Отчёт

о проведении предметной недели русского языка в начальной школе

В соответствии с планом проведения предметных недель в начальной школе 01.02.21 - 05.02.2021 г. проходила предметная неделя по русскому языку.

Цель:

- повысить уровень развития обучающихся и расширить их кругозор;
- развить у младших школьников интерес к учебному предмету русский язык;
- углубить представление обучающихся об использовании сведений из русского языка в повседневной жизни;
- воспитывать самостоятельность мышления, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу.

План проведения:

Дата	**Мероприятие**	**Участники**	**Ответственные**
01.02.2021 Понедельник	Открытие предметной недели Викторина «Занимательно о русском языке!»	1 - 4 классы	Руководитель кафедры учителей начальной школы Байдарова М.А. Учителя начальных классов: Дзасохова В.М., Камардина А.Ю., Мурдасова И.Б., Усова А.Ю.
02.02.2021 Вторник	Каллиграфический конкурс «Золотое перо».	1 - 4 классы	
03.02.2021 Среда	Олимпиада «Знатоки русского языка»	1 - 4 классы	
04.02.2021 Четверг	Газета-раскраска «В мире букв» Стенгазеты «Интересные факты о русском языке»	1-е классы 3-4 классы 3-4 классы	

	Конкурс сочинений «Русский язык нуждается в защите!»		
05.02.2021 Пятница	Конкурс поделок, созданных из подручных материалов «Моя любимая буква!» Выставка рисунков «Фразеологизмы вокруг нас»	1 - 4 классы 1 - 4 классы	

Викторина «Занимательно о русском языке!»

Приняли участие: 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «В», 4 «Г», 4 «Д».

Каллиграфический конкурс «Золотое перо»

В конкурсе чистописания принимали участие все учащиеся начальной школы. Жюри отобрало самые лучшие работы.

Призёры.

1 - А Печенин Никита

1 -А Бардина Валери

1 - А Кузнецов Пётр

1 - Б Тюрина Анастасия

1 - В Поспелова Полина

1 - В Сафиуллина Елизавета

1 - В Минабутдинова Амина

1 - Д Тимошина Алиса

1 - Д Жифарская Ксения

1 - Е Угрин Матвей

1 - Ж Новосёлова Мария

1 - Ж Костенок Тимофей

2 - А Кореньковой Стас

2 - А Бурлак Григорий

2 - Б Останин Максим

2 - В Солодянкина Алёна

2 - Г Прокунина Валерия

2 - Г Русских Яна

2 - Д Сушникова Анжелика

2 - Е Мартирося Ева

3 - А Шелкова Милана

3 - А Осипова Мария

3 - В Урина Юлия

3 - Г Сабирзянова Анна

3 - Д Никитченко Ева

4 - А Захаров Тимур

4 - А Маматова София

4 - В Славгородская Анастасия

4 - В Попов Владислав

4 - Г Давыдова Ева

4 - Г Мыльников Андрей

Олимпиада «Знатоки русского языка»

Результаты олимпиады по русскому языку 1-е классы

в рамках проведения предметной недели

Ф.И.	Класс	Баллы	Место
Волков Степан	1 «Ж»	19 баллов	1 место
Макарова Дарья	1 «В»	18 баллов	2 место
Садрисламова Лиана	1 «Г»	18 баллов	2 место
Кайгородцева Таня	1 «Е»	17 баллов	3 место

Результаты олимпиады по русскому языку 2-е классы

в рамках проведения предметной недели

Ф.И.	Класс	Баллы	Место
Тримайлова Ева	2 «А»	37 баллов	1 место
Дергачёва Елизавета	2 «А»	33 балла	2 место
Корболин Слава	2 «Б»	32 балла	3 место

Результаты олимпиады по русскому языку 3-е классы

в рамках проведения предметной недели

Ф.И.	Класс	Баллы	Место
Айнетдинова Ирина	3 «Г»	33 балла	1 место
Ефанова Анна	3 «В»	29 баллов	2 место
Федоров Иван	3 «В»	29 баллов	2 место
Вылегжанин Сергей	3 «А»	27 баллов	3 место

Результаты олимпиады по русскому языку 4-е классы

в рамках проведения предметной недели

Ф.И.	Класс	Баллы	Место
Чернышкова Рада	4 «Д»	64 балла	1 место
Мокеева Алена	4 «А»	62 балла	2 место
Танская Алена	4 «А»	60 баллов	3 место

Газета - раскраска «В мире букв»

Принимали участие обучающиеся 1-х классов.

Класс	Место
1 «Б»	1 место
1 «Ж»	2 место
1 «А»	3 место

Стенгазеты «Интересные факты о русском языке»

Ученики 3 – 4 -х классов выпустили коллективные газеты, посвящённые интересным фактам о русском языке.

Класс	Место
3 «В» класс	1 место
4 «В» класс	2 место
4 «А» класс	3 место

Конкурс сочинений «Русский язык нуждается в защите!»

Принимали участие обучающиеся 3 – 4-х классов.

Ф.И.	Класс	Место
3 «В»	Ефанова Анна	1 место
3 «В»	Палкина Ольга	2 место
3 «В»	Угрина Юлия	2 место
3 «Б»	Морозова Екатерина	3 место
3 «В»	Каримова Милана	3 место

Конкурс поделок, созданных из подручных материалов

«Моя любимая буква!»

Принимали участие учащиеся 1 – 4-х классов.

1-е классы

Ф.И.	Класс	Место
Минабутдинова Амина	1 «В»	1 место
Мельников Роман	1 «Ж»	2 место
Кузякин Степан	1 «Д»	3 место

2-е классы

Ф.И.	Класс	Место
Какшарова Дарья	2 «А»	1 место
Салихов Артём	2 «Е»	2 место
Перекрест Алина	2 «В»	3 место

3-е классы

Ф.И.	Класс	Место
Сатышева Маргарита	3 «В»	1 место
Кротова Маша	3 «Б»	2 место
Симонович Мария	3 «Г»	3 место

4-е классы

Ф.И.	Класс	Место
Калапова Лера	4 «В»	1 место
Титов Ярослав	4 «В»	2 место
Тасакова Дарья	4 «В»	3 место

Конкурс рисунков «Фразеологизмы вокруг нас»

Принимали участие учащиеся 2 – 4-х классов.

Ф.И.	Класс	место
Сташатова Ульяна	2 «Д»	1 место
Золозов Кирилл	2 «А»	2 место
Калапов Александр	2 «Г»	3 место
Ивченков Виталий	3 «В»	1 место
Осипова Мария	3 «А»	2 место
Коченгина Дарья	3 «В»	3 место

Серебрякова Анастасия	4 «Д»	1 место
Билалова Мария	4 «Д»	2 место
Калапова Валерия	4 «В»	3 место
Диденко Анна	4 «А»	3 место

Школьный тур олимпиады по русскому языку

Результаты представлены в справке.

Выводы:

Олимпиада показала недостаточный уровень подготовки обучающихся. Учителям начальных классов необходимо уделять больше внимания одарённым детям, вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к интеллектуальным играм через индивидуальные занятия, классно – урочную систему (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме; дискуссии; игры, проектно - исследовательскую деятельность.

Максимально охватывать детей для участия в школьных этапах олимпиады.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на необходимость развития общего кругозора обучающихся, привлечения сведений из дополнительной литературы.
2. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.

3. Усилить контроль за формированием у обучающихся универсальных учебных действий.

Награждение. Вручение грамот. Закрытие предметной недели.

Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал обучающихся начальных классов и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками.

По итогам недели были определены самые активные участники. Все участники и победители были отмечены грамотами.

Руководитель кафедры учителей начальной школы

_____/Байдарова М.А./

Приложение

Викторина по русскому языку для 1 класса

1. Если в предложении о чем-либо спрашивается, какой тогда нужен знак препинания на конце такого предложения? _____

2. Сколько гласных букв в слове «учебная»? _____

3. Найди ошибку: в слове «рысь» 4 буквы и 4 звука.

4. Сколько слогов в слове «ягода»? _____

5. Добавь букву к слову «стол», чтобы получилось новое слово.
_____

6. Какое слово спряталось в «угроза»? _____

7. Убери букву из слова «краска» и получишь новое слово. Какое?
_____

8. Какое слово написано с ошибкой: «В саду у лилии выросла лилия»?
_____

9. Придумай, что можно сделать со словом «лес», чтобы в нем стало 2 слога, 3 слога. _____

10. В каком слове второй слог ударный: курица, огурец, апельсин, гнездо?_____

Викторина по русскому языку для 2 класса

1. Найди ошибку: «Стасик дал своему Щенку кличку Шарик».
_____

2. Буквы убежали, необходимо их вернуть: «В л..су ст..яла м..гучая з.леная с..сна».

3. Парные согласные запутались, какие из них нужно встать в слова: улы…ка, бере..ка, пиро.., лебе..ь, була..ка, кни..ка.

4. Какое слово заблудилось: мороз, морозный, заморозить, заморский, морозильник, заморозки? _____

5. Где в слове стоит суффикс? _____

6. Бывают ли слова без приставки, без корня? _____

7. Найди спрятанное слово. Для поиска понадобятся вопросы «кто?» и «что?»: бабушка, сорока, повар, Зоя, ромашка, щенок.

_____

8. Нужно подобрать к слову «малина» такие имена прилагательные, чтобы ее сразу же захотелось съесть.

_____

9. Необходимо побыть немножко волшебником и превратить имена существительные в глаголы: воз, пила, кормушка, летчик, рисунок, письмо.

_____

_____

10. Может ли предложение состоять из одного слова? _____

Викторина по русскому языку для 3 класса

1. Как называется небольшая часть текста между двумя красными строками?

_____

2. Есть ли словосочетание, в котором слово «хрустальный» имеет прямое значение: хрустальный звук; хрустальный кубок; хрустальная вода?

_____

3. Выбери знаки препинания, которые ставятся после обращения: тире, запятая, двоеточие, восклицательный знак, точка с запятой.

_____

4. Из распространенного предложения сделай нераспространенное: «Шустрые воробьи любят семена берез».

_____

5. Какая часть слова может увеличить или уменьшить предмет?

_____

6. Назови новое слово, если корень от «горный», приставка от «прискакал», суффикс от «снежок», окончание от «дом».

_____

7. Какое слово не является родственным: домовой, дом, дома, домик, домашний. _____

8. Какой из знаков: «ъ» или «ь» пишется после приставок? ____

9. В каких словах отсутствуют приставки: запах, спор, поход, повар, сторож, порог, осмотр. _____

10. Приставки и предлоги перепутались. Надо навести порядок. «Коля за шёл за другом. Они вместе по шли вшколу»

_____

Викторина по русскому языку для 4 класса

1. Определи части слова, к которым относятся удвоенные согласные: конный, тонна, подделка, ссора.

_____

2. Чем Предложный падеж отличается от других падежей?

_____

3. Измени имена существительные 1-го склонения так, чтобы они стали 3-го склонения; мама, мышка, елка, косточка, тетрадка, морковка.

_____

_____

4. Что такое «инфинитив»? _____

5. Какого лица и числа местоимение «вы»? _____

6. Должны ли однородные члены предложения отвечать на один и тот же вопрос?_____

7. Какое спряжение у глагола «дышать»?_____

8. Где «тся», а где «ться»: собираюсь прогулят…ся, дом строит…ся, дети веселят...ся, нужно торопит...ся?

9. Вопросы: где? как? когда, куда? относятся к какой части речь?

_____

10. У всех ли слов есть окончания?_____

Олимпиада по русскому языку
1 класс

_____

1. Измени слова так, чтобы в них было по 2 слога.
   Чиж - _____ .
   Куст -_____ .
   Стриж - _____ .
2. Допиши клички животных.
   Корова _____ .
   Кошка _____ .
   Собака _____ .
3. Посчитай и запиши цифрами количество слов в каждом предложении.
   Солнце скрылось за горой. _____
   Открыта больница для птиц и зверей._____

4. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

1) Парта
2) Весна
3) Юра
4) букет

5. Подчеркни одно лишнее слово: Шишка, плавает, ныряет, долбит.

6. Найди слова в слове «дудочка». Запиши.

_____

7. Закончи пословицу:

Ученье - свет,...	...один раз отрежь.
Семь раз отмерь,...	...люби и саночки возить.
Любишь кататься,...	... а имей сто рублей.
Не имей сто рублей,...	... а неученье - тьма.

Олимпиада по русскому языку
2 класс

1. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы.

_____

2. Одинаковы ли по смыслу эти предложения? Обведи правильный ответ.
   Они обедают в три часа. да нет
   Они обедают три часа.
3. Какая гласная стоит всегда под ударением? Обведи её.
   а у ё и о
4. Из данных слов составь известную пословицу и запиши её.
   Труд, портит, человек, кормит, лень, а.

_____

5. Напиши слово, состоящее из имени мальчика и разделительного ь.

_____

6. Угадай слово и напиши его: элек3к _____

7. Отгадай загадку – напиши отгадку.
   Кто в лесу без топоров

Строит избу без углов.

8. Подбери слово, в котором букв больше, чем звуков. _____

9. Камень в море упал. Напиши, каким он стал?
_____

10. Вставь, где это необходимо, разделительный ь.
Пол покрыт пыл...ю, а я мету и не пыл...ю.

11. Вставь, где надо, пропущенные буквы в слова.
Маш...на, ч...чело, ж...вотное, ч...йник, щ...тка, девоч...ка, мальч...к, точ...ка.

12. Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков. _____

13. Запиши словарные слова, вставив пропущенные гласные.
Мскв, млк, врбй, рсскй, джрнй, крндш.
_____

14. Подбери антонимы (слова, противоположные по значению):
неряшливый - _____ смелость - _____
удлинить - _____ печалить - _____

15. Замени один из звонких согласных звуков на глухой и получи новые слова: пруд, моросит, горка, жили, лез.
_____
16. Найди общее начало для слов: -тина, -тошка, -та, -ман, -тон.
Запиши эти слова. _____

Олимпиада по русскому языку
3 класс

1. В каком из этих слов количество букв не совпадает с количеством звуков? Запиши транскрипцию слов, обозначь количество букв и звуков.

Сел _____, съел _____, съешь _____, поешь_____

2. Подчеркни слово, которое отличается от других по составу. Морфемы (части слова) выдели.

Журналист, танкист, машинист, трубочист, гитарист.

3. В каких словах на месте пропусков пишутся двойные согласные?

липовая а___ея *дли___а коридора*
ю___ый спортсмен *почетная гра___ота*
ко___ичество учеников *су…а длин сторон*

4. Какие прилагательные надо вставить в словосочетания? Вставь.

На _____ ногу.
На _____руку.
На _____голову.
(слова для справок: *свежий, широкий, скорый)*

5. Запиши 10 сложных слов, использовав правильно слова из левого и правого столбика.

мир	*строить*
единый	*хранить*
любить	*жить*
общий	*знать*
взаимный	*водить*
машина	*убирать*
три	*любить*

_____
_____
_____

6. С каждым словом составь по два словосочетания или предложения так, чтобы в них оно имело разные значения.

Мели, окуни, простой.

_____

_____
_____

7. Что означают выражения?

Звезд с неба не хватает - _____
Валиться с ног - _____
Дело в шляпе -_____
Водить за нос - _____
Бить баклуши - _____

8. Исправь речевые ошибки. Запиши получившееся предложение.

*Дети хочут пойти в кино.*_____
*Маша поклала книги в портфель.*_____
Я одел шапку. _____
В корзине было несколько килограмм яблоков.

_____

9. К четырем из пяти написанных ниже слов, не изменяя порядка букв, добавь в начало, конец или между какими-то буквами букву **Т** так, чтобы получилось новое слово.

Сор_____, пара_____, варил_____, веер_____, рубил____ .

10.В предложении Бумаг**а ист**лела «спрятано» слово «аист». В четырех из этих пяти «спрятаны» названия овощей, а в одном – название цветка. Найди их.

Впереди скала. _____
Банка пуста. _____
На полу кошка. _____
Зима кончается. _____
На ковре паук. _____

Олимпиада по русскому языку
4 класс

1. Даны слова с орфограммами и проверочные. Обозначь орфограммы графически. В чем разница данных способов проверки и что в них есть общего? Ответ напиши подробно.

На деревне – на стене.
В подъезде – в подполье.
Стрелять – стрелы.

_____
_____
_____

2. Обозначь части речи.

Урщух с пустрым урщонком поняво корили и бримяли тавую анилу в щицинном баку.

3. Исправь ошибки, докажи написание (графически или подобрав проверочное слово, его подпиши внизу).

Тучю пранисло неожыданно быстра. Разом стало свитло и на неби

засверкало сонце. Дышать было лехко и радосно. Все кругом сияло

неисчеслимыми звездачками дождевых капель.

_____
_____
_____

4. Отметь существительные с суффиксом – ОК.

Замок, теремок, лесок, песок, венок, ленок, мирок, курок, листок, приток.

5. Запиши слова в форме родительного падежа.

Чулки - _____, туфли - _____, ботинки - _____, носки - _____, валенки - _____, платья - _____, сани - _____, граммы - _____, апельсины - _____, облака - _____, домики - _____, окна - _____, рамы - _____, килограммы - _____, двери - _____,

каникулы - _____, *семьи* - _____, *яблони* - _____, *румыны* - _____, *цыгане* - _____.

6. В этом стихотворении использованы омофоны (слова, которые произносятся одинаково, но имеют разное лексическое значение). Вдумайся в смысл, раскрой скобки, слова и предлоги напиши раздельно.

*Область рифм – моя (стихия)*_____,
*И легко пишу (стихия)*_____;
*Без раздумья, без (отстрочки)*_____.
*Я бегу к строке (отстрочки)*_____;
*Даже к финским (скаламбурым)*_____.
*Обращаюсь (скаламбуром)*_____. *(Д. Д. Минаев)*

7. От названий частей тела часто образуются уменьшительные слова, которые могут приобретать и переносные значения. Например: взять ребенка за ручку (прямое); дверная ручка (переносное значение). Сколько среди этих слов с переносным значением? Докажи, составив словосочетания.

Глазик - _____. *Ножка* - _____.
Носик - _____. *Спинка* - _____.
Зубик - _____. *Горлышко* - _____.

8. Во французском языке часто дают прозвища и шутливые наименования, составленные из двух слов. В левом столбике такие наименования, переведенные на русский язык. Что они означают?

Храни дурака -_____
Храни платье -_____
Думай дурак -_____
(узелок на память, перила, гардероб)

9. В четырех из этих пяти слов можно переставить буквы так, чтобы получились названия растений. Сделай это.

Насос, мошкара, пила, корма, мышка.

_____
_____
_____