«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель кафедры	Заместитель директора	Директор
_____ / Борисова Н.Н.	по УВР МАОУ СОШ № 25	МАОУ СОШ № 25
Протокол № 4	_____ /Тюгунова Н.А./	_____ /Разумная Л.В
от «29» декабря 2020 г.	«15» января 2021 г.	Приказ № ___
		от «15» января 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Ширыкалова В.М.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021 9бв)

Учебный год: 2020/2021
Класс: 9а,б,в,г
Предмет: биология

Дата	Тема урока по рабочей программа	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
11.01	4.13 Селекция. Центры многообразия и происхождения культурных растений.	4.13 Селекция. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Корректировка: 1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	В урок вводится овладение: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки
13.01	4.14 Методы селекции растений, животных.	4.14 Методы селекции растений, животных. Корректировка: 2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	В урок вводится использование методов биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов
18.01	4.5 Селекция микроорганизмов. Достижения современной селекции.	4.5 Селекция микроорганизмов. Достижения современной селекции. Коррекция:	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	В урок вводится классификация биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям

		4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных		
20.01	5.1 Становление систематики. Видовое разнообразие.	5.1 Становление систематики. Видовое разнообразие. Коррекция: 5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	В урок вводится умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе
25.01	5.2 Эволюционное учение Ж.Б.Ламарка	5.2 Эволюционное учение Ж.Б.Ламарка. Коррекция: 6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	В урок вводится умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
27.01	5.3 Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина	5.3 Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина Корректировка: 8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	В урок вводится Умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
1.02	5.4 Учение Ч Дарвина об искусственном отборе.	5.4 Учение Ч Дарвина об искусственном отборе. Корректировка: 9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	В урок вводится умение использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач

3.01	5.5 Учение Ч.Дарвина о естественном отборе.	5.5 Учение Ч.Дарвина о естественном отборе. Корректировка: 10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	В урок вводится умения устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов