«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель кафедры		
_____ / Кузьминых М.А.	Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 25	Директор МАОУ СОШ № 25
Протокол № 3	_____ /Тюгунова Н.А./	_____ /Разумная Л.В
от «29» декабря 2020 г.	«15» января 2021 г.	Приказ № ___ от «15» января 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
6 «В» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Попова Т.Е.

Верхняя Пышма
2020г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021 6 АБВГД)

Учебный год: 2020/2021
Класс: 6
Предмет: русский язык

Дата	Тема урока по рабочей программа	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
12.01	Правописание гласных в суффиксах имён существительных ек –ик .	Правописание гласных в суффиксах имён существительных ек –ик **К.**.Правописание окончаний имен существительных.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания окончаний имен существительных.
13.01	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих.	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих. **К.** Правописание О\\Е после шипящих в корне.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания О\\Е после шипящих в корне..

			стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	
14.01	Повторение темы «Имя существительное».	Повторение темы «Имя существительное». **К**. Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слова.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слова.
14.01	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Имя существительное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Имя существительное» **К.** Склонение и род существительных	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного,	Распределительный диктант на отработку навыков определения склонения и рода существительных

			лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	
15.01	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы **К.** Правописание НЕ с глаголами, существительными	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во контрольную работу вводятся задания на отработку навыков правописания НЕ с глаголами, существительными.
19.01	Имя прилагательное как часть речи Морфологические признаки имени прилагательного.	Имя прилагательное как часть речи Морфологические признаки имени прилагательного. **К.** Правописание звонких и глухих согласных в разных частях слова	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания звонких и глухих согласных в разных частях слова .

			стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	
20.01	Р.р. Особенности строения текста-описания.	Р.р. Особенности строения текста-описания. **К.** Типы речи.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной	Во время урока вводятся задания на отработку навыков определения типа речи.

			и дополнительной информации	
21.01	Р.р. Сочинение-описание по картине	Р.р. Сочинение-описание по картине		
21.01	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень .	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень . **К.** Правописание окончаний имен прилагательных.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания окончаний имен прилагательных.
22.01	Образование сравнительной степени прилагательных.	Образование сравнительной степени прилагательных. **К**. Полная и краткая формы прилагательных.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического,	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания полной и краткой форм прилагательных.

			морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	
26.01	Превосходная степень.	Превосходная степень. **К.** Правописание Ь после шипящих в разных частях речи	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Словарный диктант с взаимопроверкой
27.01	Образование превосходной степени прилагательных.	Образование превосходной степени прилагательных. **К.** Правописание суффиксов.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания суффиксов имен существительных.

			основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	
28.01	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. **К.** Синтаксис простого предложения (второстепенные члены предложения).	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ	Упражнения по определению главных и второстепенных членов предложения

			словосочетания и предложения.	
28.01	Урок – практикум по теме «Качественные прилагательные».	Урок – практикум по теме «Качественные прилагательные». **К**. Фонетический разбор.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Самостоятельная работа (фонетический разбор)
29.01	Относительные прилагательные.	Относительные прилагательные. **К**. Морфемный разбор	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные	Во время урока вводятся задания на отработку навыков морфемного разбора

			тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	
02.02	Урок – практикум по теме «Относительные прилагательные».	Урок – практикум по теме «Относительные прилагательные». **К.** Синтаксический разбор простого предложения.	. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Практикум «Синтаксический разбор предложения»
03.02	Притяжательные прилагательные.	Притяжательные прилагательные. **К**. Тире между подлежащим и сказуемым.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать	Во время урока вводятся задания на отработку на конструирования предложений с тире .

			основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
04.02	Урок – практикум по теме «Притяжательные прилагательные»	Урок – практикум по теме «Притяжательные прилагательные» **К.** Однородные члены предложения	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Во время урока вводятся задания на отработку навыков конструирования предложений с однородными членами
04.02	Морфологический разбор имени прилагательного	Морфологический разбор имени прилагательного **К.** Морфологический разбор существительного	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также	Во время урока вводятся задания на отработку навыков морфологического разбора

			служебные части речи и междометия	
05.02	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных»	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных» **К**. Типы речи	. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Дополнительные задания по определению типа речи в тексте
09.02	Словообразование имён прилагательных.	Словообразование имён прилагательных. **К**. Части речи, морфологические признаки.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и	Упражнения по определению частей речи, в зависимости от строения слова

			грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	
10.02	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. **К.** Лексическое значение слова	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Во время урока вводятся задания на отработку умения определять лексическое значение слова. Работа со словарями
11.02	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. **К.** Предложения с прямой речью	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки	Конструирование предложений с прямой речью

			зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
11.02	Правописание Н//НН в суффиксах имён прилагательных.	Правописание Н//НН в суффиксах имён прилагательных. **К.** Предложения с обращениями	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Конструирование предложений с обращениями

12.02	Правописание имен прилагательных с суффиксами-К-//-СК-.	Правописание имен прилагательных с суффиксами К-//-СК-. **К**. Правописание чередующихся гласных Е\И в корне	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания чередующихся гласных в корне..
16.02	Правописание имен прилагательных с суффиксами -К-//-СК-.	Правописание имен прилагательных с суффиксами К-//-СК-. **К.** Правописание чередующихся гласных А\О в корне	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания чередующихся гласных в корне.
17.02	Правописание суффиксов имен прилагательных.	Правописание суффиксов имен прилагательных.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма),	Практическое задание по словообразованию

	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа. **К**. Словообразовательный разбор	обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	
18.02	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные.	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные. **К.** Культура речи. Орфоэпические нормы	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Орфоэпический диктант
18.02	Правописание сложных прилагательных.	Правописание сложных прилагательных. **К.** Ударение	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический	Работа со словарями

			анализ слова; определять место ударного слога	
19.02	Р.р.Особенности описания как типа речи. Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира	Р.р.Особенности описания как типа речи. Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира. **К.** Основная мысль текста	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Во время урока вводятся задания на отработку умения определять основную мысль текста
24.02	Повторение по теме «Имя прилагательное».	Повторение по теме «Имя прилагательное». **К.** Синонимы и антонимы	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Упражнения по построению синонимических и антонимических рядов
25.02	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» **К.** Синтаксический разбор предложения.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	Задание к контрольной работе «Выполнить синтаксический разбор предложения»

			расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
25.02	Анализ контрольного диктанта	Анализ контрольного диктанта. **К.** Простые и сложные предложения	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Во время урока вводятся задания на отработку умений отличать простые предложения от сложных
26.02	Имя числительное как часть речи. Роль числительных в речи.	Имя числительное как часть речи. Роль числительных в речи. **К.** Знаки препинания в сложных предложениях	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и	Практикум, нацеленный на проверку навыков расстановки знаков препинания в сложном предложении

			взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
02.03	Разряды числительных по структуре. Простые, сложные и составные числительные	Разряды числительных по структуре. Простые, сложные и составные числительные **К.** Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Конструирование предложений с прямой речью, расстановка знаков препинания в них

			Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	
03.03	Количественные и порядковые числительные.	Количественные и порядковые числительные. **К.** Склонение имен существительных	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков определять склонение существительных, правильно писать падежные окончания
04.03	Склонение количественных числительных	Склонение количественных числительных **К**. Правописание окончаний глаголов	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания безударных окончаний глаголов.

			основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	
04.03	Склонение порядковых числительных	Склонение порядковых числительных **К**. Склонение прилагательных	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания окончаний имен прилагательных
05.03	Склонение числительных. Практикум.	Склонение числительных. Практикум. **К.** Основная мысль текста	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых	Во время урока вводятся задания на отработку умения определять основную мысль текста

			типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	
09.03	Разряды количественных числительных. Целые числительные.	Разряды количественных числительных. Целые числительные. **К.** Главные и второстепенные члены предложения	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Во время урока вводятся задания на отработку навыков нахождения грамматической основы и второстепенных членов.
10.03	Дробные, собирательные числительные.	Дробные, собирательные числительные. **К**. Правописание окончаний имен существительных	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания окончаний имен существительных.
11.03	Синтаксическая роль числительных в предложении.	Синтаксическая роль числительных в предложении.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки	Во время урока вводятся задания на отработку навыков

		К. Знаки препинания при обращении	зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	расстановки знаков препинания при обращении.
11.03	Морфологический разбор числительного. Повторение по теме «Имя числительное».	Морфологический разбор числительного. Повторение по теме «Имя числительное». **К.** Морфологический разбор существительного	стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков морфологического разбора существительного
12.03	Контрольный работа по теме « Имя числительное»	Контрольный работа по теме « Имя числительное» **К**. Синтаксический разбор простого осложненного предложения	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	В контрольную работу вводится задание «Синтаксический разбор»
16.03	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы **К.** Словообразование.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими,	Во время урока вводятся задания на отработку навыков словообразования

			пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	
17.03	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Роль местоимений в речи	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Роль местоимений в речи		
18.03	Личные местоимения	Личные местоимения		
18.03	Склонение личных местоимений	Склонение личных местоимений		
19.03	Возвратное местоимение СЕБЯ	Возвратное местоимение СЕБЯ		