Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 25»)

УТВЕРЖДАЮ:
директор _____ Л.В. Разумная
(введено в действие приказом
№ 21-од от 25.03.2022

Концепции развития

МАОУ «СОШ №25»

(в рамках проекта 500+)

г. Верхняя Пышма

2022

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 25»)
Документы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

Сведения об организации. МАОУ «СОШ №25» города Верхняя Пышма (далее – школа, организация) создана 12 сентября 1957 года на основании решения Верхнепышминского горисполкома от 12.09.1957 № 219 «Об открытии средней школы в пос. Восточный г. Верхняя Пышма».

Школа расположена по адресу: 624092, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Петрова, д. 43 а. Телефон: 8(34368)3-60-30. Электронный адрес: mou_25@mail.ru.

Школа находится в реконструированном здании по проекту 2016 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1900 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают занятия по внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 21 объединением дополнительного образования, работающих на бюджетной основе.

Материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 25».

Школа располагает 93 кабинетами для реализации образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В здании начальной школы – 39 учебных помещений, из них учебных кабинетов – 36 и 3 помещения групп продленного дня с игровыми зонами и со спальными зонами для учащихся 1-ых классов. Оборудованы кабинеты логопеда, педагога-психолога.

Образовательный процесс старшеклассников организован в трех трех-четырехэтажных корпусах, соединенных переходами, включающими в себя 57 учебных помещений.

Имеющиеся материально-технические условия школы позволяют организовать маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях) в следующих оборудованных специальных кабинетах:

- шахматный клуб;
- кабинеты робототехники;
- лаборантские-практикумы по химии, физике и биологии;
- медиацентр;
- пресс-центр;
- инженерный класс;
- интерактивный музей с учебным классом;
- литературная гостиная;
- школьная типография.

Пресс-центр представляет собой полноценную видео студию с профессиональным оборудованием для видеосъемок: 1 телесуфлёр, 3 сменных экрана, автоматизированное рабочее место с установленным ПО и видео доска с возможностью демонстрации информации с планшетного компьютера. А также 3 петличных и 2 стационарных микрофона.

Мини типография оснащена современным оборудованием, которым перекрываются все направления полиграфических услуг с использованием бумаги: 1 латексный принтер, 1 множительный аппарат, станок для термического переноса печати, брошюратор, станок склеивания книг, 2 резака, электрический степлер. 2 автоматизированных рабочих места с установленным программным обеспечением.

Инженерный класс представляет собой 16 автоматизированных рабочих мест ученика, объединенных самостоятельной локальной сетью с установленным программным обеспечением. Также, используются два 3D принтера, 3D сканера, ЧПУ станок фрезеровальный, ЧПУ станок токарный и станок по нанесению гравировок. А также 8 VR-шлемов.

Кабинет робототехники представляет собой площадку по изучению всех направлений робототехники и спортивной робототехники. Имеется 14 наборов ресурсных робототехнических наборов с металлическими элементами, 8 ресурсных наборов квадрокоптеров, 2 многофункциональных радиоуправляемых робота с комплектом конвейерной ленты и 2 стола для проведения соревнований.

Кабинет робототехники в начальной школе также оснащён 14 комплектами ресурсных робототехнических наборов Lego WeDo и Lego WeDo 2.0, 6 планшетами и 2 игровыми столами.

Музей оснащён интерактивным оборудованием: 3 сенсорных демонстрационных панели с предустановленным программным обеспечением, 1 интерактивная панель на мобильной стойке, мобильный 3D пол и мобильная трибуна с возможностью воспроизведения 3D фильмов и набором очков, а также интерактивным киоском.

Актовые залы в начальной и старшей школах рассчитаны на 379 и 471 посадочных мест соответственно. В каждом актовом зале предусмотрено по 7-15 мест для МГН.

Каждый актовый зал оборудован современной светозвуковой аппаратурой, камерой для телетрансляций, интерактивной тумбой, светодиодным видеоэкраном (7х4; 9х4).

Для обеспечения функционирования актовых залов имеются дополнительные помещения: инвентарные помещения для хранение музыкальных инструментов, комнаты светозвукового управления и артистические.

Библиотеки МАОУ «СОШ № 25» являются библиотечно-информационными центрами: все участники образовательного процесса могут получить доступ к сети «Интернет», учебной, художественной литературе и документам, размещённым на аудиовизуальных носителях, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 25» созданы условия для занятий физической культурой и спортом для общего оздоровления обучающихся.

На школьной территории разместилось спортивное ядро. Стадион начальной школы с беговой дорожкой, гимнастический городок и площадка для прогулок детей.

Физкультурно-спортивная зона старшей школы включает в себя:

- поле для мини-футбола;
- круговую беговую дорожку, длинной 200м;
- площадку для стритбола;
- волейбольную площадку;
- полосу препятствий;
- баскетбольную площадку;
- площадку для тенниса;
- площадку для ОФП;
- площадку для гимнастики;
- ледодром.

В здании начальной школы находятся два больших универсальных спортивных зала, тренажерный зал и зал лечебной физкультуры.

В здании старшей школы три спортивных зала и тренажерный зал. В двух спортивных залах оборудованы площадки для баскетбола и волейбола, для уроков гимнастики имеются канаты для лазания, конь гимнастический, стенки гимнастические, гимнастическое оборудование, спортивный инвентарь.

Занятия по мини-футболу предусмотрены в зале на первом этаже (516,8 кв. м), в нем же оборудован скалодром. Тренажерный зал, расположенный на первом этаже, предназначен для занятий на тренажерном оборудовании. Зал оснащен эллиптическим тренажером с маховиком, велоэргометром с маховиком, беговой дорожкой, блок-рамой, предназначенной для упражнений плечевого пояса, рук, пресса, живота, а также и другое оборудование.

При всех спортивных залах расположены раздевалки с душевыми и помещение для хранения инвентаря, необходимого для занятий.

Зал лечебной физкультуры и тренажерный зал старшей школы оборудованы раздевалками и душевыми для МГН.

Питание обучающихся осуществляется в столовых начальной (315 посадочных мест, в том числе 7 мест для МГН) и старшей школы (626 посадочных мест, в том числе 4 места для МГН).

Школьные пищеблоки обеспечены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, специальными помещениями для хранения продуктов и приготовления еды, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

Здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, тревожной кнопкой, планами эвакуации.

Входные группы оборудованы постами охраны. Система комплексной безопасности в начальной школе включает в себя: видеонаблюдение (67 камер (23-наружные и 44 – внутренние)); пожарно-охранная сигнализации, система контроля доступа СКУД (турникеты). Система комплексной безопасности в старшей школе: видеонаблюдение (76 камер (26-наружные и 50 – внутренние)); пожарно-охранную сигнализацию, систему контроля доступа СКУД (турникеты).

В школе созданы медико-социальные условия, необходимые для поддержания здоровья участников образовательного процесса. Обучающиеся получают бесплатную медицинскую и лечебно-профилактическую помощь в лицензированных медицинских блоках начальной и старшей школ, в состав которых входят: кабинета врача, процедурный и прививочный кабинеты.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в специализированных кабинетах психологов и логопедов в начальной и старшей школах.

Информационно-образовательная среда школы разнообразна и современна.

Начальная школа: 165 ноутбуков и 101 персональный компьютер, 38 планшетов. Всего электронных устройств – 304.

Старшая школа: 181 ноутбук, 128 компьютеров и 7 планшетов. Всего электронных устройств - 316.

Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся – 41.

45 интерактивных комплексов (медиапроектор + интерактивная доска), 2 комплекса визуализации (медиапроекторы + экран), 65 интерактивных панелей, 12 телевизоров, 12 интерактивных игровых модулей, 22 интерактивных стола, 95 документ-камер, 139 МФУ.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	на 31.12.2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022 учебного года – на 31.12.21г.), в том числе:	1181	1355	1541	1904
	– начальная школа	552	655	745	914
	в том числе:				
	с ОВЗ	7	14	17	10
	с УО				3
	инвалидов	5	8	9	10
	– основная школа	574	620	718	906
	в том числе:				
	с ОВЗ	28	26	29	24
	с УО				3
	инвалидов	2	4	8	8
	– средняя школа	55	80	78	84
	в том числе:				
	с ОВЗ	1	0	0	0
	инвалидов	0	0	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14	4	-	
	– начальная школа	3	3	0	
	– основная школа	11	1	4	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	10	1	4	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– основная школа	6	5	7	
	– средняя школа	1	0	6	

Приведенная статистика показывает динамику роста количества обучающихся Школы, что свидетельствует об уровне доверия потребителей образовательных услуг. Освоение основных образовательных программ общего образования является достаточно стабильным. Количество оставленных на повторное обучение на уровне начального общего образования отсутствует, на уровне основного общего образования составляет 4 человека (по причине постоянного отсутствия на учебных занятиях без уважительных причин оставлены на повторное обучение по заявлению родителей как не освоившие учебную программу и не смогли успешно завершить учебный год).

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных,

малообеспеченных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).

2020 год - 20% от общего числа обучающихся;

2021 год – 22,9% от общего числа обучающихся.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Рядом со школой находятся объекты социального и культурно-массового назначения: 4 дошкольных образовательных учреждения, ДЮЦ «Алые паруса», спортивная школа «Лидер», «Кванториум»

Сотрудничество с этими объектами позволяет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. При этом такая социокультурная взаимосвязь позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Налажена партнерская работа с ВУЗами г.Екатеринбурга (УрГПУ, УрФО, УрГУПС, УрГЭУ СИНХ): проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, Недели науки, профессиональные пробы и социальные практики.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 153 человека. Из них 82 – учителя, 9 – иные педагогические работники, 52 – непедагогические работники.

Образование, количество педагогов	Наличие КК, количество педагогов	Стаж работы, количество педагогов
Высшее – 70 чел. Среднее специальное – 8 человек. Обучаются в ВУЗах – 4 чел.	Высшая – 38 чел. Первая – 30 чел.	До 5 лет – 25 чел. 5 – 10 лет – 15 чел. Свыше 15 лет – 52 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 9 работников;
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 27 работников.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Характеристика достижений организации.

Грамота победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа. Приказ № 14/19-ДОИ от 10.02.2020 г.

Грамота лауреата-победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа. Приказ № 07/20-ГДИ от 03.06.2020 г.

Грамота МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» за I место по результатам участия в мероприятиях МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» за активное участие в мероприятиях других ведомств ГО Верхняя Пышма среди образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма по итогам 2019/2020 учебного года.

Благодарственное письмо МАОУ «СОШ № 25» за активное использование интерактивной платформы Skyeng и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс (март 2019 г.).

Сертификат № 20200905200153 о том, что МАОУ «СОШ №25» г. Верхняя Пышма системно применяет инновационный цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» в учебно-воспитательном процессе. В 2019-2020 учебном году: 7 место в ТОП школ региона, 260 место в ТОП школ России.

Грамота МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» за II место в конкурсе «На лучшую организацию питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма в 2019 году».

SWOT-анализ деятельности МАОУ «СОШ № 25» в соответствии с рисковым профилем школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (75 % учителей имеют высшую и первую категорию).	несформированность модели внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Недостаточно выстроена нормативно-правовая база по реализации сетевого взаимодействия
Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям ФГОС	Неэффективное использование МТБ Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями 53%	Школа является региональной инновационной площадкой	Недостаточный уровень сформированности системы транслирования опыта работы образовательному сообществу

Постоянный, сплоченный коллектив. 94% педагогических работников удовлетворены отношениями в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы составляет 43%	Перейти на новый уровень отношений: с личностных на профессиональные.	Учительское сообщество не готово К осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога
100% учителей прошли курсы повышения квалификации, регулярно участвуют в онлайн вебинарах и семинарах.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям 88%	Реализация точечного, индивидуализированного и персонализированного маршрутов, ориентированных на запросы конкретного педагога для преодоления затруднений в профессиональных запросах.	Дополнительная нагрузка для педагогов
Программа воспитания включает меры по созданию психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) 21%	Реализация точечного, индивидуализированного и персонализированного маршрутов обучающихся с учетом их личностных особенностей	Отсутствие диагностики (самодиагностики) достижений) личностных результатов
Новая большая реконструированная школа с возможностью личностной и профессиональной самореализации обучающихся	Системность профориентационной деятельности удовлетворяет участников образовательных отношений на 29%	Усовершенствование модели личностной и профессиональной самореализации обучающихся на всех ступенях образования	Отсутствие специалистов узкого профиля для организации профессионального самоопределения

Цели и задачи Программы среднесрочного развития МАОУ «СОШ № 25»

Цель	Создание в школе условий для формирования эффективной модели организации образовательной и воспитательной среды, направленных на обеспечение повышения качества образования к концу 2022 года на 5-8 %. Формирование модели внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов, направленной на обеспечение повышения качества образования на 5-8 % к концу 2022 года
Задачи	• провести мониторинг условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации); • усовершенствовать модель внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации ; • скорректировать систему организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; • усовершенствовать систему поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников; • разработать модель формирования методического пространства ОУ с учетом рискового профиля и особенностей МАОУ СОШ № 25; • усовершенствовать целевую модель наставничества и поддержки молодых специалистов и вновь прибывших педагогов. • создание условий для снижения доли обучающихся, регулярно подтвергающихся буллингу в школе; • повышение уровня мотивации обучающихся; • создание устойчивой системы профориентационной работы; • создание эффективной модели распространения и обмена успешными педагогическими практиками посредством работы методической службы.
Целевые индикаторы и показатели программы	• участие в мониторинговых мероприятиях 100% педагогического коллектива; • повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы с 43% до 60%; • увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) с 54% до 65%; • увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям, с 88% до 98%; • повышение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации с 58% до 90%; • снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе, с 21% до 15% • повышение уровня мотивации к обучению у обучающихся с 60% до 75% • повышение качества и системности профориентационной деятельности с 29% до 50% • снижение доли распространенности деструктивных педагогических практик с 35% до 25%
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение и собеседование; анкетирование, тестирование; опросы по результатам проведения мероприятий; посещение внеурочных классных мероприятий

Сроки реализации Программы	2022-2023г.г.
Основные мероприятия или проекты	• Разработка и реализация подпрограмм, направленных на создание психологически комфортной педагогической среды; • Проведение классных часов; • Организация работы объединений дополнительного образования; • Мероприятия школьного спортивного клуба; • Тренинги, психологические игры; • Организация деятельности клубов по интересам; • Профориентационные мероприятия, квесты, игры; • Реализация проектов индивидуального развития обучающихся; • Реализация проектов индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышения качества образования к концу 2023 года на 15% по результатам внешних оценочных процедур. Функционирование эффективной модели внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов к концу 2023. Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе, снижена до 10% ; Уровень мотивации обучающихся повышен; Скорректирована и внедрена модель профориентационной деятельности; Распространенность деструктивных педагогических практик составляет не более 10%.
Исполнители	члены администрации, педагогический коллектив школы

Мероприятия, направленные на реализацию целей и задач Концепции

Антирисковые мероприятия

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести мониторинг внутришкольной системы повышения квалификации	Подбор диагностического инструментария оценки сформированности внутришкольной системы повышения квалификации	Март-апрель 2022	Заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А. Федорова Э.Б. Байдарова М.А.	Педагогические работники
	Анкетирование педагогов	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А. Федорова Э.Б. Байдарова М.А.	Педагогические работники
	Посещение уроков педагогов, анализ посещенных занятий	Апрель - октябрь 2022	Заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А. Федорова Э.Б. Байдарова М.А.	Педагогические работники
	Провести мониторинговые мероприятия	Апрель - май 2022	Заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А. Федорова Э.Б. Байдарова М.А.	Педагогические работники
Усовершенствовать модель внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации	внести коррективы в Положение о методическом совете с учетом рискового профиля школы	Апрель 2022	заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А., руководитель методической службы, методист Фирсова О.Н.	методический совет школы

	Внести корректировки в план работы МС на 2021-2022 уч. год с учетом изменений	Апрель 2022	Методист Фирсова О.Н.	методический совет
	Внести корректировки в планы работы предметных кафедр по организации и сопровождению методической помощи педагогам	Апрель 2022	руководители предметных кафедр	Методический совет, руководители предметных кафедр
	Участие в методическом марафоне программы 500+	Март -май 2022	Заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А. методист Фирсова О.Н. Рабочая группа	Рабочая группа, педагоги
	Разработка планов МС и предметных кафедр на 2022/2023 год с учетом рискового профиля	Август 2022	Администрация, методист Фирсова О.Н. руководители предметных кафедр	Методический совет, руководители предметных кафедр
	Анализ работы МС и предметных кафедр за 2021/2022 учебный год	Июнь 2022	Администрация, методист Фирсова О.Н. руководители предметных кафедр	Методический совет, руководители предметных кафедр
	Анализ работы МС и предметных кафедр за первое полугодие 2022/2023 учебного года	Декабрь 2022	Администрация, методист Фирсова О.Н. руководители предметных кафедр	Методический совет, руководители предметных кафедр
Скорректировать систему организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Изучить передовой опыт школ по организации индивидуальных маршрутов педагогов	апрель -май 2022	заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А., Федорова Э.Б.	методический совет, рабочая группа
	разработать систему организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом специфики МАОУ «СОШ № 25»	июнь-август 2022	заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А., Федорова Э.Б. Рабочая группа, руководители рабочей	Методический совет, рабочая группа

			группы Яковлева М.Н., Иванчикова Н.Ю.	
	внедрить индивидуальные образовательные маршруты педагогов в работу МАОУ «СОШ № 25»	сентябрь - октябрь 2022	заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А., Федорова Э.Б.	педагоги
	Провести заседание МС школы, с целью изучения и выбора модели формирования методического пространства школы	апрель-май 2022	Администрация, методист Фирсова О.Н. руководители предметных кафедр	Методический совет, руководители предметных кафедр
Разработать модель формирования методического пространства школы с учетом рискового профиля и особенностей МАОУ СОШ № 25	Серия мастер - классов по трансляции передового опыта работы	апрель - сентябрь 2022	Методист Фирсова О.Н. руководители предметных кафедр	Методический совет, руководители предметных кафедр
	участие в деятельностных мероприятиях: конкурсах, проектах, выступлениях на проблемных семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях, в организации и проведении открытых уроков, мастер-классов, в подготовке рефлексивных докладов, написании и опубликовании статей	сентябрь-декабрь 2022	Администрация, методист Фирсова О.Н. руководители предметных кафедр	Методический совет, руководители предметных кафедр
	фестиваль открытых уроков (проведение интегрированных уроков наставнических пар, учителя предметники в рамках межпредметных связей, учителей уровня начального и основного общего образования в рамках преемственности	октябрь 2022	Администрация, методист Фирсова О.Н. руководители предметных кафедр, стажисты-наставники	все педагоги школы
	систематическое обновление методической страницы на школьном сайте			

	Внутришкольный конкурс педагогического мастерства в школе как мотивационный компонент развития профессионализма "5*5=25"	декабрь	Администрация, методист Фирсова О.Н. руководители предметных кафедр	все желающие педагоги (по 1-2 учителя от предметной кафедры)
	Выпуск методического сборника	декабрь	методист Фирсова О.Н.	мотивированные педагоги
Усовершенствовать систему поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников	Скорректировать Положении и критерии оценивания при распределения стимулирующей части заработной платы	Апрель	Директор, администрация, руководитель профсюза	Педагогический коллектив
	Внедрить скорректированное положение и критерии оценивания в работу	май-декабрь 2022	Директор, администрация, руководитель профсюза	Педагогический коллектив
Усовершенствовать целевую модель наставничества и поддержки молодых специалистов	Консультации с наставниками и молодыми и вновь прибывшими педагогами по результатам работы за 2021 год. Выявление проблем, корректировка целей и задач на 2022 год	март - апрель 2022	Заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А. Федорова Э.Б. Байдарова М.А. Методист Фирсова О.Н. Наставники	Педагогические работники
	Разработка Программы наставничества на 2022 год с учетом рискового профиля	апрель 2022	Заместитель директора по УВР Тюгунова Н.А. Федорова Э.Б. Байдарова М.А. Методист Фирсова О.Н. Наставники	Педагогические работники
	Анализ результатов программы Наставничества на 2022 год с учетом рискового профиля	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

			Тюгунова Н.А. Федорова Э.Б. Байдарова М.А. Методист Фирсова О.Н. Наставники	

Антирисковые мероприятия

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание условий для снижения доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе	1. Реализация подпрограммы «Рука помощи. Ученик-ученик» (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности по преодолению конфликтных ситуаций и выстраиванию межличностных отношений между обучающимися) 2. Реализация подпрограммы «Рука помощи. Ученик-учитель» (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности по преодолению конфликтных ситуаций и выстраиванию межличностных отношений между обучающимися и учителями)	Апрель-декабрь 2022	Педагоги-психологи, Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагоги, обучающиеся
Повышение уровня мотивации обучающихся	1. Разработка и проведение фестиваля «Стратегия Роста. Ученик» и «Стратегия Роста. Класс» 2. Формирование комфортной воспитательной среды (оформления стендов для ребят с активной жизненной позицией, показывающих достижения в учебе, спорте, творчестве и т.д.) 3. Организация деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	Май-декабрь 2022 Январь-декабрь 2022 Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШСК Педагоги-организаторы, Педагоги-психологи, Руководители объединений ДО	Обучающиеся, учителя, родители, Классные руководители

	(Проведение Школьной спартакиады, школьного конкурса талантов, выставок творчества)	2022		
Создание устойчивой системы профориентационной работы	1. Создание модели профориентационного наставничества. 2. Участие обучающихся во Всероссийских и муниципальных профориентационных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Точка опоры» 3. Организация и проведение профессиональных проб 4. Разработка и проведение фестиваля школьного чемпионата профессий "WorldSkilis Juniors. School_25"	Май-июнь 2022 Май-декабрь 2022 Февраль-май 2022 Май 2022	Администрация, Педагоги-организаторы, Педагоги-психологи, Руководители объединений ДО	Обучающиеся, учителя, родители, Классные руководители
Создание эффективной модели распространения и обмена успешными педагогическими практиками коллективом школы посредствам работы методической службы школы	1. Проведение серии педагогических советов по теме «Деструктивные педагогические практики: понятие и пути преодоления» 2. Создание банка успешных педагогических практик на сайте школы 3. Проведение серии мастер-классов «Равный обучает равного» Организация работы наставников 4. Проведение школьного фестиваля «Равный обучает равного» среди пар «наставник-молодой специалист»	Март-май 2022 Март-декабрь 2022 Март-ноябрь 2022 Март-ноябрь 2022 Сентябрь 2022	Администрация, Педагоги-организаторы, Педагоги-психологи, Руководители кафедр	