Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу (поурочное планирование) путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ п\п	Тема урока	Содержание (внесённые дополнения)	Планируемые результаты
1	Рельеф. Полезные ископаемые России	Нанесение на к/к месторождений полезных ископаемых	Умение определять формы рельефа, определять по условным знакам месторождения полезных ископаемых
2	Климат и человек.. Солнечная радиация П/р 17. Определение по картам закономерностей распределения по территории страны солнечной радиации	Климат и человек. **Работа с картой (определение маршрута путешественников)**	Умение определять вклад путешественников в географические открытия, прослеживать маршрут путешествий, определять материки и страны по контуру)
3	Природные комплексы	Природные комплексы. **Работа с картой (определение географических объектов по географическим координатам)**	Определять географические координаты и местоположение географических объектов.
4	Климатические пояса и типы климатов Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	Природное районированное. Природная зона как особый природный комплекс. **Работа с картой и диаграммой, схемой (определение природных зон)**	Умение работать с текстом; определять климатический пояс и природную зону по климатограмме. Называть климатообразующие факторы. Устанавливать соответствие природной зоне растительности, животного мира.
5	Комфортность климата Главные типы почв и их размещение на территории России.	Главные типы почв и их размещение на территории России. **Работа с рисунками и схемами (определение природных процессов).**	Умение определять по схеме природный процесс, последовательность этапов процесса

6	Моря России .	Моря России, гп, ресурсы. **Работа с таблицами и схемами (определение географических особенностей материка).**	Умение устанавливать соответствие между географическими особенностями и материками, определять по фотографиям природную зону
7	Внутренние воды. Реки и озёра России	Внутренние воды. Реки и озёра России. Происхождение озерных котловин. **Работа с картой и фотографиями (определение стран)**	Умение определять на контурной карте мира страны; называть страну по фотографиям.
8	Водные ресурсы России Мини-проект «Роль рек в жизни человека и в развитии хозяйства России.	Водные ресурсы, значение для человека **Работа с картой, графиками, рисунками, фотографиями (определение различных форм рельефа)**	Умение называть формы рельефа; определять параллель по профилю рельефа и его протяженность в градусах и километрах.
9	Почва – особое природное тело	Почва как особое природное образование. **Работа с картой (определение стран на карте мира)**	Умение определять поясное время