«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель кафедры	Заместитель директора	Директор
_____ / Краснова Н.В.	по УВР МАОУ СОШ № 25	МАОУ СОШ № 25
Протокол № 5	_____ /Тюгунова Н.А./	_____ /Разумная Л.В
от «29» декабря 2020 г.	«15» января 2021 г.	Приказ № ___ от «15» января 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Спасова Е.А.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021, 9А, 9Б, 9В, 9Г)

Класс: 9А, 9Б, 9В, 9Г
Предмет: Обществознание
Учебный год: 2020/2021

Дата	Тема урока по рабочей программа	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
18.01-23.01	3.4 Высшие органы государственной власти в РФ (1-й из 1 ч.)	3.4 Высшие органы государственной власти в РФ (1-й из 1 ч.) Корректировка: Общество как форма жизнедеятельности людей	Приобретут теоретические знания и опыт их применения в социальной жизни. Научатся различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	В урок вводятся практические задания, по типу кейс-технологии, направленные на формирование опыта применения полученных знаний в области социальных отношений.
25.01-30.01	3.5 Судебная система РФ (1-й из 1 ч.)	3.5 Судебная система РФ (1-й из 1 ч.) Корректировка: Мораль. Долг и совесть	Научатся извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные. Выработают умения применять полученную информацию для соотнесения собственного	В урок вводятся практические задания, по типу кейс-технологии, направленные на формирование опыта применения полученных знаний в области социальных отношений.

			поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	
01.02-06.02	3.6 Правоохранительные органы РФ (1-й из 1 ч.)	3.6 Правоохранительные органы РФ (1-й из 1 ч.) Корректировка: Отклоняющееся поведение	Научатся извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные. Выработают умения применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	В урок вводятся упражнения на соотнесение социальных категорий с их особенностями.
08.02-13.02	3.7 Практикум по теме "Гражданин и государство" (1-й из 1 ч.)	3.7 Практикум по теме "Гражданин и государство" (1-й из 1 ч.) Корректировка: Социальная структура общества.	Научатся выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества Получат возможность развить социальный кругозор и познавательный интерес.	В урок вводятся проблемные задачи, решение которых направленно на повторение теоретических знаний и умений для определения активной позиции в общественной жизни
15.02-20.02	4.1 Роль права в жизни человека, общества и государства (1-й из 1 ч.)	4.1 Роль права в жизни человека, общества и государства (1-й из 1 ч.)	Приобретут теоретические знания и опыт их применения в социальной жизни. Научатся различать экономические,	В урок вводятся практические задания, по типу кейс-технологии, направленные на формирование опыта применения

		Корректировка: Собственность	социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	полученных знаний в области социальных отношений.
22.02-27.02	4.2 Правоотношения и субъекты права (1-й из 1 ч.)	4.2 Правоотношения и субъекты права (1-й из 1 ч.) Корректировка: Предпринимательская деятельность	Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения. Смогут развить умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области правовых отношений Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	В урок вводятся упражнения на соотнесение социальных категорий с их особенностями. Урок построен на решение задач по применению полученных знаний в социальной жизни.
01.03-06.03-	4.3 Гражданские правоотношения (1-й из 1 ч.)	4.3 Гражданские правоотношения (1-й из 1 ч.) Корректировка: Рыночная экономика	Научатся: характеризовать особенности гражданских правоотношений на примере существования рыночных отношений; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать	В урок вводятся проблемные задачи, решение которых направленно на повторение теоретических знаний и умений для определения активной позиции в общественной жизни.

			схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	
08.03-13.03	4.4 Право на труд. Трудовые отношения (1-й из 1 ч.)	4.4 Право на труд. Трудовые отношения (1-й из 1 ч.) Корректировка: Производство – основа экономики	Научатся выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека на производстве. Приобретут теоретические знания о трудовых правоотношениях на примере производственных отношений. Получат возможность развить социальный кругозор и познавательный интерес.	В урок вводятся проблемные задачи, решение которых направленно на повторение теоретических знаний и умений для определения активной позиции в общественной жизни
15.03-20.03	4.5 Семья под защитой закона (1-й из 1 ч.)	4.5 Семья под защитой закона (1-й из 1 ч.) Корректировка: Инфляция и семейная экономика	Приобретут теоретические знания и опыт их применения в социальной жизни. Научатся различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	В урок вводятся практические задания, по типу кейс-технологии, направленные на формирование опыта применения полученных знаний в области социальных отношений.