«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель кафедры	Заместитель директора	Директор
_____ / Соколова Я.Ю.	по УВР МАОУ СОШ № 25	МАОУ СОШ № 25
Протокол № 3	_____ /Тюгунова Н.А./	_____/Разумная Л.В
от «29» декабря 2020 г.	«15» января 2021 г.	Приказ № ____
		от «15» января 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
9 «А» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Кукарцева Е.С.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021 9)

Учебный год: 2020/2021
Класс: 9
Предмет: Алгебра

Дата	Тема урока по рабочей программа	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
11.01	3.12 Решение систем уравнений методом сложения (1-й из 1 ч.)	3.12 Решение систем уравнений методом сложения (1-й из 1 ч.) Корректировка: Решение линейных уравнений	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение простых и сложных линейных уравнений, а также задач повышенной трудности.
12.01	3.13 Решение задач с помощью систем уравнений второй степени (1-й из 1 ч.)	3.13 Решение задач с помощью систем уравнений второй степени (1-й из 1 ч.) Корректировка: Решение неполных квадратных уравнений	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения,	В урок вводится решение простых и сложных неполных квадратных уравнений, а также задач повышенной трудности
14.01	3.14 Обобщение и систематизация знаний по теме « Квадратные неравенства. Системы уравнений» (1-й из 1 ч.)	3.14 Обобщение и систематизация знаний по теме « Квадратные неравенства. Системы уравнений» (1-й из 1 ч.)Корректировка: Решение квадратных уравнений		В урок вводится решение простых и сложных квадратных уравнений, используя различные методы нахождения корней а также задач повышенной трудности
18.01	3.15 Контрольная работа № 3 по теме « Квадратные	3.15 Контрольная работа № 3 по теме « Квадратные		В урок вводится решение простых и сложных квадратных

	неравенства. Системы уравнений» (1-й из 1 ч.)	неравенства. Системы уравнений» (1-й из 1 ч.)	сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	уравнений, используя различные методы нахождения корней а также задач повышенной трудности
19.01	3.16 Урок коррекции по теме « Квадратные неравенства. Системы уравнений» (1-й из 1 ч.)	Урок коррекции по теме « Квадратные неравенства. Системы уравнений» (1-й из 1 ч.)Корректировка :решение уравнений сводящихся к квадратным.		В урок вводится решение уравнений сводящихся к квадратным, используя различные методы нахождения корней а также задач повышенной трудности
21.01	4.1 Математическое моделирование (1-й из 1 ч.)	4.1 Математическое моделирование (1-й из 1 ч.) Корректировка решение задач практической направленности.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	В урок вводятся задачи практической направленности на покупки; На уроках рассматривается упражнения на преобразования числовых и буквенных выражений
25.01	4.2 Математические модели реальных ситуаций (1-й из 1 ч.)	4.2 Математические модели реальных ситуаций (1-й из 1 ч.) Корректировка : Числовые и буквенные выражения		
26.01	4.3 Процентные расчёты (1-й из 1 ч.)	4.3 Процентные расчёты (1-й из 1 ч.) Корректировка: Вычисления и преобразования числовых и буквенных выражений.		
28.01	4.4 Прикладные задачи (1-й из 1 ч.)	4.4 Прикладные задачи (1-й из 1 ч.) Корректировка:	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
01.02	4.5 Решение задач по теме « Процентные расчеты» (1-й из 1 ч.)	4.5 Решение задач по теме « Процентные расчеты» (1-й из 1 ч.) Корректировка Процент от числа. Нахождение числа по его проценту	Составлять числовые выражения при решении практических задач связанных с процентными расчетами.	На уроках рассматриваются задачи находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
02.02	4.6 Приближённые вычисления (1-й из 1 ч.)	4.6 Приближённые вычисления (1-й из 1 ч.) Корректировка :	Развитие представлений о числе и числовых	На уроке вводятся задания на преобразование и

		арифметические действия с десятичными дробями	системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	выполнение арифметических действий с десятичными дробями
04.02	4.7 Точность приближения по таблице приближённых значений величины (1-й из 1 ч.)	4.7 Точность приближения по таблице приближённых значений величины (1-й из 1 ч.) Корректировка: Применение свойств действий к задачам содержащим обыкновенные дроби		На уроке вводятся задания на преобразование и выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями
08.02	4.8 Основные правила комбинаторики (1-й из 1 ч.)	4.8 Основные правила комбинаторики (1-й из 1 ч.) Корректировка: Функция	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	В урок вводятся задачи на построение и вывод функциональной зависимости
09.02	4.9 Правила сложения и умножения (1-й из 1 ч.)	4.9 Правила сложения и умножения (1-й из 1 ч.) Корректировка: виды функций		В урок в вводятся задания по различным функциональным зависимостям. Отработка навыков распознаванияграфиков
11.02	4.10 Случайного события (1-й из 1 ч.)	4.10 Случайного события (1-й из 1 ч.) Корректировка:Свойства линейной функции		Происходит работа с понятиями зависимой и независимой переменной .
15.02	4.11 Частота и вероятность случайного события (1-й из 1 ч.)	4.11 Частота и вероятность случайного события (1-й из 1 ч.) Корректировка: Свойства квадратичной функций	Построение графика квадратичной функции Читать информацию, представленную в виде графика извлекать, интерпретировать представленную информацию	В урок в вводятся задания по различным функциональным зависимостям. Отработка навыков работы с коэффициентами квадратичной функции
16.02	4.12 Классическое определение вероятности (1-й из 1 ч.)	4.12 Классическое определение вероятности (1-й из 1 ч.) Корректировка: Построение графиков различных функций		
18.02	4.13 Решение задач на нахождение вероятности (1-й из 1 ч.)	4.13 Решение задач на нахождение вероятности (1-й из 1 ч.) Корректировка: Решение практических задач с использованием, времени, скорости	Умение решать задачи на использование базовых величин времени , скорости	В урок вводятся задачи на использование базовых величин времени , скорости

22.02	4.14 Практикум по теме « Нахождение вероятности используя классическое определение вероятности (1-й из 1 ч.)	4.14 Практикум по теме « Нахождение вероятности используя классическое определение вероятности (1-й из 1 ч.)		В урок вводятся задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
25.02	4.15 Начальные сведения о статистике (1-й из 1 ч.)	4.15 Начальные сведения о статистике (1-й из 1 ч.) Корректировка : Диаграммы .Виды Диаграмм	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графика Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	
01.03	4.16 Мода, медиана, размах, среднее арифметическое (1-й из 1 ч.)	4.16 Мода, медиана, размах, среднее арифметическое (1-й из 1 ч.) Корректировка : Работа с информацией представленной в виде : столбчатых, круговых диаграмм		

02.03	4.17 Обобщение и систематизация знаний по теме «Элементы прикладной математики» (1-й из 1 ч.)	4.17 Обобщение и систематизация знаний по теме «Элементы прикладной математики» (1-й из 1 ч.) Корректировка : арифметический квадратный корень	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	На уроках отрабатываются понятия связанные с определением . нахождением арифметического квадратного корня, а также задачи повышенного уровня
04.03	4.18 Контрольная работа № 4 по теме «Элементы прикладной математики» (1-й из 1 ч.)	4.18 Контрольная работа № 4 по теме «Элементы прикладной математики» (1-й из 1 ч.) Корректировка: Свойства арифметического квадратного корня		В урок вводятся задания. С применением свойств арифметического квадратного корня, а также задачи повышенного уровня
09.03	5.1 Числовые последовательности (1-й из 1 ч.)	5.1 Числовые последовательности (1-й из 1 ч.) Корректировка: Сравнение квадратных корней		В урок вводятся задания. С применением свойств арифметического квадратного корня и сравнения квадратных корней, а также задачи повышенного уровня
11.03	5.2 Решение задач по теме «Числовые последовательности» (1-й из 1 ч.)	5.2 Решение задач по теме «Числовые последовательности» (1-й из 1 ч.) Корректировка: геометрическая интерпретация рациональных чисел		На уроке рассматриваются задания на геометрическую интерпритацию (изображение с помощью числовой прямой) рациональных чисел, иррациональных чисел.
15.03	5.3 Арифметическая прогрессия (1-й из 1 ч.)	5.3 Арифметическая прогрессия (1-й из 1 ч.) Корректировка: Дробно-линейные выражения	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения Овладение символьным языком алгебры	На уроках отрабатываются понятия связанные с формулами произведения суммы и разности двух выражений, разности квадратов двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений.
16.03	5.4 Решение задач по теме «Арифметическая	5.4 Решение задач по теме «Арифметическая прогрессия» (1-й из 1 ч.)		В урок вводятся задание содержание которых явно отражает

	прогрессия» (1-й из 1 ч.)	Корректировка:Решение упражнений используя ФСУ		ФСУ, а также задач повышенной трудности.
18.03	5.5 Сумма n первых членов арифметической прогрессии (1-й из 1 ч.)	5.5 Сумма n первых членов арифметической прогрессии (1-й из 1 ч.) Корректировка: Решение логических задач методом рассуждений и логических обоснований.	Оценивать результаты вычислений при решении практических, логических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	На уроке рассматриваются задачи вычислительного характера В уроках рассматриваются задачи практического содержания, а также задач повышенной трудности.