«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель кафедры	Заместитель директора	Директор
_____ / Борисова Н.Н.	по УВР МАОУ СОШ № 25	МАОУ СОШ № 25
Протокол № 4	_____ /Тюгунова Н.А./	_____ /Разумная Л.В
от «29» декабря 2020 г.	«15» января 2021 г.	Приказ № ___
		от «15» января 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Ширыкалова В.М.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021 9бв)

Учебный год: 2020/2021
Класс: 7 А,Б,Г,Д
Предмет: Биология

Дата	Тема урока по рабочей программа	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
12.01	3.28 Отряды: Грызуны, Зайцеобразные.	3.28. Отряды: Грызуны, Зайцеобразные. Корректировка: Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	В урок вводится формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
13.01	3.29. Отряды: Китообразные, Хоботные, Ластоногие, Хищные.	3.29.Отряды: Китообразные, Хоботные, Ластоногие, Хищные Корректировка: Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	В урок вводится формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
19.01	3.30.Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные, Приматы	3.30. Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные, Приматы. Корректировка: 2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	В урок вводится формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

20.01	3.31.Обобщающий урок по теме: «Многоклеточные животные».	3.31.Обобщающий урок по теме: «Многоклеточные животные». Корректировка: 2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	В урок вводится формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
26.01	4.1.Покровы тела	4.1. Покровы тела. Корректировка: 3.1. Микроскопическое строение растений	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	В урок вводится приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
27.01	4.2. Опорно-двигательная система.	4.2.Опорно-двигательная система. Корректировка: 5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	В урок вводится формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2.02	4.3. Способы передвижения. Полости тела.	4.3.Способы передвижения. Полости тела. Корректировка: 8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических	В урок вводится формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для

			экспериментов для изучения живых организмов и человека	изучения живых организмов и человекая