Каждое утро приветливо распахивает свои двери средняя общеобразовательная школа № 25, расположенная на улице Петрова. И мы окунаемся в пёстрый, шумный, голосящий на все лады мир, особый мир учеников и учителей.

В МАОУ «СОШ №25» плодотворно трудится сплоченная управленческая команда под руководством директора Ларисы Валентиновны Разумной и ее заместителей Викторовой Ирины Анатольевны, Мезенковой Веры Викторовны, Петровой Светланы Анатольевны, Федоровой Эльвиры Бобрисовны, Ковалевой Марины Николаевны.

Всего в нашей школе работают 55 педагогов, более 75 % которых имеют высшую и первую квалификационные категории, а 53% – отраслевые награды. Оптимален баланс между опытными учителями и развивающейся молодежью: каждый вносит свой вклад в развитие педагогического коллектива, принимая активное участие не только в профессиональных конкурсах, но и распространяя свой опыт через интернет-ресурсы.

По итогам 2014/2015 учебного года школа награждена грамотой Управления образования за наибольшее количество участников городских конкурсов. В рамках годового плана межведомственного взаимодействия в сфере патриотического воспитания в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне школа заняла 1 место. По итогам рейтинга городских школ за 2014/2015 учебный год школа заняла 4 место.

За время своего существования школа зарекомендовала себя как престижное учебное заведение, которое на сегодняшний день является образовательным и воспитательным пространством для 955 учащихся (33 из них доставляются в школу на школьном автобусе из поселков Залесье и Зеленый Бор).

Мы предоставляем образовательные возможности обучения различным категориям учащихся, оптимально сочетая базовое, углубленное и профильное образование, для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому.

Престиж школы подтверждают стабильные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Для учащихся старших классов организованы различные факультативные, элективные и другие дополнительные курсы по предметам естественнонаучного, социально-гуманитарного, математического профиля.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», которая даёт свои положительные результаты. Учащиеся принимают активное участие в школьном и муниципальном турах предметных олимпиад, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

Оснащение учебно-воспитательного процесса школы осуществляется в соответствии требованиями ФГОС. На эти цели расходуются не только бюджетные средства, но и с каждым годом увеличивается сумма затрат за счет внебюджетных средств. В 35 учебных кабинетах установлено 31 мультимедийная система и 16 интерактивных досок (во всех кабинетах начальной школы есть интерактивные доски), два компьютерных класса, один из которых мобильный, 1 кабинет начальной школы оснащен нетбуками для учащихся и

автоматизированным рабочим местом учителя. В школьной библиотеке создана большая медиатека.

При организации образовательных программ большое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания и медицинского обслуживания учащихся. В школе оборудованы и оснащены медицинский и процедурный кабинеты.

Школьная столовая с новым технологическим оборудованием и мебелью, светлым уютным обеденным залом, в которой питаются 95% учащихся; в ежегодных городских конкурсах школьных столовых наша школа традиционно занимает призовые места.

В школе реализуется Программа здоровья, успешно ведётся профилактическая работа по формированию здорового и безопасного образа жизни. На базе двух кабинетов здоровья в начальной и старшей школе проводится увлекательные мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни. Активными участниками являются волонтерский отряд «Бумеранг добра», который в 2015 году был признан лучшим в городе Верхняя Пышма.

После уроков дети не спешат домой. Ведь в школе созданы все условия для их творческого самовыражения. Успешно действуют кружки спортивно-оздоровительной, интеллектуальной и художественно-эстетической направленностей. Созданы дружины юных пожарных, юных инспекторов движения, юноармейский отряд «Луч». Только в школьных кружках заняты 120 учащихся. 63 % учащихся посещают учреждениях дополнительного образования детей.

Спорт – особая сторона жизни школы, и наши ученики ежегодно становятся победителями и призёрами военно-спортивных и спортивных соревнований.

В школе работает исторический музей, в котором собраны материалы об истории школы. В год 70-летия Великой победы проведено: экскурсий – 60; музейных часов – 48; массовых мероприятий – 4. Музей посетило 1245 человек.

Более 10 лет в школе выпускается газета «Школьный микс». С развитием школьного сайта и регулярным общением учеников в различных интернет-группах актуальной стала новостная лента. Поэтому все материалы школьного пресс-центра, особенно новостные и проблемные статьи, выкладываются в раздел «Пресс-центр» на сайт школы.

В течение десяти лет в школе работает воскресный класс по изучению Удмуртского языка и культуры «Ласточка».

В целях формирования корпоративной культуры всех участников образовательного процесса, поддержание общей дисциплины и порядка в школе с 1 сентября 2013 года введена единая форма для обучающихся 1-11 классов.

Сегодня можно с гордостью сказать, что школа № 25 является одним из лучших общеобразовательных учреждений города. Позади – почти 60-летняя история школы. Впереди – новые цели и задачи и их реализация. Необходимо продолжать своё развитие.

Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным,

интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть УСПЕШНЫМ.

В нашем понимании, **УСПЕХ** – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности:

У – учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

Учеба – познавательная деятельность. Создание школьного пространства, дающего возможность развития и реализации детских способностей.

Социализация – социальная деятельность. Включение учащихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации), вхождение в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений.

Позитивность – продуктивная деятельность. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создание ситуации успеха, нахождение возможности стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность. Целенаправленная деятельность педагога, призванная формировать у детей систему позитивных качеств личности, взглядов и убеждений.

Единство – коллективная деятельность. Совместная деятельность для развития, раскрытия внутренних возможностей ребёнка.

Харизма – исключительная одаренность; харизматический лидер — человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности — мудрости, героизме, “святости”. Возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.