«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель кафедры		
_____/ Соколова Я.Ю.	Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 25	Директор МАОУ СОШ № 25
Протокол № 3	_____/Тюгунова Н.А./	_____/Разумная Л.В
от «29» декабря 2020 г.	«15» января 2021 г.	Приказ № ___ от «15» января 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
6 «Д» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Самойлова Л.В.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания

Учебный год: 2020/2021
Класс: 6Д

№ урока	Тема урока по рабочей программе	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
64	Цилиндр, конус.	Цилиндр, конус. Коррекция: решение задач на развитие пространственных представлений.	Развитие пространственных представлений. Развитие умений оперировать на базовом уровне понятиями: «цилиндр», «конус», «прямоугольный параллелепипед», «куб».	В урок ввести повторение понятий: «прямоугольный параллелепипед», «куб», решение геометрических задач разного уровня сложности
65	Шар.	Шар. Коррекция: решение задач на развитие пространственных представлений.	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «цилиндр», «конус», «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	В урок ввести повторение понятий: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Задачи на определение по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
68	Случайные события.	Случайные события. Коррекция: чтение информации, предложенной в таблице и диаграмме	Развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать,	В урок ввести задания: прочитать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на
69	Вероятность случайного события.	Вероятность случайного события. Коррекция: чтение информации, предложенной в таблице и диаграмме		

70	Равновероятные события.	Равновероятные события. Коррекция: чтение информации, предложенной в таблице и диаграмме.	интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
71	Случайные события.	Случайные события. Решение задач. Коррекция: решение логических задач повышенной сложности	Развитие умений - использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных; -решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций; -видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; -выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач.	Включить задачи с целью научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач
72	Повторение, систематизация и коррекция учебного материала по главе 3 «Отношения и пропорции». Пропорциональные зависимости	Повторение, систематизация и коррекция учебного материала по главе 3 «Отношения и пропорции». Пропорциональные зависимости. Коррекция: задачи на нахождение части числа и числа по его части	Развитие умений находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби; преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.	Включить в урок приёмы, рационализирующие вычисления, контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
73	Повторение, систематизация и коррекция учебного материала по главе 3 «Отношения и пропорции». Окружность и круг. Вероятность	Повторение, систематизация и коррекция учебного материала по главе 3 «Отношения и пропорции». Окружность и круг. Вероятность. Коррекция: задачи на		

		нахождение части числа и числа по его части		
75	Анализ контрольной работы №6.	Анализ контрольной работы №6. Коррекция: решение задач повышенной сложности	Развитие умений: моделирование изученных зависимостей; умения быстро и правильно находить и выбирать способ решения текстовой задачи	Включить в урок задачи разного уровня сложности
80	Координатная прямая. Решение задач.	Координатная прямая. Решение задач. Коррекция: задачи на вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях.	Развитие умений решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений	Включить в урок текстовые задачи разного уровня сложности
81	Целые числа. Рациональные числа.	Целые числа. Рациональные числа. Коррекция: действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие умений выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями; преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные; умножать обыкновенную дробь на дробь, натуральные числа на дробь, смешанное число на дробь; делить обыкновенную дробь на дробь Повторить алгоритмы и приёмы, рационализирующие вычисления, умения контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.	Включить в урок различные примеры на действия с дробями, содержащими вычисления с использованием приемов рационального счёта
85	Решение примеров, содержащих модуль.	Решение примеров, содержащих модуль. Коррекция: действия с обыкновенными и десятичными дробями		
87	Сравнение чисел.	Сравнение чисел. Коррекция: действия с дробями		
90	Сравнение чисел.	Сравнение чисел. Коррекция: сюжетные задачи разных типов на все	Развитие умений решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи	В урок вводится решение задач повышенной трудности,

		арифметические действия	повышенной трудности	содержащих дробные числа
93	Сложение рациональных чисел.	Сложение рациональных чисел. Коррекция: действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие умений выполнять арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями, закрепить алгоритмы рационального счёта	Включить в урок различные примеры и задачи на действия с десятичными и обыкновенными дробями
95	Сложение чисел с разными знаками.	Сложение чисел с разными знаками. Коррекция: рациональные вычисления	Развитие приёмов рационального счёта	Включить в урок примеры на действия с рациональными числами
96	Сложение рациональных чисел.	Сложение рациональных чисел. Коррекция: сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Развитие умений решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности, содержащих рациональные числае числа
97	Свойства сложения рациональных чисел.	Свойства сложения рациональных чисел. Коррекция: действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие умений выполнять арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями, закрепить алгоритмы рационального счёта	Включить в урок различные примеры и задачи на действия с десятичными и обыкновенными дробями
100	Свойства разности двух чисел.	Свойства разности двух чисел. Коррекция: рациональные вычисления	Развитие приёмов рационального счёта	Включить в урок примеры на действия с рациональными числами
103	Вычитание чисел. Решение текстовых задач.	Вычитание чисел. Решение текстовых задач. Коррекция: задачи на проценты	Повторение алгоритма нахождения процентного отношения двух чисел, умения делить число на пропорциональные части	Включить в урок различные задачи на проценты
104	Решение уравнений с рациональными числами.	Решение уравнений с рациональными числами. Коррекция: задачи на дроби	Развитие умений находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби; преобразовывать	Включить в урок задачи на дроби разного уровня сложности

			обыкновенные дроби в десятичные.	
107	Умножение рациональных чисел.	Умножение рациональных чисел. Коррекция: действия с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие умений выполнять арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями, закрепить алгоритмы рационального счёта	Включить в урок различные примеры и задачи на действия с десятичными и обыкновенными дробями, включая «многоэтажные дроби»
110	Умножение рациональных чисел.	Умножение рациональных чисел. Коррекция: задачи на нахождение части от числа и числа по его части	Развитие умений находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби; преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.	Включить в урок задачи на дроби разного уровня сложности
111	Умножение рациональных чисел.	Умножение рациональных чисел. Решение задач. Коррекция: сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Развитие умений решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности
112	Свойства умножения рациональных чисел.	Свойства умножения рациональных чисел. Коррекция: задачи на проценты	Развитие умений решать простые и сложные задачи на проценты разных типов	В урок вводится решение задач повышенной трудности
115	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Коррекция: рациональные вычисления	Развитие приёмов рационального счёта	Включить в урок примеры на действия с рациональными числами