



Урок математики
2 В класс

http://aida.ucoz.ru



Урок математики

Закрепление знаний таблицы умножения и деления





Цель:

1) **мы узнаем…**
2) **мы сможем…**
3) **мы научимся…**

http://aida.ucoz.ru



Мы начнём без промедленья
Наш урок на закрепление.
Всё, что знаем повторим,
Задачи трудные решим,
Будем мы работать дружно,
Сделаем всё то, что нужно.







Наш девиз:

- Думаем – быстро!
- Отвечаем– правильно!
- Считаем– точно!
- Пишем– красиво!







Если пил ты чай с медком,
С ней ты хорошо знаком.
Много меду собрала
Работящая ...







Кое-что о пчёлах

- **Разведение пчел называют пчеловодством**

Пчелы дают : мед, пергу, прополис **- пчелиный клей**, для замазывания щелей и изоляции от посторонних предметов в улье. **Прополис** — это клейкие вещества, которые пчёлы собирают с весенних почек деревьев и изменяют своими ферментами.

Перга – это пчелиный хлеб из пыльцы и нектара. Его едят сами пчелы.



В России есть **музей пчелы**.
Он находится в поселке Сандово
Тверской области.



Это интересно

- Пчёлы, в отличие от людей, не умеют разговаривать. Но так как они живут не поодиночке, а огромным семейством, общения не избежать. Поэтому они изобрели свой способ общаться… при помощи танцев.
- Каждая пчела имеет 5 глаз. По бокам головы располагаются 2 больших подвижных фасеточных глаза, которые обеспечивают пчеле круговой обзор. На лбу находятся ещё 3 маленьких простых глазика, они различают только свет и темноту.
- А что вы знаете про пчелиную семью? (Главная в пчелиной семье – матка – она королева. Остальные пчелы рабочие. Они выполняют работу сторожей, чистильщиков ячеек, вентиляторщиков, сборщиков нектара, строителей ячеек. Живут с ними и трутни, которые ничего не делают, но нужны для продолжения рода.)

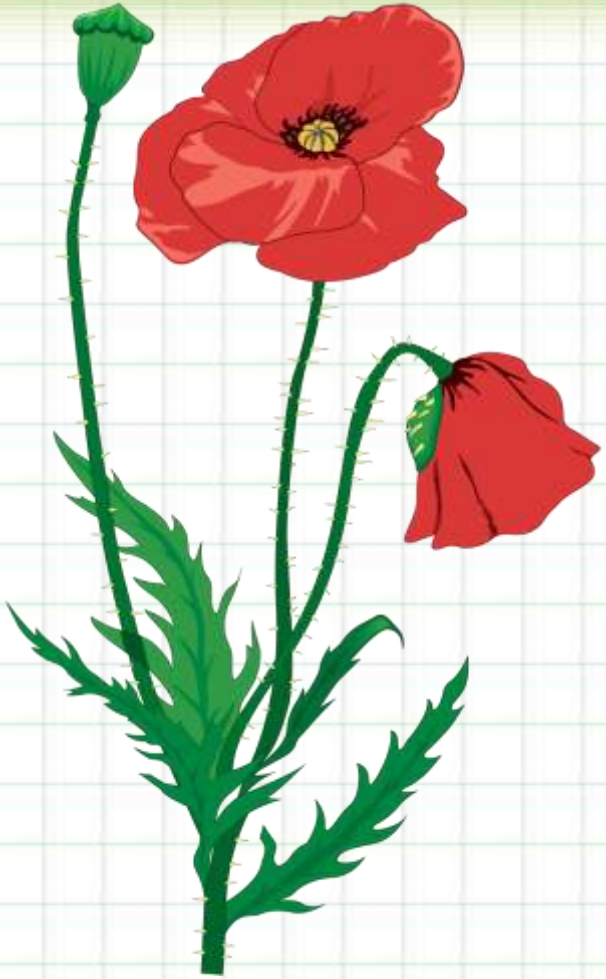
http://aida.ucoz.ru

Давай дружить с тобой

Я пчела и ты пчела,
Я в полоску, ты пестра.
Я лечу, и ты летишь.
Я жужжу, и ты жужжишь.
Как я хороша собой!
Давай дружить с тобой.



Время работы цветов и пчел



- Первое число в математическом выражении показывает время, когда цветок “просыпается”, найденный вами ответ – когда “засыпает»
- **Шиповник 4*7-40:5=**
- **Мак 5+ 7*3 - 11=**





Найди «лишнее» число:

- 6 12 18 24 30 35 42
- 10 12 14 15 16 17 18
- 7 14 21 27 28 35 42 49
- 5 10 11 15 20 25 30 35
- 4 8 12 16 17 20 24 28



http://aida.ucoz.ru

Продолжи закономерность:

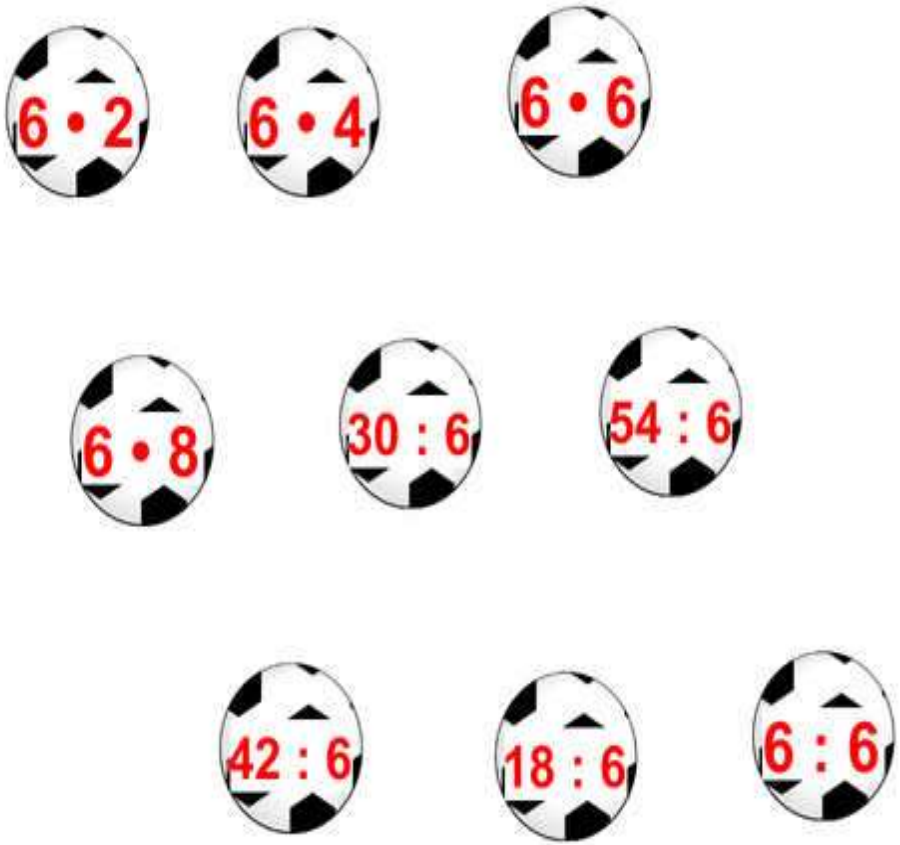
а) 2, 4, 6, 8, 10 .....

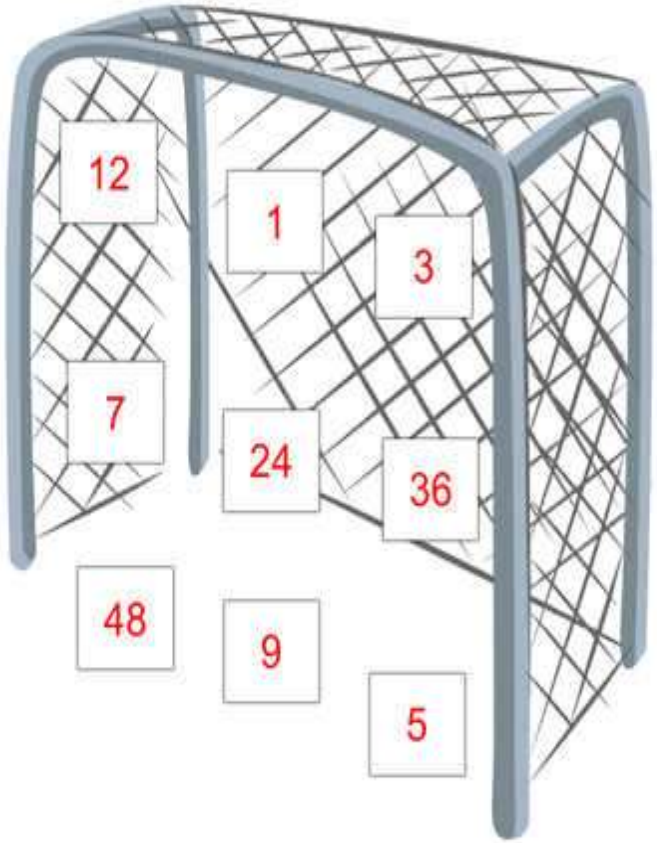
б) 3, 6, 9, 12, 15 .....

в) 4, 8, 12, 16 .....



Забей мячи в ворота. Перетащи мяч на место с правильным ответом.





Умножение на 4

Замени колёса у пожарных машин, чтобы они быстро выехали на вызов.



4 • 4



8

28

20

24

32

16

36

4

12



Весёлый счёт



□ x □ = 64

□ x □ = 45

□ x □ = 27

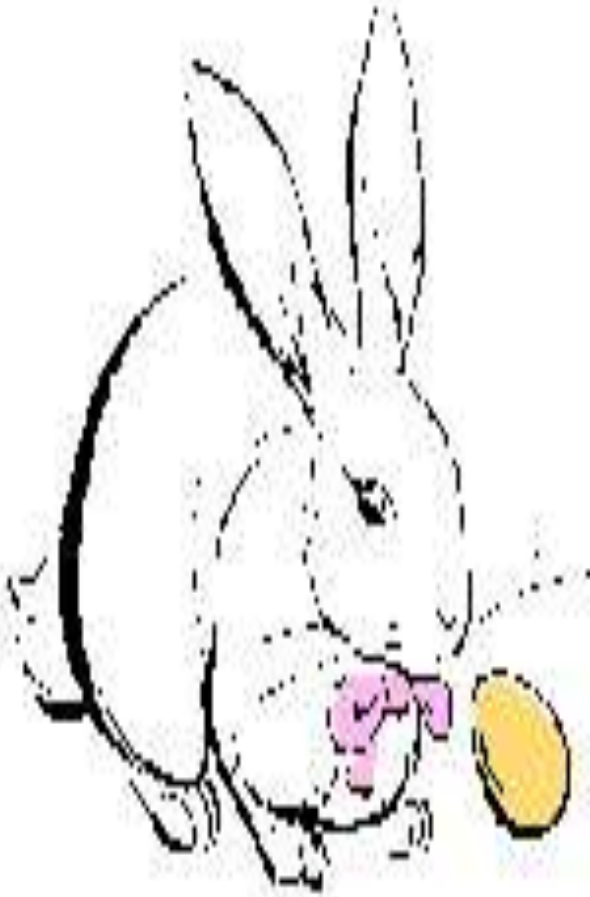
□ x □ = 81

□ x □ = 72

□ x □ = 54

□ x □ = 32

□ x □ = 63





Посчитаем?



- 1) Произведение чисел 7 и 4
- 2)Увеличь 3 в 4 раза
- 3) Во сколько раз 42 больше 7
- 4)1 множитель 7, второй такой же. Произведение?
- 5)Уменьши 28 в 7 раз
- 6)Какое число уменьшили в 5 раз, если получили 5
- 7)На сколько умножили 8, если получили 64

http://aida.ucoz.ru

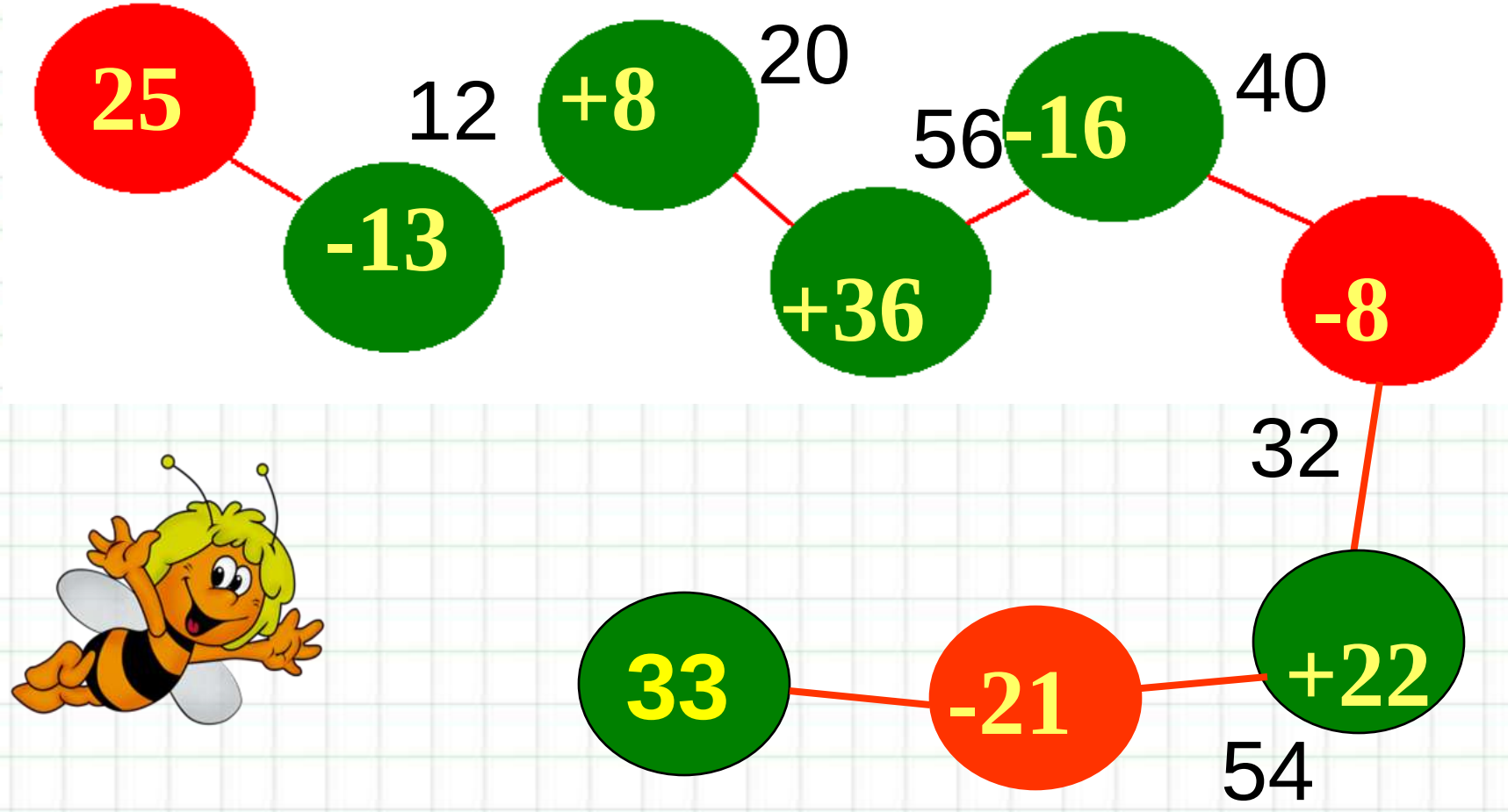
$49:7+2 \cdot 9 =$

$8 \cdot 3 - 32:4 =$



Устный счет

Выполнив задание, вы вспомните, сколько лет жил старик со своею старухой:



http://aida.ucoz.ru

Выбери правильное решение

Если знаешь ты таблицу,
На вопрос ответишь смело:
Сколько птичек-невеличек
На кормушку прилетело?



Воробьёв драчливых пара,
И синичек тоже пара,
Пара сизых голубей
И две пары снегирей.

2 • 4

2 • 5

2 • 3

Выбери правильное решение



По траве бежал котёнок,
А за ним бежал щенок.
Кто, ребята, сосчитает,
Сколько там бежало ног?



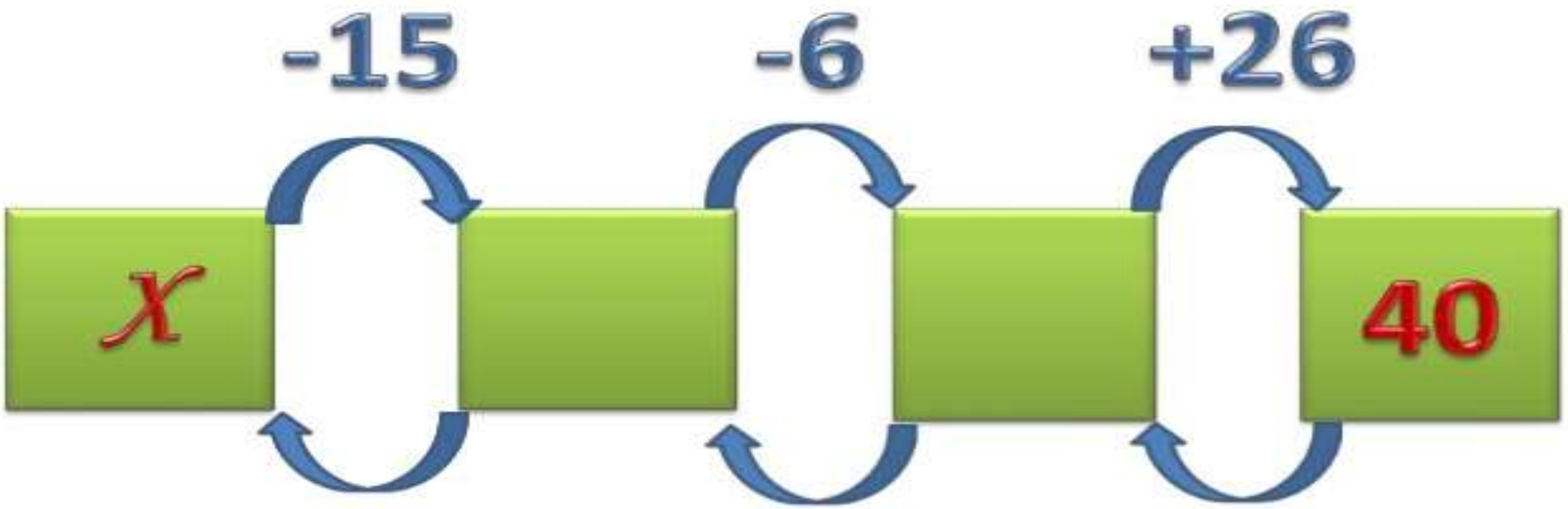
4 • 2

4 + 2

4 • 3









Чему равен x ?

x - это неизвестное число

Задача

- С одного улья дядя Витя выкачал 7 кг меда, а с другого в 2 раза больше. Сколько всего кг меда дядя Витя выкачал с двух ульев?



ЗАДАЧА

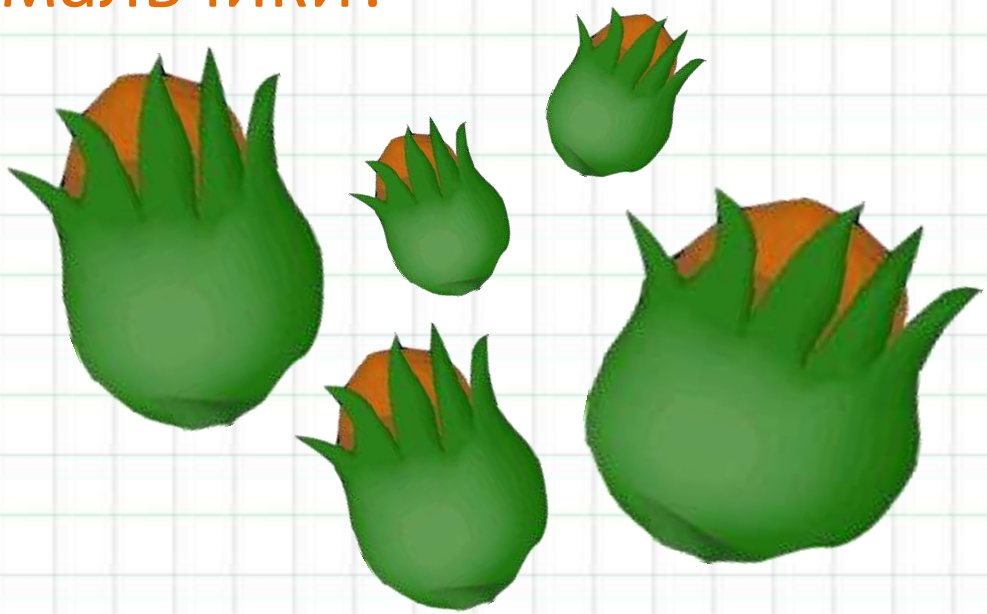
- Сорока живёт 18 лет, а жаворонок в 2 раза меньше. Сколько лет живет жаворонок ?





Задача

- Петя сорвал 7 орехов, а Костя в 8 раз больше. Сколько орехов сорвали мальчики?





Круговые примеры.



3+20

21+17

40+20

53-50

23+10

60-7

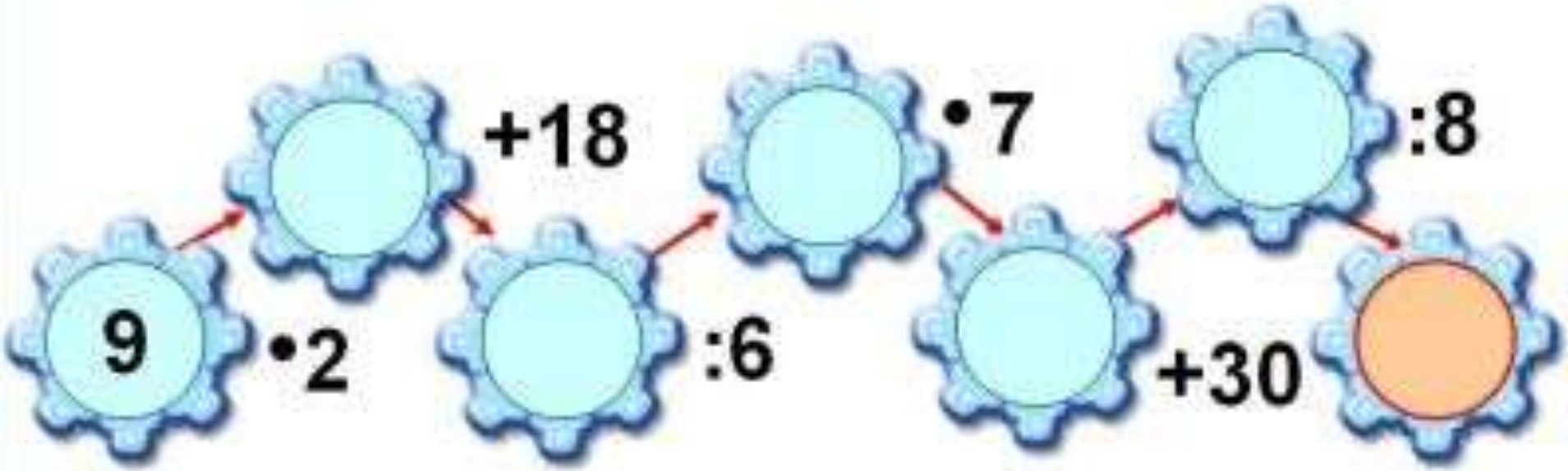
32+8

38-6

33-12

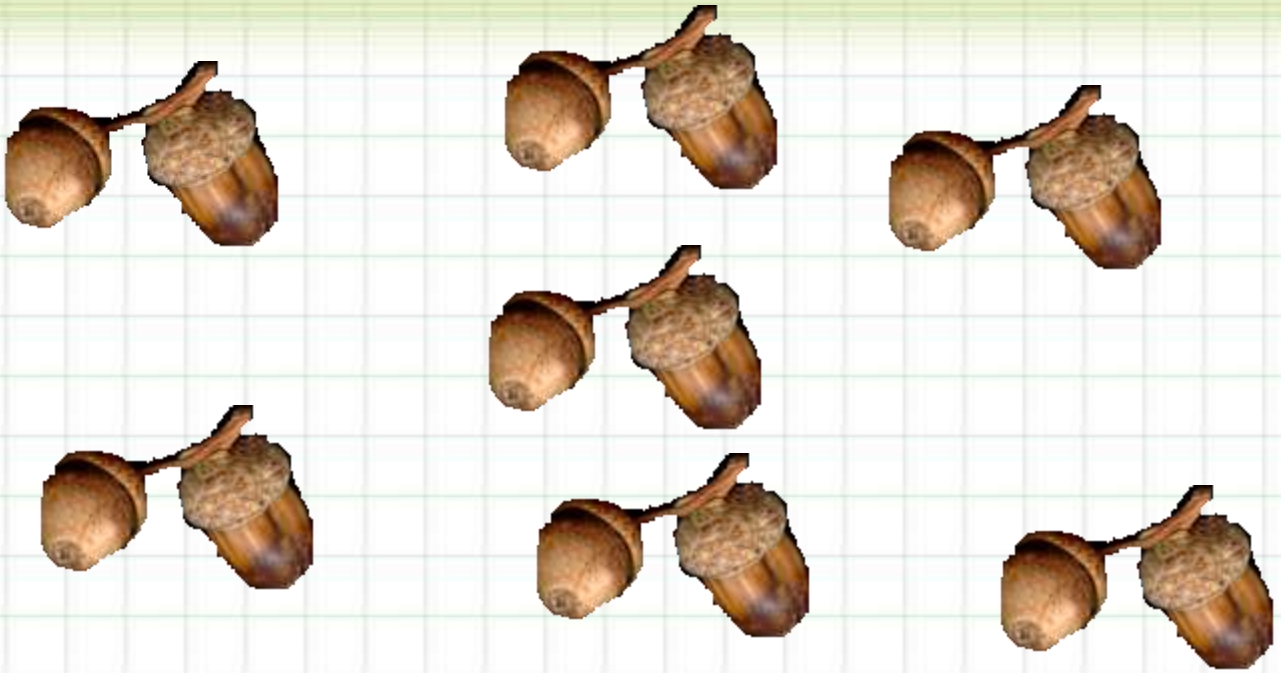
Вычислите:





Сосчитайте:



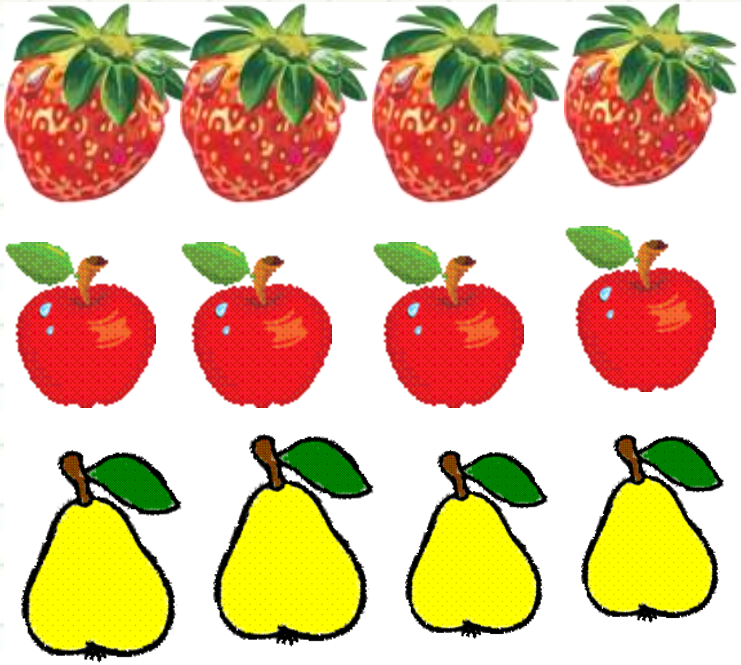


2+2+2+2+2+2+2= 14

2•7=14



Сосчитайте:





4+4+4= 12

4•3=12



РЕШИ УРАВНЕНИЯ

Вариант 1			
X * 5 = 40	X * 4 = 28	X : 5 = 7	X : 7 = 7
X = ?	X = ?	X = ?	X = ?

Вариант 2			
6 * X = 18	8 * X =72	X : 6 = 9	X : 8 = 7
X = ?	X = ?	X = ?	X = ?

ФИЗМИНУТКА



Умножали, умножали,
Очень, очень мы устали
А теперь все дружно встали!
Ручками похлопали,
Ножками потопали.
Сядем, глубоко вздохнем,
И опять считать начнем.



ЗАМЕНИТЕ СЛОЖЕНИЕ УМНОЖЕНИЕМ

3+3+3+3+3+3+3=

8+8+0 =

6+6+4=

5+5+5+5=

7-7-7-7=

8+8+8+8=







Подведем итог





Продолжите предложения:

Сегодня я узнал…

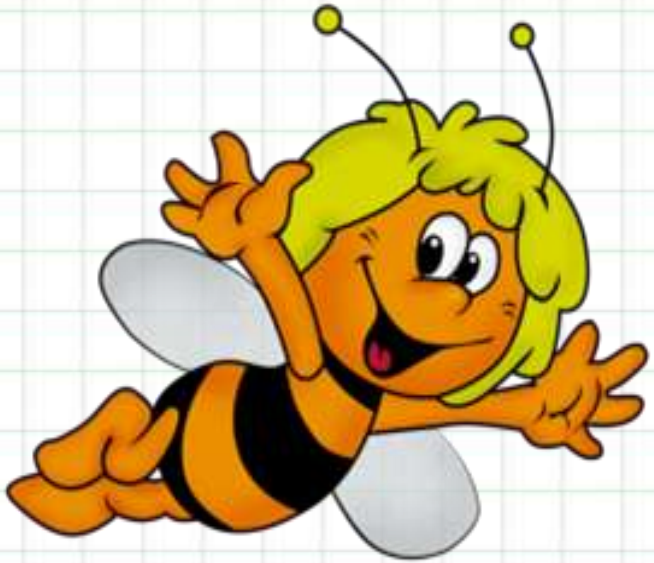
Было интересно…

Было трудно…

Я понял, что…

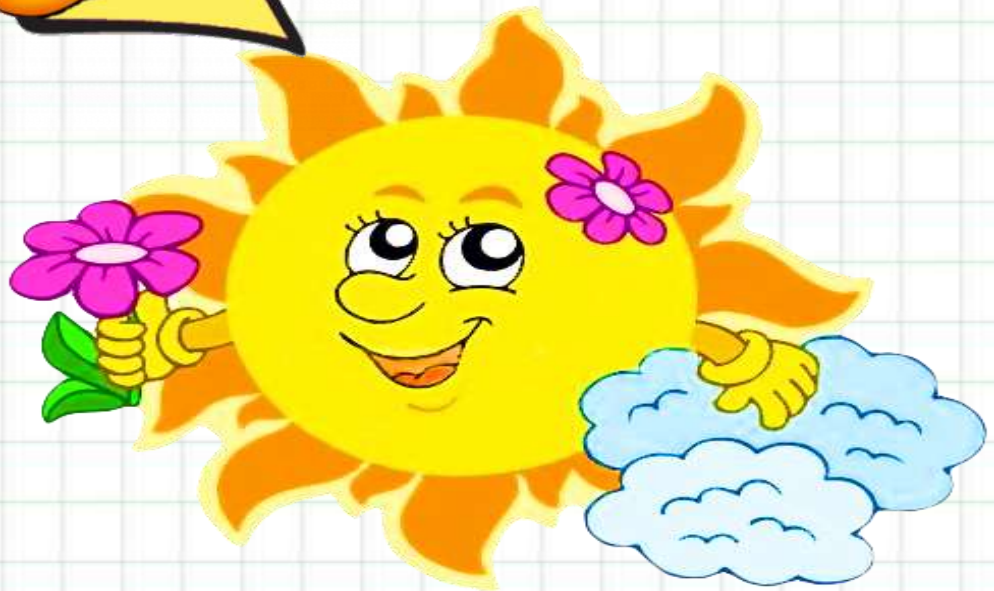
Теперь я могу…

Я научился…



СПАСИБО ЗА УРОК!





http://aida.ucoz.ru