Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 52/3-од от 27.08.2021г

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.1. к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Человек в современном обществе»

9 класс

Верхняя Пышма

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек в современном обществе» для обучающихся 9 класса разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с образовательной программой Муниципальногоавтономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 25», а также с учетом кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологи. Обществознание, особенно в курсе основной школы, направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности экзаменационной проверки. Поэтому при сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию имеют значение не только знания об обществе, но и умения выразить эти знания в конкретной форме контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к экзамену по обществознанию в форме ОГЭ и рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями,входящими в структуру ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач.

Формы контроля:

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Основному государственному экзамену». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Человек в современном мире»

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Личностные результаты:

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

-способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

-способность действовать в условиях неопределённости, откртость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

-навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знанийи компетентностей, планировать своё развитие;

-умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

-умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

-оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Человек в современном мире»

Введение (1 час)
ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (4 часа)
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы.Общество как форма жизнедеятельности людей.Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ:традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)
Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)
Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)
Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продут. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права.Защита прав потребителей.Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 5. Политическая сфера (6 часов)
Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении.
Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Тема 6. Право (5 часа)
Право и его роль в жизниобществаи государства.Основы Конституционного строя РФ.
Трудовое и семейное законодательство.Административное и уголовное законодательство.

Международное гуманитарное право.

Итоговое тестирование(2 часа)
Тестирование в формате ОГЭ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
программы внеурочной деятельности
«Человек в современном мире» 9 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1.	**Введение.** ОГЭ как форма итоговой аттестации.	Лекция с элементами беседы	1
	Тема 1. Человек и общество.		**4**
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Многовариантность общественного развития (типы обществ).	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Системное строение общества. Основные институты общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Глобальные проблемы современности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 2. Духовная сфера.		**5**
6	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Наука в жизни современного общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Социальная сфера		**5**
11	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Нации и межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Отклоняющееся поведение и его типы.	Лекция с элементами беседы,	1

		практическая работа	
15	Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 4. Экономическая сфера.		**6**
16	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продут.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
18	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Собственность. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Мировая экономика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 5. Политическая сфера общества.		**6**
22	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Государство, его функции. Политическая системаПризнаки государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 6. Право		**5**
28	Право и его роль в жизни общества и государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	**1**
29	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	**1**
30	Трудовое и семейное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	**1**
31	Административное и уголовное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	**1**
32	Социальные права. Международное гуманитарное право.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	**1**
33-34	**Итоговое тестирование**. Тестирование в формате ОГЭ	 Тестирование	**2**
	Итого:		**34**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ:Астрель, 2014.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2011.
3. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2020.
4. Обществознание. 8 класс: учеб.для общеоразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2019.
5. Обществознание. 9 класс: учеб.для общеоразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2019.
6. Обществознание: учеб.справ. пособие/ В.В.Баранов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин. М.: АСТ: Астрель, 2008.
7. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2019.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

8. https://soc-oge.sdamgia.ru. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
9. http://www.fipi.ru. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ.
10. https://www. alleng.me. Всем, кто учится.