| «РАССМОТРЕНО» | «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
|---|---|---|
| Руководитель кафедры | Заместитель директора | Директор |
| _____/ Соколова Я.Ю. | по УВР МАОУ СОШ № 25 | МАОУ СОШ № 25 |
| Протокол № 3 | _____ /Тюгунова Н.А./ | _____ /Разумная Л.В |
| от «29» декабря 2020 г. | «15» января 2021 г. | Приказ № ___ |
| | | от «15» января 2021 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
8 «Г» класс
на 2020/2021 учебный год

**Разработчики программы:**
Кукарцева Е.С.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра» «Геометрия», 8 класс.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

## Темы уроков и задания ( вариант: 2020-2021 8 класс )

**Учебный год:** 2020/2021
**Класс:** 8
**Предмет:** Алгебра

| Дата | Тема урока по рабочей программа | Тема урока с корректировкой | Планируемые результаты | Содержание |
|---|---|---|---|---|
| 11.01 | 1.48 Квадратные корни. Коррекция по теме " Линейные уравнения" (1-й из 1 ч.) | 1.48 Квадратные корни. Коррекция по теме " Линейные уравнения" | Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | В урок вводится решение простых и сложных линейных уравнений, а также задач повышенной трудности. |
| 14.01 | 1.49 Арифметический квадратный корень. Коррекция по теме " Линейные уравнения" (1-й из 1 ч.) | 1.49 Арифметический квадратный корень. Коррекция по теме " Линейные уравнения". | Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований | В урок вводится решение простых и сложных линейных уравнений, а также задач повышенной трудности. |
| 16.01 | 1.50 Квадратные корни. Арифметический квадратный. Коррекция по теме " Системы линейных уравнений" (1-й из 1 ч.) | 1.50 Квадратные корни. Арифметический квадратный. Коррекция по теме " Системы линейных уравнений" (1-й из 1 ч.) | | В урок вводится решение простых и сложных линейных уравнений, а также задач повышенной трудности. |
| 18.01 | 1.51 Множества. Коррекция по теме " Системы линейных уравнений" (1-й из 1 ч.) | 1.51 Множества. Коррекция по теме " Системы линейных уравнений" (1-й из 1 ч.) | | В урок вводится решение простых и сложных линейных уравнений, а также задач повышенной трудности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21.01 | 1.52 Множество и его элементы. Коррекция по теме " Формулы сокращенного умножения" (1-й из 1 ч.) | 1.52 Множество и его элементы. Коррекция по теме " Формулы сокращенного умножения" (1-й из 1 ч.) | Записывать и доказывать формулы: произведения суммы и разности двух выражений, разности квадратов двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений. Вычислять значения выражений | В урок вводится решение простых и сложных упражнений содержащих преобразования с формулами квадрата суммы т разности двух выражений, а также задач повышенной трудности. |
| 23.01 | 1.53 Подмножество. Коррекция по теме " Формулы сокращенного умножения" (1-й из 1 ч.) | 1.53 Подмножество. Коррекция по теме " Формулы сокращенного умножения" (1-й из 1 ч.) Корректировка : Решение упражнений действия с десятичными и обыкновенными дробями | | В урок вводится решение простых и сложных упражнений содержащих преобразования с формулами суммы т разности двух выражений, а также задач повышенной трудности. |
| 25.01 | 1.54 Операции над множествами. Коррекция по теме " Формулы сокращенного умножения" (1-й из 1 ч.) | 1.54 Операции над множествами. Коррекция по теме " Формулы сокращенного умножения" (1-й из 1 ч.) | | В урок вводится решение простых и сложных упражнений содержащих преобразования с формулами суммы т разности двух выражений, а также задач повышенной трудности. |
| 28.01 | 1.55 Числовые множества (1-й из 1 ч.) | 1.55 Числовые множества Корректировка: Действия с целыми числами. Приемы и методы устного счета. (1-й из 1 ч.) | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30.01 | 1.56 Числовые множества и операции над множествами (1-й из 1 ч.) | 1.56 Числовые множества и операции над множествами Корректировка : Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.) | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» | На у уроке вводится упражнения содержащие представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел |
| 01.02 | 1.57 Свойства арифметического квадратного корня (1-й из 1 ч.) | 1.57 Свойства арифметического квадратного корня Корректировка : Действия с обыкновенными дробями (1-й из 1 ч.) | Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» | На уроке вводятся задания на преобразование и выполнение арифметических действий с десятичными дробями |
| 04.02 | 1.58 Свойства арифметического квадратного корня. Возведение в степень. (1-й из 1 ч.) | 1.58 Свойства арифметического квадратного корня. Возведение в степень. (1-й из 1 ч.) | Выполнять умножение одночленов и возведение одночлена в степень. Приводить одночлен к стандартному виду. Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух многочленов в многочлен. | На уроке вводятся задания содержащие преобразования связанные с одночленами. Также рассматриваются задачи повышенной сложности |
| 06.02 | 1.59 Применение свойств арифметического квадратного корня (1-й из 1 ч.) | 1.59 Применение свойств арифметического квадратного корня Корректировка: Нахождение значения числового выражения. (1-й из 1 ч.) | | На уроке вводятся задания содержащие преобразования связанные с многочленами. Арифметические действия с ними. А также задачи повышенной сложности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 08.02 | 1.60 Преобразования выражений, которые содержат корни. (1-й из 1 ч.) | 1.60 Преобразования выражений, которые содержат корни. Корректировка : Текстовые задачи. Решение текстовых задач алгебраическим способом.(1-й из 1 ч.) | Описывать: свойства графика линейного уравнения в зависимости от значений коэффициентов, графический метод решения системы двух уравнений с двумя переменными, метод подстановки и метод сложения для решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. уравнения с двумя переменными. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, в которых система двух линейных уравнений с двумя переменными является математической моделью реального процесса, и интерпретировать результат решения системы | На уроках рассматриваются задачи содержащие функциональную зависимость и рассмотрение заданий на графики : построение линейного графика. Также на Виды диаграмм . Рассматриваются задачи повышенной сложности |
| 11.02 | 1.61 Тождественные преобразования (1-й из 1 ч.) | 1.61 Тождественные преобразования Корректировка : Задачи на движение. (1-й из 1 ч.) | | На уроке рассматриваются задачи на движение. |
| 13.02 | 1.62 Практикум по теме « Квадратные корни» (1-й из 1 ч.) | 1.62 Практикум по теме « Квадратные корни» Корректировка : Работа с таблицами и чтение готовых таблиц(анализ и интерпретация данных). (1-й из 1 ч.) | | .на уроке рассматривается работа с таблицами , задания на разные виды диаграмм . Рассматриваются задачи повышенной сложности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15.02 | 1.63 Самостоятельная работа по теме « Квадратные корни» (1-й из 1 ч.) | 1.63 Самостоятельная работа по теме « Квадратные корни» Корректировка : Столбчатые, круговые диаграммы и графики. (1-й из 1 ч.) | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | В урок вводятся задания на извлечение информации, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках , чтение и анализ данных представленных в разных видах |
| 18.02 | 1.64 Функция показательная (1-й из 1 ч.) | 1.64 Функция показательная Корректировка : Решение практических задач с использованием действий с числами, процентов, времени, скорости. (1-й из 1 ч.) | Умение решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | В урок вводятся задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины |
| 20.02 | 1.65 Функция и её график (1-й из 1 ч.) | 1.65 Функция и её график Корректировка : Решение практических задач с использованием, времени, скорости. (1-й из 1 ч.) | Умение решать задачи на использование базовых величин времени , скорости | В урок вводятся задачи на использование базовых величин времени , скорости |
| 22.02 | 1.66 Тест по теме « Функция показательная» (1-й из 1 ч.) | 1.66 Тест по теме « Функция показательная» (1-й из 1 ч.) | Записывать и доказывать формулы: произведения суммы и разности | В урок вводятся задание содержание которых явно отражает ФСУ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25.02 | 1.67 Обобщающий урок по теме « Арифметический квадратный корень» (1-й из 1 ч.) | 1.67 Обобщающий урок по теме « Арифметический квадратный корень» Корректировка : Решение логических задач методом рассуждений и логических обоснований. Формулы сокращенного умножения (1-й из 1 ч.) | двух выражений, разности квадратов двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений. Вычислять значения | На уроках отрабатываются понятия связанные с формулами произведения суммы и разности двух выражений, разности квадратов двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений. |
| 27.02 | 1.68 Контрольная работа № 4 по теме «Арифметический квадратный корень» (1-й из 1 ч.) | 1.68 Контрольная работа № 4 по теме «Арифметический квадратный корень» (1-й из 1 ч.) | | |
| 01.03 | 1.69 Квадратные уравнения. (1-й из 1 ч.) | 1.69 Квадратные уравнения. Корректировка : Линейное уравнение с одной переменной. (1-й из 1 ч.) | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции Приводить примеры зависимостей между величинами. Различать среди зависимостей функциональные зависимости. Описывать понятия: зависимой и независимой | В урок вводятся базовые понятия связанные с функциональной зависимостью. Также рассматриваются задачи с практическим применением по данной теме повышенного уровня |
| 04.03 | 1.70 Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений (1-й из 1 ч.) | 1.70 Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений Корректировка : Функциональная зависимость. Решение задач с помощью уравнений. (1-й из 1 ч.) | | В урок вводятся задачи на построение и вывод функциональной зависимости |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 06.03 | 1.71 Вывод формул корней квадратного уравнения (1-й из 1 ч.) | 1.71 Вывод формул корней квадратного уравнения Корректировка : Преобразование целого выражения (1-й из 1 ч.) | переменных, функции, аргумента функции; способы задания функции. | В урок в вводятся задания по различным функциональным зависимостям. Происходит работа с понятиями зависимой и независимой переменной . Отработка навыков распознавания графиков |
| 11.03 | 1.72 Применение формул корней квадратного уравнения (1-й из 1 ч.) | 1.72 Применение формул корней квадратного уравнения Корректировка : Преобразование целого выражения решение упражнений(1-й из 1 ч.) | | В урок вводятся задания по преобразованиям целых выражений |
| 13.03 | 1.73 Практикум по теме «Формулы корней квадратного уравнения (1-й из 1 ч.) | 1.73 Практикум по теме «Формулы корней квадратного уравнения (1-й из 1 ч.) | Оценивать результаты вычислений при решении практических, логических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. | На уроке рассматриваются задачи вычислительного характера |
| 15.03 | 1.74 Теорема Виета (1-й из 1 ч.) | 1.74 Теорема Виета Корректировка: Решение сюжетных задач на все арифметические действия. (1-й из 1 ч.) | | В уроках рассматриваются задачи практического содержания |
| 18.03 | 1.75 Применение теоремы Виета при решении уравнений (1-й из 1 ч.) | 1.75 Применение теоремы Виета при решении уравнений корректировка : Решение логических задач методом рассуждений и логических обоснований. (1-й из 1 ч.) | | В урок вводятся задачи с логическим содержанием и методом рассуждений и обоснований. |

## Темы уроков и задания ( вариант: 2020-2021 8)

**Учебный год:** 2020/2021
**Класс:** 8
**Предмет:** Геометрия

| Дата | Тема урока по рабочей программа | Тема урока с корректировкой | Планируемые результаты | Содержание |
|---|---|---|---|---|
| 12.01 | 5.3 Первый признак подобия треугольников (1-й из 1 ч.) | 5.3 Первый признак подобия треугольников . Корректировка : Прямая и отрезок.. (1-й из 1 ч.) | Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | В урок вводится решение простых и сложных задач на прямую , отрезок а также задачи повышенной трудности. |
| 15.01 | 5.4 Решение задач по теме « Первый признак» (1-й из 1 ч.) | 5.4 Решение задач по теме « Первый признак» Корректировка : Прямая и отрезок. (1-й из 1 ч.) | Повторят определения: равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. | В уроках вводится повторение определений на тему прямая , отрезок решение задач повышенной трудности. |
| 19.01 | 5.5 Решение задач на применение первого признака подобия треугольников (1-й из 1 ч.) | 5.5 Решение задач на применение первого признака подобия треугольников Корректировка : Длина отрезка. Расстояние от точки до прямой. (1-й из 1 ч.) | | В уроках вводится повторение определений на тему вертикальных смежных углов, а также решение задач повышенной трудности |
| 22.01 | 5.6 Второй признак подобия треугольников (1-й из 1 ч.) | 5.6 Второй признак подобия треугольников Корректировка : Угол. Виды углов. (1-й из 1 ч.) | | В уроках вводится повторение определений на тему прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, а также решение задач повышенной трудности |
| 26.01 | 5.7 Решение задач по теме « Второй признак» (1-й из 1 ч.) | 5.7 Решение задач по теме « Второй признак» Корректировка : Угол. Виды углов. Решение задач на нахождение углов. Виды треугольников. (1-й из 1 ч.) | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 29.01 | 5.8 Третий признак подобия треугольников (1-й из 1 ч.) | 5.8 Третий признак подобия треугольников Корректировка : Признаки равенства треугольников. (1-й из 1 ч.) | Распознавать на чертежах признаки равенства треугольников. Описывать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Решать задачи на параллельные прямые, внешний угла треугольника, гипотенузы и катета; свойства: параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных | На уроках рассматривается решение простых и сложных задач как на готовых чертежах , так и решение задач по данной теме разной сложности. |
| 02.02 | 5.9 Решение задач по теме « Подобие треугольников» (1-й из 1 ч.) | Решение задач по теме « Подобие треугольников» Корректировка : Задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур . | | В урок вводится решение задач на использование свойств прямоугольного треугольника |
| 05.02 | 5.10 Обобщающий урок по теме « Подобие треугольников» (1-й из 1 ч.) | 5.10 Обобщающий урок по теме « Подобие треугольников» Корректировка : Задачи на доказательство, отношений применяя изученные методы доказательств. (1-й из 1 ч.) | | В урок вводится решение задач на доказательство отношений . Расчёт углов образованных при параллельных прямых и секущей. |
| 09.02 | 5.11 Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников» (1-й из 1 ч.) | 5.11 Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников» (1-й из 1 ч.) | Повторение доказательств : о свойствах прямоугольного треугольника, признаки равенства прямоугольных треугольников. Решать задачи на вычисление и доказательство по первому и второму признаку равенства треугольников. | Обучающиеся рассматривают задачи на использование математических средств наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации. Решение задачи на вычисление и доказательство по первому и второму признаку равенства треугольников. |
| 12.02 | 5.12 Анализ контрольной работы по теме «Признаки подобия треугольников» (1-й из 1 ч.) | 5.12 Анализ контрольной работы по теме «Признаки подобия треугольников» корректировка : Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. (1-й из 1 ч.) | | |
| 16.02 | 5.13 Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике (1-й из 1 ч.) | 5.13 Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике Корректировка :Первый и второй признак равенства треугольников (1-й из 1 ч.) | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19.02 | 6.1 Теорема Пифагора (1-й из 1 ч.) | 6.1 Теорема Пифагора Корректировка : Признаки параллельности прямых(1-й из 1 ч.) | Продолжить развитие умений распознавать на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые. Описывать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Формулировать определения: параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; свойства: параллельных прямых; углов, образованныхпри пересечении параллельных | На уроках рассматриваются задачи по теме параллельные прямые. Построение с помощью линейки и угольника задачи связанные с параллельностью прямых, а также задач повышенной сложности. |
| 26.02 | 6.2 Теорема Пифагора и ее доказательства (1-й из 1 ч.) | 6.2 Теорема Пифагора и ее доказательства Корректировка: Корректировка: решение задач по теме параллельные прямые (1-й из 1 ч.) | | |
| 02.03 | 6.3 Решение задач на применение теоремы Пифагора (1-й из 1 ч.) | 6.3 Решение задач на применение теоремы Пифагора Корректировка Треугольники. Виды треугольников. Признаки равенства треугольников. (1-й из 1 ч.) | Развитие умений определять виды треугольников : остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника; | В урок в вводится решение задач на признаки равенства треугольников . Рассматривается Первый и второй признаки равенства треугольников на повторение. |
| 05.03 | 6.4 Обобщающий урок по теме «Теорема Пифагора» (1-й из 1 ч.) | 6.4 Обобщающий урок по теме «Теорема Пифагора» Корректировка : Практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. (1-й из 1 ч.) | | На уроке рассматриваются задачи имеющие практическую направленность , а также нахождение геометрических величин по заданным условиям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 09.03 | 6.5 Контрольная работа №4 по теме «Теорема Пифагора» (1-й из 1 ч.) | 6.5 Контрольная работа №4 по теме «Теорема Пифагора» (1-й из 1 ч.) | свойства: равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников; | На уроке рассматриваются задачи имеющие практическую направленность , а также нахождение геометрических величин по заданным условиям, рассматриваются задачи на свойства равнобедренного треугольника. Нахождение периметра равностороннего , равнобедренного и произвольного треугольников |
| 12.03 | 6.6 Анализ контрольной работы по теме «Теорема Пифагора» (1-й из 1 ч.) | 6.6 Анализ контрольной работы по теме «Теорема Пифагора» Корректировка : Периметр многоугольника. (1-й из 1 ч.) | Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства связанные с периметром многоугольников. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | На уроках рассматриваются задачи и упражнения содержащие в своем условие нахождение периметра прямоугольника и квадрата, а также других многоугольников. |
| 16.03 | 7.1 Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника (1-й из 1 ч.) | 7.1 Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника Корректировка : Периметр прямоугольника и квадрата. (1-й из 1 ч.) | | |
| 19.03 | 7.2 Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника (1-й из 1 ч.) | 7.2 Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника Корректировка: Решение геометрических задач на нахождение разностного отношения периметров четырехугольников. (1-й из 1 ч.) | | В урок вводится решение задач на нахождение ра разностного отношения периметров четырехугольников |