«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель кафедры		
_____ / Кузьминых М.А.	Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 25	Директор МАОУ СОШ № 25
Протокол № 3	_____/Тюгунова Н.А./	_____ /Разумная Л.В
от «29» декабря 2020 г.	«15» января 2021 г.	Приказ № ___ от «15» января 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
9 «В» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Мезенкова В.В.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021 9А.Б,Г)

Учебный год: 2020/2021
Класс: 9б , 9а, 9г
Предмет: русский язык

Дата	Тема урока по рабочей программа	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
11.01	Урок 1. Понятие о сложноподчиненном предложении 1 ч	Понятие о сложноподчиненном предложении 1 ч Корректировка: работа с текстом, орфографическая зоркость.	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии проводить классификации, логические обоснования,	В урок вводится работа с простыми и сложныхми повышенной трудности.
12.01	Урок 2. Понятие о сложноподчиненном предложении, схемы 1 ч	Понятие о сложноподчиненном предложении, схемы . Корректировка: работа с текстом , пунктуационный практикум.		
13.01	Урок 3. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. 1 ч	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Корректировка: работа с текстом. Орфографическая и пунктуационная зоркость.		
14.01	Урок 4. Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 1 ч	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении . Корректировка: Морфемный разбор слова.		
18.01	Урок 5. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 1 ч	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Корректировка:морфологический разбор слова.		
19.01	Урок 6. Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения. 1 ч	Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения Корректировка: синтаксический разбор предложения.		
20.01	Урок 7. Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения - практикум 1 ч	Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения - практикум Корректировка:		

		правописание -н-нн- во всех частях речи . теория.		
21.01	Урок 8. Классификация сложноподчиненных предложений. 1 ч	Классификация сложноподчиненных предложений. Корректировка: : правописание -н-нн- во всех частях речи . Практикум.		
25.01	Урок 9. Схемы сложноподчиненных предложений. 1 ч	Схемы сложноподчиненных предложений . Корректировка правописание -н-нн- во всех частях речи . Практикум.		
26.02	Урок 10. Сложно-подчиненные предложения с придаточными определительными - теория.	. Сложно-подчиненные предложения с придаточными определительными - теория. Корректировка: правописание не – со всеми частями речи. Теория.		
27.02	Урок 11. Сложно-подчиненные предложения с придаточными определительными - практикум. " 1 ч	Сложно-подчиненные предложения с придаточными определительными - практикум. "Корректировка: правописание не – со всеми частями речи. Практикум.		
28.02	Урок 12. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными - теория 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными - теория Корректировка :орфоэпические нормы.		
01.02	Урок 13. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными - практику	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными - практикум Корректировка: орфоэпия. Практикум		
02.02	Урок 14. Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными. 1 ч	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными Корректировка: грамматические нормы . Теория .		
03.02	Урок 15. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени 1 ч	. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени . Корректировка: грамматические нормы . Практикум.		
04.02	Урок 16. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени - схемы 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени - схемы Корректировка : работа с текстом . Определение основной мысли.		
08.02	Урок 17. Сложноподчиненные предложения с придаточными места 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными места . Корректировка : работа с текстом , определение микротемы текста		
09.02	Урок 18. Р.р. Составление плана текста 1 ч	Р.р. Составление плана текста Корректировка: выразительные средства. Теория.		
10.02	Урок 19. Р.р. Составление плана текста - практикум 1 ч	Р.р. Составление плана текста - практикум . Корректировка: определение выразительных средств в тексте . Практикум.		

11.02	Урок 20. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины Корректировка: лексическое значение слова.		
15.02	Урок 21. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели 1 ч	Урок 21. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели Корректировка: лексическое значение слова.		
16.02	Урок 22. Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия Корректировка: вид подчинительной связи словосочетания. Теория.		
17.02	Урок 23. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия Корректировка: вид подчинительной связи словосочетания .Практика.		
18.02	Урок 24. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки Корректировка: :грамматическая основа предложения .		
01.03	Урок 25. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступк Корректировка: грамматическая основа предложения. Практикум.		
02.03	Урок 26. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени Корректировка: типы односоставного предложения. теория.		
03.03	Урок 27. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными 1 ч	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными Корректировка: типы односоставного предложения, практикум		
04.03	Урок 28. Р.р. Различные формы выражения значения сравнения в русском языке 1 ч	Р.р. Различные формы выражения значения сравнения в русском языке Корректировка: предложения с вводными словами. терия.		
09.03	Урок 29. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными 1 ч	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными Корректировка: предложения с вводными словами., практикум.		
10.03	Урок 30. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными - схемы 1 ч	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными - схемы Корректировка: предложения с обособленными согласованными определениями., правила пунктуации.		

11.03	Урок 31. Однородное подчинение придаточных 1 ч	Однородное подчинение придаточных Корректировка: предложения с обособленными согласованными определениями., практикум		
15.03	Урок 32. Последовательное подчинение придаточных 1 ч	Последовательное подчинение придаточны Корректировка: предложения с обособленными обстоятельствами, правила пунктуации.		
16.03	Урок 33. Однородное и последовательное подчинение придаточных 1 ч	Однородное и последовательное подчинение придаточных Корректировка: предложения с обособленными обстоятельствами, практикум.		
17.03	Урок 34. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях 1 ч	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях Урок 34. Употребление местоимений в тексте. Корректировка: предложения с однородными членами предложения. правила пунктуации.		
18.03.	Урок 35. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях -практикум 1 ч	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях -практикум Корректировка: : предложения с однородными членами предложения., практикум.		

Лист корректировки рабочей программы

Русский язык. Класс: 9 А. Учитель: Стельницкая О.Ю.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведенных часов по причинам: государственные праздники, карантин, больничный лист.

.В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ урока по КТП	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Новая тема	Причины корректировки	Способ корректировк
				По плану	Дано			
29	22.10	22.10	Основные виды компрессии текста	1	1	. Основные виды компрессии текста.	каникулы	Уплотнение тем.
30	24.10		Практикум по приемам сжатия.	1		Практикум по приемам сжатия.		
31	26.10	24.10	Сжатое изложение, подготовка.	1	1	Сжатое изложение, подготовка и практикум. .	каникулы	Уплотнение тем.
32	28.10		Сжатое изложение, практикум.	1				
33	29.10	26.10	Чтение и его виды.	1	1	Чтение и его виды: практикум.	каникулы	Уплотнение тем.
34	29.10		Чтение и его виды: практикум.	1				
35	30.10	28.10	Р/р Аудирование и чтение.	1	1	Р/р Аудирование и чтение	-	-
36	30.10	29.10	Р/Р. Аудированное чтение текста о выдающемся человеке.	1	1	Р/Р. Аудированное чтение текста о выдающемся человеке.	-	-

Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены, все пройдены.

В результате коррекции количества часов на прохождение программы по предмету «русский язык» за 1 четверть уменьшается, но при этом обеспечивается выполнение программы в полном объеме. Составитель учитель : Стельницкая