Разумная Лариса Валентиновна я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью г. Верхняя Пышма, Петрова, 4Ад 2021.03.16 10:21:12+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 25»)

Принято на Педагогическом совете
(протокол № 11 от 11.01.2021

УТВЕРЖДЕНО:
директор МАОУ «СОШ № 25»
_____Л.В. Разумная
(приказ № 1/3-од от 11.01.2021)

Положение о школьной научно-практической конференции

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьная научно-практическая конференция (далее НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию компетенций практико – ориентированной деятельности.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи НПК, порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.3. НПК проводится в целях реализации ФГОС ОО и предпрофессионального обучения.

1.4. НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

1.5. Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

1.6. НПК проводится ежегодно один раз в учебном году.

1.7. Основными принципами НПК являются открытость и прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решения, равенство условий для всех участников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью НПК является развитие и выявление интеллектуального, творческого потенциала обучающихся в проекторной и исследовательской деятельности.

2.2. К числу основных задач НПК относятся:

- формировать проектно-исследовательскую культуру учителей и обучающихся;
- укреплять научно и педагогическое сотрудничество обучающихся и педагогов;
- развивать у обучающихся исследовательские навыки и навыки проектирования, навыки публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- повышать у обучающихся мотивацию к обучению и практическому применению предметных знаний для решения социальных проблем общества;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением НПК осуществляется членами методического совета школы.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и НПК, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением НПК, подводит итоги, награждает победителей.

3.3. Проектные работы, выступления обучающихся готовятся под руководством руководителя или куратора, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.

3.4. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.

3.5. Участники с работами реферативного характера могут быть допущены до участия в НПК, но в число победителей и призеров входить не могут.

3.6. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 5 дней до её проведения. Работы предоставляется в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

3.7 Распределение участников по секциям производится оргкомитетом и доводится до участников и руководителей не позднее чем за 3 дня до дня проведения НПК.

3.8. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе (Приложение 1).

4.ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

4.1. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент составляет, как правило, 7-10 минут на выступление и ответы на вопросы.

4.2. Защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя (куратора) работы.

4.3. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

4.4. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

4.5. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

4.6. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

5. ПРАВА УЧАСТНИКОВ

5.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

5.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

5.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ

6.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта и выступления.

6.2. В случае использования информации из каких-либо источников, в т.ч. и ресурсов сети Интернет, участник НПК в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками.

7.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

7.1. По окончании работы НПК проводится заседание жюри, на котором выносится решение о победителях и призерах.

7.2. Работы участников оцениваются по следующим основным критериям:

- научность исследования (актуальность, трудоемкость, индивидуальность, оригинальность);

- использование современных методик;
- практическая значимость;
- обработка данных (статический анализ, наглядность доклада на конференции, картирование, коллекция и т.д.);
- продолжительность исследования;
- качество оформления работы, соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работ исследовательского характера;
- качество выступления;
- ответы на вопросы оппонентов.

7.3. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители и призеры награждаются Почетными грамотами, Дипломами, участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

7.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в проектно- исследовательских конкурсах, конференциях, форумах различных уровней.

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

1.ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Исследовательская работа - это письменный отчёт о каком - либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

Цель исследовательской работы - развитие самостоятельного, критического и логического мышления обучающихся.

Тема исследовательской работы может охватывать любую предметную сферу. В исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но при сравнении и анализе необходимо сформулировать собственные выводы.

2. СОСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

2.1. Выбор темы и постановка цели

Исследовательская работа начинается с выбора темы. Тему работы обучающийся выбирает свободно и самостоятельно. При формулировании темы рекомендуется посоветоваться с руководителем работы.

Когда тема выбрана, необходимо определить цель работы - что данной работой хотят выяснить или достичь.

При выборе темы необходимо выяснить, достаточно ли материала по данной тематике, как предметной литературы, так и эмпирических исследований. Тема исследовательской работы должна быть сформулирована конкретно и чётко.

2.2.Построение работы

2.2.1 План работы

Работа состоит из запланированных частей и их подтем. Как правило, в ходе работы начальная схема меняется, но этот этап является важным для логического построения работы.

2.2.2. Введение

Во введении (примерно 1/10 часть работы) автор должен с точки зрения актуальности и новизны обосновать выбор темы и поставить цель и задачи исследования. Во введении надо зафиксировать исследуемую проблему, её предполагаемое решение или гипотезу, пути достижения цели или доказательства гипотезы и методы исследовательской работы. Даётся обзор построения исследовательской работы.

2.2.3. Основная часть

Основная часть обычно содержит три раздела.

В первом разделе даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось. Такая характеристика даётся в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа прочитанной литературы, нескольких работ.

Во втором разделе описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы или поставленных задач, представляет собой методику исследования.

В третьем разделе описываются результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы т.д.). При эмпирическом исследовании эта часть должна

содержать результаты статистических данных и метод определения их достоверности. Автор сравнивает результаты, полученные в ходе работы с выводами, сделанными в литературе. В ходе обоснования должно выявиться личное мнение автора к результатам исследования.

2.2.4. Выводы или заключение

Завершается работа выводами, в которых излагается результаты исследования. Выводы это в своём роде краткие ответы на вопрос - как решены поставленные исследовательские задачи.

2.3. Использованная литература

Количество использованной литературы показывает объём материала, который ученик проработал в ходе исследовательской работы. Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется выбирать более новые издания. В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

2.4. Приложения

Приложения связаны с основной частью работы, это самый интересный первичный и дополнительный материал, представленный чаще всего графически (таблицы, формы анкет и т.д.). Страницы приложения не нумеруются и не входят в общий объем (количество страниц) работы.

2.5. Язык работы

Работа должна быть написана чётким и ясным литературным языком, присущим для данного предмета. Сленг и фразы из просторечия не допустимы в исследовательской работе.

3. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

3.1. Общие требования

Исследовательская работа выполняется на формате А4 в мягком переплёте. Работа должна быть выполнена на компьютере. Работа пишется только на одной стороне страницы. Размер шрифта 13 Times NewRoman, обычный, интервал между строк 1,5. Размер полей: верхнего и нижнего 2 см, левого 4 см, правого 1,5 см. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинаются с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Логическое построение работы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Содержание по главам
- Заключение
- Использованная литература
- Приложения

3.2. Титульный лист

На титульном листе должны быть следующие данные:

1. Наименование учебного заведения
2. Название работы
3. Вид работы (исследовательская работа, реферат и т.д.)
4. Имя и фамилия автора

5. Имя, фамилия и должность руководителя (куратора)
6. Место и год выполнения работы

3.3. Оглавление

Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

3.4. Ссылки

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например: По мнению Эйнштейна, пространство и время относительны, они зависят от скорости движения системы отчёта **[6, с. 22]**

4. ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Защита работы представляет собой краткий доклад ученика (примерно 5-10 минут) и ответы на последующие вопросы членов комиссии. Защита работы проходит перед специально созданной комиссией. Доклад ученика должен содержать:

- Цель работы
- Описание проблемы
- Вывода и предложения автора по решению проблемы.

Критерии оценки презентаций и работ

Критерии оценки работ	***Критерии оценки презентации***
1. Актуальность темы 2. Полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки 3. Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора 4. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам 5. Научный стиль изложения, литературный язык работы. *(для научных и экспериментальных работ)* Соответствие выводов полученным результатам. *(для остальных работ)* 6. Практическая направленность и значимость. 7. Оригинальность решения проблемы	1. Использование и владение терминологией. Самостоятельность, коммуникативная свобода. Артистизм и выразительность выступления. 2. Раскрытие содержания проекта на презентации 3. Использование средств наглядности, технических средств 4. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы) 5. Логичность и наглядность представления. 6. Этика поведения (внешний вид, умение владеть собой, культура речи)