| «РАССМОТРЕНО» | «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
|---|---|---|
| Руководитель кафедры | Заместитель директора | Директор |
| _____/ Кузьминых М.А. | по УВР МАОУ СОШ № 25 | МАОУ СОШ № 25 |
| Протокол № 3 | _____/Тюгунова Н.А./ | _____/Разумная Л.В |
| от «29» декабря 2020 г. | «15» января 2021 г. | Приказ № _____ |
| | | от «15» января 2021 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
8 «В» класс
на 2020/2021 учебный год

**Разработчики программы:**
Яковлева М.Н.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

## Темы уроков и задания ( вариант: 2020-2021 8 в )

**Учебный год:** 2020/2021

**Класс:** 8В

**Предмет:** Русский язык

| Дата | Тема урока по рабочей программа | Тема урока с корректировкой | Планируемые результаты | Содержание |
|---|---|---|---|---|
| 11.01 | Подготовка к сочинению на нравственную тему | | | |
| 12.01 | Написание сочинения | | | |
| 13.01 | Анализ сочинения и коррекция | | | |
| 14.01 | **Практикум по нахождению односоставных предложений в тексте** | | | |
| 16.01 | Обобщенно-личные предложения | | | |
| 18.01 | Безличные предложения | | | |
| 19.01 | Урок-практикум .Безличные предложения | | | |
| 20.01 | Назывные предложения | | | |
| 21.01 | **Практикум по отличию назывных предложений от двусоставных неполных** | | | |
| 23.01 | Обобщение по теме «Односоставные предложения» | | | |
| 25.01 | Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» | | | |
| 26.01 | Понятие о простом осложненном предложении | Понятие о простом осложненном предложении. Корректировка. Причастие и деепричастие и их морфологические признаки. | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной | Причастие и деепричастие как части речи. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | |
| 27.01 | Понятие об однородных членах предложения | | | |
| 28.01 | **Практикум по нахождению однородных членов в тексте** | | | |
| 30.01 | Способы связи однородных членов предложения | | | |
| 01.02 | Знаки препинания между однородными членами предложения | | | |
| 02.02 | Подготовка к сжатому изложению | | | |
| 03..02 | Написание сжатого изложения | | | |
| 04.02 | Анализ изложения и коррекция | Анализ изложения и коррекция. Корректировка. Развитие пунктуационных навыков. Работа с ССП и СПП. | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. |
| 06.02 | Однородные и неоднородные определения | | | |
| 08.02 | Урок-практикум. Однородные и неоднородные определения | | | |
| 09.02 | Подготовка к лингвистическому сочинению | | | |
| 10.02 | Сочинение на лингвистическую тему | | | |
| 11.02 | Анализ сочинения и коррекция | Анализ сочинения и коррекция. | Анализировать различные виды | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Корректировка. Развитие пунктуационных навыков. Работа с ССП и СПП. | словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | |
| 13.02 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | | | |
| 15.02 | Урок-практикум. Обобщающие слова при однородных членах | | | |
| 16.02 | Синтаксический разбор предложения с однородными членами | | | |
| 17.02 | Повторение темы «Предложения с однородными членами» | | | |
| 18.02 | **Пунктуационный практикум** | Пунктуационный практикум. Корректировка. СПП и ССП. | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения, знаки препинания в них. |
| 20.02 | Урок-практикум. Повторение темы «Предложения с однородными членами» | | | |
| 22.02 | Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами» | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24..02 | Урок коррекции по теме «Предложения с однородными членами» | | | |
| 25.02 | Обособление определений | | | |
| 27.02 | Причастный оборот - повторение | Причастный оборот – повторение. Корректировка. Морфологический разбор причастия. | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | Морфологические признаки причастия. |
| 01.03 | Виды обособленных определений | | | |
| 02.03 | Знаки препинания при обособленных определениях | | | |
| 03.03 | Обособление приложений | | | |
| 04.-03 | Знаки препинания при обособленных определениях | | | |
| 06.03 | Практикум по пунктуации | Практикум по пунктуации. Корректировка. Деепричастие. | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | Морфологические признаки деепричастия. |
| 09.03 | Обособление обстоятельств | | | |
| 10.03 | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах | | | |
| 11.03 | Обособление дополнений | | | |
| 13.03 | Знаки препинания при обособлении дополнений | | | |
| 15.03 | Практикум по пунктуации | Практикум по пунктуации. Корректировка. Производные предлоги. | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно | Правописание производных предлогов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | писать производные предлоги. | |
| 16.03 | Знаки препинания при сравнительных оборотах | | | |
| 17.03 | Подготовка к сжатому изложению | | | |
| 18.03 | Написание сжатого изложения | | | |
| 20.03 | Анализ изложения и коррекция | Анализ изложения и коррекция. Корректировка. Производные союзы. | Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы. | Правописание союзов. Союзы в ССП и СПП. |

## Темы уроков и задания ( вариант: 2020-2021 8 м )

**Учебный год:** 2020/2021

**Класс:** 8М

**Предмет:** Русский язык

| Дата | Тема урока по рабочей программа | Тема урока с корректировкой | Планируемые результаты | Содержание |
|---|---|---|---|---|
| 12.01 | Неопределённо-личные предложения. | | | |
| 14.01 | Урок-практикум по неопределённо-личным предложениям. | | | |
| 15.01 | Подготовка к сочинению на нравственную тему | | | |
| 16.01 | Написание сочинения | | | |
| 19.01 | Анализ сочинения и коррекция | | | |
| 21.01 | Обобщенно-личные предложения | | | |
| 22.01 | Безличные предложения | | | |
| 23.01 | Урок-практикум .Безличные предложения | | | |
| 26.01 | Назывные предложения | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28.01 | Обобщение по теме «Односоставные предложения» | | | |
| 29.01 | Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» | | | |
| 30.01 | Понятие о простом осложненном предложении | Понятие о простом осложненном предложении. Корректировка. Причастие и деепричастие и их морфологические признаки. | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | Причастие и деепричастие как части речи. |
| 02.02 | Понятие об однородных членах предложения | | | |
| 04.02 | Способы связи однородных членов предложения | | | |
| 05.02 | Знаки препинания между однородными членами предложения | | | |
| 06.02 | Подготовка к сжатому изложению | | | |
| 09.02 | Написание сжатого изложения | | | |
| 11.02 | Однородные и неоднородные определения. | | | |
| 12.02 | Урок-практикум. Однородные и неоднородные определения | Урок-практикум. Однородные и неоднородные определения. Корректировка. Развитие пунктуационных навыков. Работа с ССП и СПП. | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | препинания в предложении | |
| 13.02 | Подготовка к лингвистическому сочинению | | | |
| 16.02 | Сочинение на лингвистическую тему | | | |
| 18.02 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Корректировка. Развитие пунктуационных навыков. Работа с ССП и СПП. | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | |
| 19.02 | Урок-практикум. Обобщающие слова при однородных членах | | | |
| 20.02 | Синтаксический разбор предложения с однородными членами | | | |
| 25.02 | Повторение темы «Предложения с однородными членами» | | | |
| 26.02 | Урок-практикум. Повторение темы «Предложения с однородными членами» | Пунктуационный практикум. Корректировка. СПП и ССП. | Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения, знаки препинания в них. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | препинания в предложении | |
| 27.02 | Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами» | | | |
| 02.03. | Урок коррекции по теме «Предложения с однородными членами» | Урок коррекции по теме «Предложения с однородными членами». Корректировка. Морфологический разбор причастия. | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | Морфологические признаки причастия. |
| 04.03 | Обособление определений | | | |
| 05.03 | Виды обособленных определений | | | |
| 06.03 | Знаки препинания при обособленных определениях | | | |
| 09.03 | Обособление приложений | | | |
| 11.03 | Знаки препинания при обособленных определениях | | | |
| 12.03 | Обособление обстоятельств | Обособление обстоятельств. Корректировка. Деепричастие. | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | Морфологические признаки деепричастия. |
| 13.03 | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах | | | |
| 16.03 | Обособление дополнений | | | |
| 18.03 | Знаки препинания при обособлении дополнений | Практикум по пунктуации. Корректировка. Производные предлоги. | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги. | Правописание производных предлогов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19.03 | Знаки препинания при сравнительных оборотах | | | |
| 20.03 | Подготовка к сжатому изложению | | | |