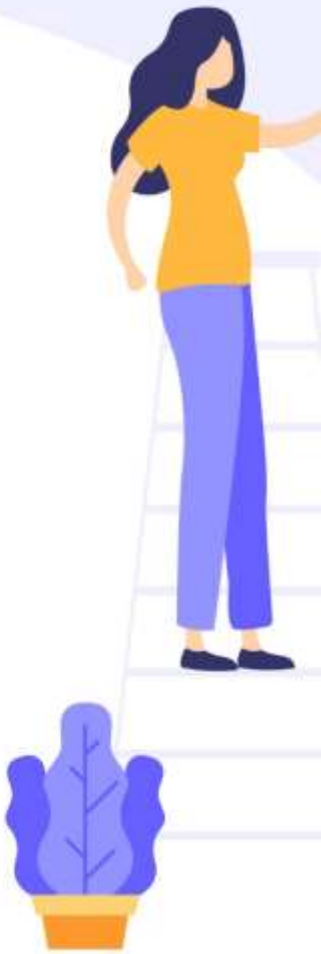
Планируемые результаты

Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ;

Осознание педагогами собственных способностей и возможностей, необходимых в образовательной работе.



«Практика – критерий истины»



Статистика

В России насчитывается более **2 000 000** детей с ОВЗ (8% всей детской популяции, из них около **700 000** – дети с инвалидностью).

Ежегодно численность данной категории детей растет.



Термины «инвалид» и «лицо с ОВЗ» - это синонимы?

Лицо с ОВЗ – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психическом развитии, ***подтвержденное психолого-медико-педагогической комиссией*** и препятствующее получению образования без создания специальных условий.



Термины «инвалид» и «лицо с ОВЗ» - это синонимы?

Инвалид (до 18 лет ребенок-инвалид) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

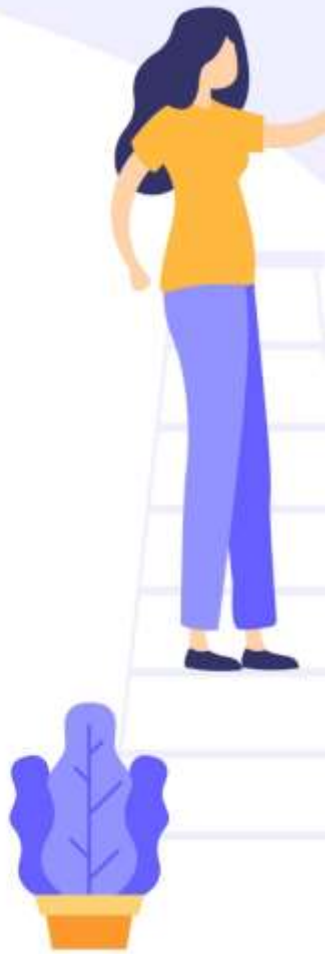


Термины «инвалид» и «лицо с ОВЗ» - это синонимы?

Ребенок с ОВЗ	Ребенок-инвалид
• статус ребенка с ОВЗ присваивает психолого-медико-педагогическая комиссия	• Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ)



Дети с **ОВЗ** *не являются инвалидами, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ)*. И наоборот, ребенок-инвалид может не относиться к обучающимся с ОВЗ, если у него нет заключения ПМПК.



• Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ. В таком случае у него есть и заключение ПМПК, и инвалида (справка МСЭ), в которой в разделе, посвященном образовательной реабилитации, должна быть пометка о необходимости в образовательной реабилитации (ИПРА).

• **Соответственно, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – это нетождественные категории.**



Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК.





Синквейн

к понятию

«Инклюзивное образование»

1. Существительное – 1 слово (заголовок).
2. Прилагательные (2 слова).
3. Глаголы (3 слова).
4. Фраза из 4 слов, в которой автор выражает свое личное отношение к объекту, о котором идет речь.
5. Одно слово – существительное (резюме).



Аббревиатуры

- ЗПР
- УО
- ОВЗ
- АООП
- ТМНР
- ТНР
- ПМПК
- СИПР
- ПМПк
- ИПРА
- ДЦП
- РАС



Портрет ребенка с ОВЗ

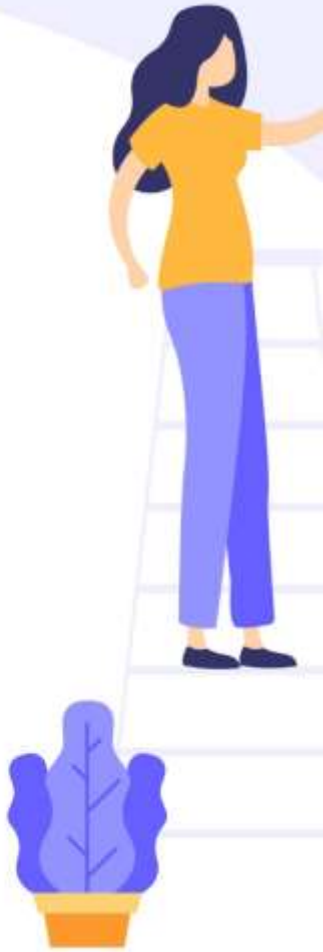


Педагогическая ситуация



Солнце способностей





Спасибо за участие!



