КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ … У ВАС КОНФЛИКТНЫЙ РЕБЕНОК

ПОДГОТОВИЛА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:
ТИМОФЕЕВА ОКСАНА СЕРГЕЕВНА

Определите причины:

Возможно, конфликтность - следствие эгоистичности ребёнка. Если дома он - центр внимания, и малейшее его желание выполняется, то ребенок ждет такого же отношения к себе и со стороны других детей. Но, не получая желаемого, он начинает добиваться своего, провоцируя конфликты.

Возможно, ребенок "заброшен", ему не хватает в семье заботы, внимания, он испытывает обиду и злость и вымещает в ссорах накопившиеся в его душе чувства.

Возможно, ребенок часто является свидетелем ссор между родителями или другими членами семьи и просто начинает подражать их поведении.



Конфликтное поведение ребенка - это сигнал, что и с вами, уважаемые родители, что-то не так. Поэтому будьте готовы изменить свое поведение.



Как себя вести с конфликтным ребёнком:

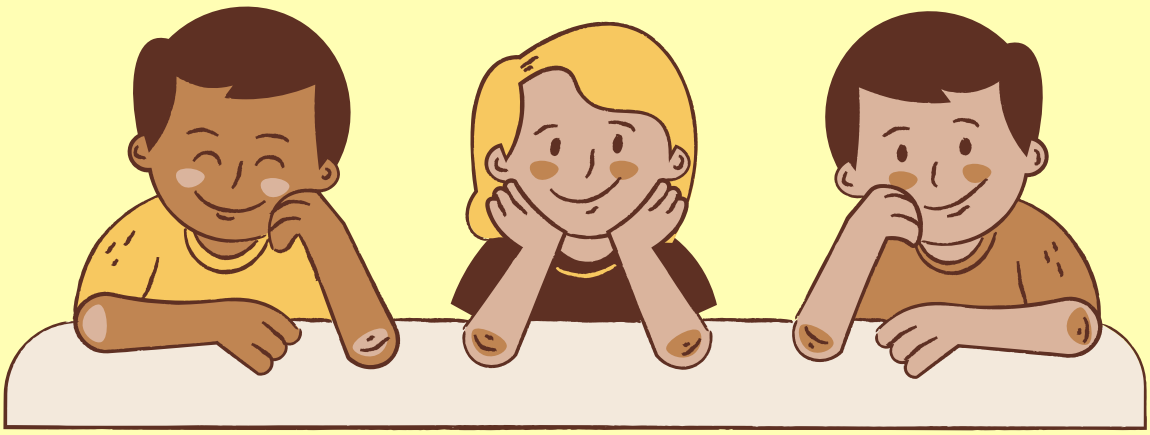
- Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими.
- Обращайте внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотания чего-либо с обидой.
- Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребёнка в её возникновении и защищая своего; старайтесь объективно разобраться в причинах конфликта.
- После ссоры обсудите с ребёнком причины ее возникновения, определите неправильные действия ребенка, которые привели к конфликту; попытайтесь найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации.



- Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения с другими: он может утвердиться в мысли, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их.
- Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей: только если во время ссор один всегда побеждает, а другой выступает "жертвой", следует прерывать их контакт, чтобы предотвратить формирование робости у побежденного.

Советуем поиграть:

- Попросите ребенка нарисовать его друзей, потом рассказать что-нибудь о каждом.
- С компанией детей сочините сказку, так чтобы каждый по очереди добавлял свое предложение. Такое придумывание сказки помогает детям выразить свою индивидуальность, высказать мысли, учит адекватным способам взаимодействия - взаимопомощи, умению спокойно выслушать собеседника.



Источник: Как научить ребенка учиться: беседы с родителями, советы школьного психолога / авт.-сост. Н.С. Мозговая и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 98 с.