Аналитическая справка об итогах проведения ШЭ и МЭ, РЭ
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Приказ МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма № 271 от 29.10.2021 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Верхняя Пышма в 2021/2022 учебном году», Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.08.2020 № 850-Д “Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году”

Для проверки олимпиадных работ в школе были разработан график проведения, издан приказ об организаторах в аудитории и вне аудитории, созданы условия для ведения видеозапсии, созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2020-2021 и 2021/2022 уч году

№	Предмет		Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
			4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	20-21	*	20	5	7	7	6	4	3	**52**
		21-22	*	**17**	**9**	**15**	**6**	**12**	*****	**3**	**62**
2	Астрономия	20-21	*	*	*	*	*	*	*	5	**5**
		21-22	*	*	**1**	**4**		**9**	**13**	**1**	**28**
3	Биология	20-21		1	4	3	6	5	1	1	**21**
		21-22		**5**	**2**	**18**	**13**	**14**	**5**	**4**	**61**
4	География	20-21		1	2	2	8	7	1	0	**21**
		21-22		**4**	**2**	**14**	**0**	**11**	**2**	**2**	**35**
5	Информатика	20-21		7	9	2	3	5	0	3	**29**
		21-22									
6	История	20-21	*		2	2	11	7	7	3	**32**
		21-22	*	**4**	**18**	**1**	**2**	**4**		**2**	**29**
7	Литература	20-21		19	14	10	10	10	3	5	**71**
		21-22		**16**	**18**	**10**	**9**	**6**	**2**	**1**	**72**

8	Математика	20-21	13	8	14	10	16	5	3	0	**56**
		21-22	**54**								
9	Искусство	20-21		8	9	5	5	11	9	4	**51**
		21-22	*****	**1**	*****	**2**	**10**	**17**	**5**	**5**	**40**
10	Обществознание	20-21				2	18	1	2	10	**33**
		21-22					**12**	**21**	**3**	**4**	**40**
11	ОБЖ	20-21					5	2	2	6	**15**
		21-22	**1**	**5**	**6**	**6**	**4**	**3**	**1**	*****	**28**
12	Право	20-21	*	*	*	*	*	*	2	4	**6**
		21-22	*****	**1**	*****	**2**	**2**	**3**	**8**	**1**	**17**
13	Русский язык	20-21	19	21	13	17	13	12	7	5	**88**
		21-22	**70**	**35**	**42**	**31**	**31**	**29**	**20**	**12**	**270**
14	Технология	20-21		5	3						**8**
		21-22									
15	Физика	20-21				6	8	4	2	4	**24**
		21-22	*	*	*****	**7**	**6**	**5**	**1**	**3**	**22**
	Физкультура (д)	20-21		3	2	5	0	2	3	3	**18**
		21-22		**2**	**8**	**2**	**1**	**4**	**1**	**-**	**18**
	Физкультура (м)	20-21		4	2	5	3	0	0	4	**18**
		21-22		**6**	**18**	**2**	**1**	**3**	**-**	**-**	**30**
17	Химия	20-21	*	*	*	*	9	4	5	3	**21**
		21-22									
18	Экология	20-21						2	1	1	**4**
		21-22									
19	Экономика	20-21							2	9	**11**
		21-22									
	ИТОГО:		**32**	**97**	**77**	**76**	**122**	**83**	**54**	**73**	**584**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий **вывод**:

1. В 2021-2022 учебном году резко уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады, это связано в первую очередь с карантинными мерами. В период проведения ШЭВсОШ на карантине были 6 классов, обучающиеся которых не имели возможность принять участие в общественных мероприятиях.
2. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык, русский язык, литература, математика искусство.
3. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология, экология, право, астрономия.
4. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 8-х классах.

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с приказами Министерства образования и

молодёжной политики Свердловской области от 07.08.2020г. № 614-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020-2021 учебном году», от 01.09.2020 № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020-2021 учебном году» победители и призеры школьного этапа определялись по следующим критериям:

Больше 50% выполненных заданий- **призер.**

Более 75% выполненных заданий- **победитель.**

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ2020-2021 год

№	Предмет	Количество победителей и призеров								Кол-во победителей и призеров ШЭ
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		6	2	1	3	0	1	0	**13**
2	Астрономия								0	**0**
3	Биология		1	2	1	2	2	1	1	**10**
4	География		1	1	2	3	3	0	0	**11**
5	Информатика		3	0	2	2	1	0	1	**9**
6	История			0	0	3	0	0	1	**4**
7	Литература		3	5	4	4	4	1	0	**25**
8	Математика	4	1	0	5	0	0	1	0	**11**
9	Искусство		3	4	2	2	5	2	1	**19**
10	Обществознание				0	3	0	0	3	**6**
11	ОБЖ					3	1	3	3	**10**
12	Право								0	**0**
13	Русский язык	8	10	0	4	1	0	0	1	**24**
14	Технология		3	2				2	3	**10**
15	Физика				3	1	2	1	1	**8**
16	Физкультура (д)		3	2	5	0	1	1	0	**12**
	Физкультура (м)		1	2	2	1	0	0	4	**10**
17	Химия					4	1	1	0	**6**
18	Экология									
19	Экономика							0	0	**0**
	ИТОГО:									

В соответствии с приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 9.11.2020 № 200 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», был сформирован рейтинговый отбор участников муниципального этапа. В связи с чем было определено следующее количество участников Муниципального этапа ВсОШ. В муниципальном этапе участвовали 7-11 классы.

Таблица 3. Количество (призеров и победителей) участников муниципального этапа.

№	Предмет	Таблица участников Занятые места					Кол-во участников МЭ призеры
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	1 (4 м)	2 -	0	1 -	1 -	5 -
2	Астрономия					2 -	2 -
3	Биология	2 -	3 (7,8 м)	4 (4,6 м)	1 -	0 -	10 -
4	География	2 -	8 1,4,5,6м	5 4 м	0 -	1 -	16 1
5	Информатика	2 1,2 м	4 2,3,5м	2 2м	0	1 -	9 5
6	История	0 -	1 -	0 -	1 -	1 -	3 -
7	Литература	4 5м	6 3м	9 4м	4 6м	3 1м	26 1
8	Математика	3 1,2,3 м	- -	1 2м	1 -	- -	5 4
9	Искусство	3 1м	2 3м	5 2м	2 -	1 3м	13 4
10	Обществознание	- -	3 2м	- -	- -	3 -	6 1
11	ОБЖ	- -	4 2,3м	1 -	2 3м	3 3м	10 4
12	Право				2 -	2 -	4 -
13	Русский язык	4 2м	2 -	1 -	- -	1 -	8 1
14	Технология		1				1 -
15	Физика	3 -	1 -	2 -	1 -	- -	7 -
16	Физкультура (д)	3 2м	- -	- -	- -	- -	3 1
	Физкультура (м)		1 -			4 -	5 -
17	Химия		5 2,3м	1 -	1 -	1 -	8 2
18	Экология	- -	- -	1 1	- -	- -	1 1
19	Экономика						- -
	ИТОГО:						142 25

Количество (призеров и победителей) участников регионального этапа.

На региональный этап прошли: Мочалов Михаил –литература (учитель Кузьминых М.А.), Кочерба Александр –математика (учитель Тюгунова Н.А.) **призер** регионального этапа.

Анализируя данные, следует сделать вывод:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам

проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На муниципальном этапе прослеживается рост участников, а также победителей и призеров, несмотря на сложный эпидемиологический период, и то что дети, находящиеся на карантине, вынуждены были пропустить как школьный этап, так и муниципальный этап олимпиады

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании предметных кафедр;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги Всероссийской олимпиады школьников.