12+

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

www.idd-ekb.ru
№ 4 (191) 2015 г.



«Сколько надо приложить забот,
Чтобы вырос из школьника патриот,
Чтобы гордо любил свою Верхнюю Пышму,
С ней вместе — Россию, свою страну».

Директор МАОУ «СОШ № 25» г. Верхняя Пышма Разумная Лариса Валентиновна

Военно-патриотическое воспитание в школе

«Сколько надо приложить забот,
Чтобы вырос из школьника патриот,
Чтобы гордо любил свою Верхнюю Пышму,
С ней вместе — Россию, свою страну».

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания — формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание — образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными средствами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. В школе ребята получают первую профориентацию, а нередко и знакомятся на практике с будущей военной специальностью водителя, санинструктора. Укрепляют силу воли, вырабатывают у молодых людей выносливость походы, состязания, военизированные игры.

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен определить, как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины как в мирное, так и в военное время. Военно-патриотическая работа со школьниками — это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:



— мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

В школе создан юнармейский клуб «Луч», который участвует во всех городских мероприятиях, конкурсах, а также несет вахту памяти у поста №1, участвует в проведении митингов и других патриотических мероприятий в памятных местах.

— Проведение экскурсий, Уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда, классные часы с приглашением воинов–десантников из клуба «Гвардия Урала»;

— празднование памятных дат, просмотров видеофильмов проведение выставок, викторин, конкурсов «А ну-ка, мальчики!», «Рыцарский турнир».

— участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных великим праздникам: городской конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество», фестиваль авторской песни «Алые паруса», выступление на площадках города.

Третий год школа сотрудничает с Музеем военной техники. Здесь проходят не только экскурсии, но и Уроки Мужества, научно-практические конференции, круглые столы, уроки истории, конкурсы рисунков и поделок. В этом году старшеклассникам понравилась городская квест-игра «Нам жить и помнить!», проведенная сотрудниками музея. Наши учащиеся заняли много призовых мест в конкурсах литературного творчества, рисунков, поделок по теме «Помним! Гордимся! Благодарим!», посвященных 70-летию Великой Победы.

Много мероприятий прошло в школе к 70-летию Великой Победы: Единый Урок Мужества, конкурс музыкально-литературных композиций, конкурсы рисунков и поделок «Салют, Победа!», участие в областных акциях «Вальс Победы», «Посади дерево». Выпускники школы посадили липовую аллею и выпустили в небо 70 шаров.

Участие в городских мероприятиях по физкультурно-массовой работе -«Здоровая нация — здоровая Россия!», Кросс нации, эстафета ко Дню Победы.

У школы есть своя символика — герб, гимн, флаг.

В библиотеке проходят тематические выставки, классные часы «Символика школы, города, области, страны», обзор литературы по военно-патриотическому направлению.

Большую работу проводит и школьный музей. Это выставки, акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», классные часы по теме «У Победы — наши лица», «Их именами названы улицы города»,

«Легендарный разведчик Н.И. Кузнецов», «Уральский добровольческий танковый корпус» и другие. К юбилею победы собран большой материал для экспозиции «Стена памяти» для шествия Бессмертного полка.

Хочется отметить и большую работу родителей. В этом году семья учащегося 6 «Б» класса Медведева Семена представляла школу на городском конкурсе «Военные профессии моей семьи», посвященном 70-летию Победы...

Школьный пресс-центр не только освещает работу в школьной газете, но и сотрудничает с городскими СМИ. В этом году корреспондент школьного пресс-центра стала победителем городского конкурса «Помним и гордимся» на лучший материал, посвященный 70-летию Победы.



Военно-спортивные игры

Прежде всего, это участие в городских мероприятиях: «Я — гражданин России!», военизированная игра «Тропа разведчика», «Зарница», «Аты-баты, шли солдаты», «Снайпер», «Богатырские игры», «Рыцарские турниры», этно-спортивный турнир казачьих игр «Гуртограй» и «Шеремиции», фестиваль уличных игр «Венок дружбы», «Коммунарские сборы», которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи «ШКОЛА — АРМИЯ».

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения ежегодно в школе организовываются смотры песни и строя, военизированные игры, уроки военного дела, военно-спортивный лагерь. Особенно нравится учащимся военно-спортивная игра «Зарница». В нашей школе второй год проходит Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница». И этот год не стал исключением. 11 апреля 23 команды со всего округа съехались посостязаться в силе и ловкости. Команды-участники ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, выход знаменной группы, поздравления гостей. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования. Командам предстояло показать свои знания и умения на разных этапах игры. Переноска раненого, оказание первой медицинской помощи, разминирование поля, действие по сигналу, викторина на военную тематику — далеко не полный перечень заданий, которые предстояло выполнить участникам. На каждом этапе команды зарабатывали баллы. За каждой командой был закреплен старшеклассник-волонтер из нашей школы. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех и все за одного». Даже руководители не остались в стороне от этих увлекательных состязаний, как могли, помогали своим воспитанникам и, конечно же, переживали за них.

Все команды прошли этапы очень достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то — в другом. С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента — подведения итогов соревнований. Судьям пришлось в этот день нелегко: команды настолько хорошо выступали, что определить лучших было очень трудно. Но итоги были подведены. Победителями стали команды из разных возрастных групп. Все команды-участницы получили кубки, грамоты.

Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся приобретают практические навыки начальной военной подготовки, медицины, спортивные умения и навыки. А наши волонтеры весь год дружат в сетях с ребятами из других городов и ждут с нетерпением следующего года, потому что игра «Зарница» до сих пор любимая военно-спортивная игра школьников!

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

Взаимосвязь школьного и воинского коллективов

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военно-прикладными кружками и секциями, совместную организацию оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.

Важна роль внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, но именно урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом. Уроки ОБЖ, истории, литературы, а также других предметов по материалам военно-патриотической направленности способствуют тесной взаимосвязи военно-патриотического воспитания на уроках и вне уроков. Искренние слова благодарности хочется выразить учителям и классным руководителям за проведенную огромную работу.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Воспитание гражданина-патриота было, есть и будет стратегической целью школы. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Воспитать человека, любящего свою землю, свой народ, готового к защите своей Родины — очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик — это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!».

От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех школах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной проблемы современной жизни. Очень хочется, чтобы данная система военно-патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат — воспитывание гражданина-патриота своей страны. Мне кажется, что нам это удалось и мы на правильном пути. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты — ***в этом году школа заняла 1 место в работе по патриотическому направлению в городе.***

зам. директора МАОУ СОШ № 25
г. Верхняя Пышма
Викторова Ирина Анатольевна