Аннотация курсов внеурочной деятельности

№ п/п	Название объединения	Направление деятельности	Содержание деятельности	К-во часов в год	Руководитель
1	Социальная адаптация	социальное	формирование умений для жизни в социуме с учетом психологической особенности обучающихся	35	Гатаулина В.С.
2	Азбука психологии	социальное	формирование умений для жизни в социуме с учетом психологической особенности обучающихся	35	Гатауллина В.С
3	Учимся решать проблемы	социальное	формирование умений для жизни в социуме с учетом психологической особенности обучающихся	35	Гатауллина В.С
4	Текстоведение	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	смысловое чтение, создание и обсуждение риторических ситуаций	35	Мезенкова В.В.
5	Практическая риторика	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	решение риторических задач, создание и обсуждение риторических ситуаций	35	Матыцина К.С. Айрих Е.М. Яковлева М.Н ПротасоваИ.А. Ермакова Ю.
6	Практическая риторика. Анализ текста	духовно-нравственное, социальное, общекультурное	решение риторических задач, создание и обсуждение риторических ситуаций	35	Мезенкова В.В.
7	Страноведение. Культура и история Великобритании	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	чтение и перевод английских текстов, составление писем на английском языке, изучение культуры англоязычных стран	35	Мельникова Е.А.
8	Страноведение	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	чтение и перевод английских текстов, составление писем на английском языке, изучение культуры англоязычных стран	35	Девятшина Е.В.
9	Говорим на английском языке	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	чтение и перевод английских текстов, составление писем на английском языке, изучение культуры англоязычных стран	70	Михайлова Г.А.
10	Английская литература	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	чтение и перевод английских текстов, составление писем на английском языке, изучение культуры англоязычных стран	70	Шарапова Н.Н.
11	Проектирование для начинающих	общеинтеллектуальное, социальное	анализ, систематизация, обработка информации; подготовка к публичной защите работы на НПК различного уровня	35	

12	Основы проектной деятельности	общеинтеллектуальное, социальное	анализ, систематизация, обработка информации; подготовка к публичной защите работы на НПК различного уровня	35	7 кл Краснова Н.В. 8 кл 9 кл.
13	Наглядная геометрия.	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Дорофеева Т.Н СоколоваЯ.Ю. Кукарцева Е.С.
14	Реальная математика	общеинтеллектуальное	решение математических задач, подготовка к олимпиадам	35	Соколова Я.Ю. Шумкова М.П.
15	Вероятность и статистика	общеинтеллектуальное	обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.	35	Зайнулина Т.В Шумкова М.П. Кукарцева Е.С. Сорколова Я.Ю.
16	Основы алгоритмики	общеинтеллектуальное	основы программирования; создание компьютерных продуктов; подготовка к олимпиадам	35	Зайнуллин Р.А.
17	Компьютерная графика	общеинтеллектуальное	основы программирования; создание компьютерных продуктов; подготовка к олимпиадам	35	Искорцев Ворсина Е.Г.
18	Образовательная робототехника	социальное, общеинтеллектуальное	разработка, конструирование, программирование, испытание роботов, решение логических задач, подготовка к олимпиадам и соревнованиям различного уровня	35	Кузнецова Е.А.
19	3D моделирование	социальное, общеинтеллектуальное	ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования, компьютерной графики. В курсе решаются задачи по созданию и редактированию 3D моделей с помощью специализированного программного обеспечения	35	Фирсов А.А
20	Соревновательная робототехника	социальное, общеинтеллектуальное	конструирование, моделирование, создание собственных проектов; работа в команде, подготовка к олимпиадам и соревнованиям различного уровня	35	Кузнецова Е.А.,
21	Финансовая грамотность	общеинтеллектуальное, социальное	решение задач, практикумы по финансовой грамотности; анализ, систематизация, обработка информации; проведение экономического эксперимента	35	Бабкина К.С.
22	Основы экономических знаний	социальное, общеинтеллектуальное	развитие экономического мышления; формирование у обучающихся общих представлений об основах экономики, ее основных понятиях и закономерностях.	35	Спасова Е.А
23	Введение в историческую грамматику	социальное, общеинтеллектуальное		8	Краснова Н.В.

24	Человек в современном обществе	социальное, общеинтеллектуальное	формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиск созидательных способов жизнедеятельности. Получение возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.	35	Соколова О.В
25	Занимательная картография. Путешествие по России	социальное, общеинтеллектуальное	практикумы по работе с картами, подготовка к НПК; заочные, виртуальные и реальные экскурсии по родному краю	35	Мерзлякова Е.Н.
26	Решение инженерных задач по физике	общеинтеллектуальное	решение физических задач, лабораторные практикумы, подготовка к олимпиадам	35	Фирсова О.Н. Дорофеева Т.Н.
27	Лаборатория юного исследователя	общеинтеллектуальное	создает у детей представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики. Являясь основой научно-технического прогресса, физика показывает гуманистическую сущность научных познаний, подчеркивает их нравственную ценность, формирует творческие способности учащихся, их мировоззрение	35	Ворсина Е.Г
28	Физический практикум	общеинтеллектуальное	экспериментирование – это проверка идеальных «меловых» моделей в реальном «мире вещей». При этом важным представляется формулировка допущений, которых мы придерживаемся, интерпретируя результаты эксперимента.	35	Фирсова О.Н
29	Введение в естествознание	общеинтеллектуальное	Интеграция различных естественнонаучных областей знания основана на представлении о единстве природы и общем для всех естественных наук методе познания.	35	Перевалова И.А.
30	Лаборатория химии. Химический практикум	общеинтеллектуальное	Лабораторные практикумы, подготовка к олимпиадам	35	Тимофеева Н.А.
31	Химия вокруг нас	общеинтеллектуальное	Практическое применение химических процессов в жизни, решение химических задач, практикумы и лабораторные работы по химии	35	Тимофеева Н.А.
32	Химический калейдоскоп	общеинтеллектуальное	Практическое применение химических процессов в жизни,	35	Ворсина Е.Г.

			решение химических задач, практикумы и лабораторные работы по химии		
33	Химия в жизни	общеинтеллектуальное	Практическое применение химических процессов в жизни, решение химических задач, практикумы и лабораторные работы по химии	8	Тимофеева Н.А. Ворсина Е.Г.
34	Экология животных	общеинтеллектуальное, социальное	Решение экологических задач, подготовка к НПК	35	Танксая Ю.Р.
35	Экология растений	социальное, общеинтеллектуальное	Воспитания мировоззренческих, нравственно-философских принципов технократической цивилизации, нацеленные на дальнейшее и все большее усиливающееся влияние человека на природу, формирование у школьников экологической культуры, воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно относящуюся к богатствам природы, и общества.	35	Ширыкалова В.М.
36	Экологическая паутинка	социальное, общеинтеллектуальное	воспитания мировоззренческих, нравственно-философских принципов технократической цивилизации, нацеленные на дальнейшее и все большее усиливающееся влияние человека на природу, формирование у школьников экологической культуры, воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно относящуюся к богатствам природы, и общества.	35	Танкская Ю.Р.
37	Скалолазание	спортивно-оздоровительное	развитие двигательной активности человека; воспитание волевых качеств; подготовка к участию в соревнованиях	35	Мухин А.М.
38	Уральская инженерная школа	общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	творческая, исследовательская, проектная деятельность по программе УИШ (ТК УГМК)	35	Чащегорова Н.В.
39	Швейная мастерская	общеинтеллектуальное, социальное	Развитие творческих способностей и технических навыков в процессе работы с тканью, швейной машиной, выкройкой. Стимулирование и поощрение творческого подхода к работе.	35	Замарина Н.В
40	Столярная мастерская	общеинтеллектуальное, социальное	расширенное представление о профессиях сварщик, автомеханик, жестянщик.	35	Борисова Н.Н.
41	Слесарная мастерская	общеинтеллектуальное, социальное	углубление профессиональных знаний, умений и навыков слесаря и сварщика, которые бы помогли обучающимся в жизни при становлении своей профессиональной деятельности	35	Борисова Н.Н.

42	Кулинария	общекультурное, социальное	Актуальность программы «Кулинария» в том, что обучение детей направлено на их самоопределение и профессиональную ориентацию, являющихся важными этапами на пути социализации личности.	35	Замарина Н.В.
43	Общефизическая подготовка	спортивно-оздоровительное	ориентирование в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность»,	35	Бабич А.В Зимина С.В.
44	Футбол для всех	спортивно-оздоровительное	ориентирование в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеристика значения соревнований по футболу	35	Зимина С.В.
45	Тяжелая атлетика	спортивно-оздоровительное	Характерной чертой тяжелоатлетического вида спорта является деление на весовые категории. Это даёт возможность спортсменам, занимающимся тяжёлой атлетикой, добиваться успеха с учётом веса тела. Другая положительная черта тяжёлой атлетики – возможность спортсмена проявить себя как в отдельно взятом упражнении, так и в сумме двоеборья. Занятия с тяжестями способствуют развитию силы всех трупп мышц человека.	35	Попов А.А
46	ЮИД	спортивно-оздоровительное	Выполнение задач, стоящих перед программой позволит: · Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. ·Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД . · Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ). расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; · повысить дорожную грамотность учащихся; · сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.	35	Чащегорова Н.В
47	Стендовое моделирование. Поисковый отряд луч.	Спортивно - оздоровительное	Программа призвана пробудить у обучающихся интерес к исследовательской деятельности, является средством воспитания	35	Попов А.А

			патриотизма, эстетического вкуса и творчества, позволяет более углубленно изучать историю родной страны в контексте войн и конфликтов.		
48	Цифровая фотостудия	общеинтеллектуальное, социальное	Искусство фотографии всегда вызывало интерес у человека, особенно актуальным это стало в наше время, когда фотография перешла в цифровое изображение. Появились возможности редактирования фотографии с использованием современных компьютерных технологий. Однако при анализе школьных программ информатики было отмечено, что небольшое количество часов уделяется для знакомства с программами графических редакторов. Хотя, цифровая графика, одна из значимых тем курса информатики, которая активизирует процессы формирования самостоятельности школьников, поскольку связана с обучением творческой информационной технологии, где существенна доля элементов креативности, высокой мотивации обучения. Создание художественных образов, их оформление средствами компьютерной графики, разработка компьютерных моделей требует от учащихся проявления личной инициативы, творческой самостоятельности, исследовательских умений. Данная тема позволяет наиболее полно раскрыться учащимся, проявить себя в различных видах деятельности (проектировочной, конструктивной, оценочной, творческой, связанной с самовыражением и т.д.). Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика и одним из компонентов социализации современного человека. Этим и обусловлено создание отдельной образовательной программы «Фотостудия».	35	Искорцев А.Д.
49	Методы научного познания	общеинтеллектуальное	Цели и задачи освоения: - углубить, расширить и усовершенствовать базовые знания и умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-	35	Дорофеева Т.Н.

			исследовательской деятельности. - актуализировать и углубить знания студентов по теоретикометодологическим и технологически аспектам научно-исследовательской деятельности - сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере; - сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению.		
50	Информатика для начинающих	общеинтеллектуальное	Развитие навыков решения задач с применением таких подходов к решению, наиболее типичных и распространенных в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике: — применение формальной логики при решении задач — построение выводов путем применения к известным утверждениям логических операций — алгоритмический подход к решению задач — умение планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели	35	Зайнуллин Р.А. Ващук Е.С.
51	Экологическая безопасность	общеинтеллектуальное	Формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе; расширение и углубление представления о взаимосвязях в природе и месте человека в них; воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе; вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране; формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;	35	Ворсина Е.Г.

			развитие первоначальных географических представлений; знакомство с простейшими способами ориентирования на местности.		
52	Инженерная графика	общеинтеллектуальное	Формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.	35	Ворсина Е.Г.
53	Многообразие организмов. Решение задач	общеинтеллектуальное	Данная программа может быть применена и при подготовке к ЕГЭ, и на предпрофильном уровне обучения, и при подготовке к олимпиадам, что делает ее универсальной.	35	Ширыкалова В.М.
54	Биология клетки	общеинтеллектуальное	Целями освоения дисциплины биологии клетки являются: общие закономерности существования и развития живых существ, получить сведения о строении клетки в норме и при патологии. Подобно физике и химии она относится к естественным наукам, предметом изучения которых является природа	35	Ширыкалова В.М.
55	Прикладная механика	общеинтеллектуальное	Развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; - овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии	35	Фирсова О.Н.
56	Шахматы	общеинтеллектуальное	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся. - Формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.		
57	Настольный теннис	спортивно-оздоровительное	Программа обеспечивает оптимальный и достаточный уровень физической и двигательной подготовленности обучающихся. Задачи: -обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развивать специальные физические данные:		

			координационные (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность, реагирование на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, координации, силы и гибкости). - способствовать укреплению здоровья; - развивать двигательные способности; - повышать общую физическую подготовку. -воспитать у детей устойчивый интерес и любовь к занятиям теннисом, физической культурой и спортом		