Общешкольный родительский комитет

ПРОТОКОЛ № 3

от «31» января 2023 года

Место проведения: МАОУ СОШ № 25, актовый зал старшей школы
Время проведения: 18 часов 00 минут

Присутствуют: 64 из 70 членов. Кворум имеется, собрание правомочно.

Необходимое число членов общешкольного родительского комитета (далее – ОРК) от установленного состава на заседании присутствует.

СЛУШАЛИ директора школы Разумную Ларису Валентиновну, которая предложила следующую повестку заседания:

1. О результатах внешнего мониторинга учебно-воспитательной работы в первом полугодии.

2. О реализации программы воспитания в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

3. О проведении Дней науки в феврале 2023 г.

4. О формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год. Индивидуальный отбор в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов.

5. Актуальные проблемы подросткового возраста.

6. Информация по ситуации с учителем физики.

Других предложений от членов общешкольного родительского комитета не последовало.

РЕШИЛИ: утвердить предложенную повестку заседания.
Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет

По первому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:
СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Тюгунову Н.А., которая ознакомила родителей с результатами внешнего мониторинга учебно-воспитательной работы в первом полугодии 2022-2023 учебного года.

В марте-апреле 2023 года проводятся ВПР по учебным предметам в 4-ых классах (русский язык, математика, окружающий мир), 5-х классах (математика, русский язык, история, биология), 6-х классах (математика и русский язык обязательно, география, история, биология, математика, обществознание- 2 предмета на основании случайного выбора), 7-х классах (математика и русский язык-обязательно, английский язык, обществознание, биология, география, физика, история – 2 предмета на основании случайного выбора), 8 классах (математика, русский язык – обязательно, обществознание, биология, физика, география, , история, химия два предмета на основании случайного выбора).

Цель проведения ВПР - определение уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам.

ВПР проводятся с соблюдением основных требований к проведению ГИА как по объективности, так и по условиям проведения, в т.ч. запрет на использования средств связи (участниками и организаторами ВПР) даст корректное представление готовности обучающихся к прохождению ГИА. Другими словами, проведение ВПР поможет нам не только выявить пробелы в знаниях, но и научить ребят правильно заполнять бланки.

Общие сведения о проведении ВПР.

1. ВПР проводятся в школе, по месту обучения участников.
2. ВПР проводятся в соответствии с расписанием занятий.
3. ВПР проводятся на машиночитаемых бланках ответов, в 2023 году рассматривается проведение компьютерного варианта.
4. Всем ответственным лицам необходимо помнить, что ВПР проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке.

Во время проведения ВПР необходимо соблюдать порядок.

Участникам ВПР запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий черновики, материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ);
- переписывать задания из КИМ в черновики (можно делать заметки в КИМ);
- перемещаться по аудитории без разрешения преподавателя;
- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

При выполнении ВПР можно пользоваться только теми справочными материалами, которые включены в контрольный измерительный материал.

Все работы детей на ВПР закодированы. Во всех ВПР участник должен применять один и тот же код ученика.

Расписание ВПР – будет выставлено на сайте.

Очень часто встает вопрос: «А зачем вообще писать ВПР? Зачем школе проводить внутреннюю оценку качества образования, участвовать в процедурах ВПР? Зачем школьникам выполнять работы, ведь нагрузка у них и так большая, а выпускникам еще нужно готовиться к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)? Может, лучше обойтись без них?

Нет, не лучше.

Подготовка к ГИА – это, безусловно, важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то, даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл.

С целью снятия дополнительной нагрузки, в соответчики с рекомендациями Министерства образования, были внесены изменения в локальный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации. (Письмо Минпросвещения России от 06.08.2021№СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021№01-169/08-01 о направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию

графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021\2022 учебном году.)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

	Школьный уровень		**Муниципальный уровень**		**Региональный уровень**	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество призеров
2020 год	883	142	142	21 призер 4 победителя **25**	2	2
2021 год	1171	113	336	37 призеров 6 победителей **43**	4	3
2022 год	2783	344	400	47 призеров 27 победителей **74**	11	

Отмечается устойчивый рост охвата участников как на школьном. так и на муниципальном этапе ВсОШ по всем предметов. Увеличилось количество победителей, призеров и участников регионального этапа.

Всероссийская олимпиада школьников (Всеросс или ВсОШ) – одна из самых старых и престижных олимпиад в России. Ежегодно в ней принимает участие большое количество школьников со всей страны, многие из которых готовятся с начальных классов и предварительно участвуют в перечневых олимпиадах, повышая уровень компетенций и проверяя свои знания.

РЕШИЛИ: информировать родителей о результатах ВПР и олимпиад, рекомендовать усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью и успеваемостью по общеобразовательным предметам. Организовать общественное наблюдение на ВПР. Продолжать работать над охватом олимпиадным движением.

Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет

По второму вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:

СЛУШАЛИ заместителя директора по воспитательной работе Спасову Е.А., которая ознакомила родителей с реализацией программы воспитания в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

Программа воспитания была принята в августе 2021 года. Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная среда школы функционирует в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания.

Модуль классное руководство представлен реализацией курса классных часов «Разговоры о важном».

Модуль внеурочная деятельность представлен действующими курсами внеурочной деятельности, а также 33 программа дополнительного образования. На портале персонифицированного дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» в школе обучаются 481 воспитанник. Всего 759 заявок по программам дополнительного образования. 70% воспитанников кружков и секций стали участниками, победителями или призерами конкурсов и соревнований муниципального, областного и всероссийского уровня. С января открыта новая программа «Fashion time» по дизайну и пошиву одежды.

Модуль «Работа с родителями» начал реализовываться намного активнее в связи с появившейся группой общешкольного родительского комитета в мессенджере «WhatsApp». Родители активно участвуют во Всероссийских родительских онлайн собраниях. Активное участие представители родительской общественности приняли в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки», которая прошла 9 декабря 2022 года

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

По результатам работы в сфере организации питания МАОУ СОШ совместно с Комбинатом школьного питания стали победителями муниципального конкурса «На лучшую организацию питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2022 году». Лучшим педагогом-организатором питания в данном конкурсе признан учитель начальных классов СОШ №25 Усова Анна Юрьевна, классный руководитель 4г класса.

Совместно с ДК Металлург ведутся профилактические беседы и игры по основам здорового образа жизни среди обучающихся 5-11 классов. Также совместно с ДК проводятся профилактические мероприятия о кибербезопасности и современных видах мошенничества.

На базе школы начал действовать пункт выполнения норм ГТО, будут ждать всех желающих снова этой весной после обновления нормативов. В конце января первыми сдали ученики 10-х классов и ребята из спортивных секций школы, всего поучаствовало 250 человек.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Важным событием стал юбилей школы, который прошел 3 ноября 2022 года. Количество участников концерта более 160 человек. Важным событием стало участие в традиционной международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В конце декабря 2022 года прошли традиционные акции «Новогоднее настроение» и «Новогодние окна».

Активная работа в данном направлении советником по воспитанию Ворсиной Екатериной Геннадьевной. За прошедшее полугодие совместно с активистами РДШ было проведено около 20 акций в рамках работы проекта «Навигаторы детства».

По результатам активности классов сформирован рейтинг лучших классных коллективов.

Модуль «Самоуправление» представлен Советом старшеклассников, который заседал 2 раза за 2022-2023 учебный год. А также постоянными советами активистов по вторникам, на которых обучающиеся знакомятся с планом на неделю и предлагают свои варианты решения школьных проблем.

В рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» прошло празднование 10-летнего юбилея школьного военно-патриотического отряда «Луч». 1 февраля пройдет торжественная церемония создания первичной ячейки Российского движения детей и молодежи. Регистрация обучающихся на платформе РДДМ планируется в рабочем режиме с февраля по декабрь 2023 года. Активисты 10-х классов посетили спектакль студенческой театральной студии ТУ УГМК «Коробка».

Школьный медиа-центр работая в рамках модуля «Школьные медиа» выпустили 2 выпуска школьного журнала «Парта». Один из них стал юбилейным. Помимо этого, в еженедельных новостных выпусках юные корреспонденты рассказывают о событиях, происходящих в школе. Все выпуски можно посмотреть на странице школы на видеохостинге «**Youtube».**

ПРЕДЛОЖИЛИ: Признать работу по реализации Рабочей программы воспитания удовлетворительной.

РЕШИЛИ: продолжить реализацию Рабочей программы воспитания по выбранным модулям.
Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет

По третьему вопросу повестки:
СЛУШАЛИ заместителя директора по ВР Спасову Е.А., которая ознакомила родителей с планом проведения Дней науки 2023.

Дни науки в 2023 году будут раскрывать научный и творческий потенциал Российской науки.

6 февраля - 10 февраля – Неделя науки начальной школы. Классы готовятся к «Фестивалю несуществующих наук»

6 февраля – 14 февраля – Неделя науки старшей школы. Тема «Научно-творческий потенциал России». Обучающиеся нацелены на проработку компетенций в рамках деятельности творческих и технических лабораторий, готовят научно-практическую выставку о достижениях современных российских ученых. В рамках Недели науки обучающиеся расширяют социальный опыт за счет подготовки видео-интервью «Они выбирают науку».

РЕШИЛИ: довести информацию о проведении Дней науки в 2023 году. Родителям принять участие в организации и проведении мероприятий в рамках Дней науки 2023.
Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет

По четвертому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:
СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Фирсову О.Н., которая ознакомила родителей с особенностями формирования учебного плана на 2023-2024 учебный год, а также с индивидуальным отбором в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов. Познакомила с особенностями введения ФООП, утвержденными приказами для НОО от 16.11.2022 № 992, для ООО от 16.11.2022 № 993, для СОО от 23.11.2022 № 1014.

С сентября 2023 года все муниципальные общеобразовательные организации городского округа Верхняя Пышма приступают к реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) (далее – обновленный ФГОС СОО).

Таким образом, обучающиеся, принятые в 10 профильные классы на 2023/2024 учебный год, будут обучаться по обновленному ФГОС СОО.

Основная образовательная программа среднего общего образования в условиях реализации обновленного ФГОС СОО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального).

Обновленным ФГОС СОО предусмотрено включение в учебные планы профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебные предметы для углубленного изучения выбираются из следующих предметов: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология. Кроме того, в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификацией и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (при 5-дневной учебной неделе – не более 34 часов в неделю, при 6-дневной учебной неделе – не более 37 часов в неделю).

Проекты учебных планов профильных классов уровня среднего общего образования, рассчитанные на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы, будут представлены на официальном сайте общеобразовательных организаций в подразделе индивидуальный отбор.

Прием обучающихся в 10 профильные классы на 2023/2024 учебный год будет осуществляться через индивидуальный отбор в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и локальными нормативными актами, утвержденными приказами руководителей общеобразовательных организаций.

Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется образовательными организациями, в том числе через официальные сайты и информационные стенды образовательных организаций, не позднее 40 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

РЕШИЛИ: довести до сведения родителей информацию по индивидуальному отбору учащихся в 10-е профильные, 5-е классы с углубленным изучением отдельных предметов.
Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет

По пятому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:
СЛУШАЛИ педагога-психолога Онучину Д.Л., которая ознакомила родителей с материалами по теме: «Актуальные проблемы подросткового возраста».

Буллинг (от англ. bullying – запугивание) — это систематическая травля более слабого ученика одноклассником или коллективно. И если ребенок становится объектом психологического или физического насилия, это может привести к серьезным последствиям. Жертвы агрессии всегда испытывают сильный стресс, это может отразиться на их здоровье.

В отношении постстрессовых последствий буллинга первичная профилактика реализовывается по трем направлениям.

1. Создание условий недопущения буллинга – на уровне семьи и школы.
2. Скорейшее и грамотное разобщение ребенка с соответствующими стрессовыми воздействиями.
3. Укрепление защитных сил личности и организма в противостоянии.

Проведение психологической тренинговой работы в классе является эффективной профилактикой и «лечением» буллинга.

РЕШИЛИ: следовать рекомендациям психолога о том, как разговаривать с ребенком о проблеме, какие меры предпринимать. Провести тренинги «Стоп-угроза» в классах начальной и старшей школы по программам: «Моральное айкидо», «Защита от неприятности», «Безопасный интернет».
Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет

По шестому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:
СЛУШАЛИ директора Разумную Л.В., которая довела до сведения родителей информацию по ситуации с учителем физики.

16.01.2023 г. на совещании учителей рассмотрен вопрос об этических нормах и правилах поведения педагогических работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей, согласно Кодекса профессиональной этики педагогических работников. На совещании все члены педагогического коллектива предупреждены о нормах поведения в этой части и ответственности.

20.01.2023 г. состоялась встреча администрации школы и педагогов-психологов с консультантом оперативно-правового отдела аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области Алексеевой Еленой Арновной, а 23.01.2023 – с психологами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» Бачарниковой Анной Юрьевной и Сельковой Ольгой Николаевной. Специалисты оказали неоценимую помощь в организации работы администрации школы и педагогов-психологов по разрешению данной ситуации.

26.01.2023 г. вышеназванные специалисты провели семинар-практикум с заместителями директора по правовому воспитанию и педагогами-психологами общеобразовательных и спортивных школ городского округа Верхняя Пышма по теме «Конфликтные ситуации в подростковой среде».

В настоящее время материалы дела по конфликтной ситуации находятся в следственном комитете. До вынесения официального решения следственного комитета администрация школы комментарии не дает.

23.01.2023 г. в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в школе проведены уроки по медиаграмотности и цифровой безопасности в соответствии с календарно-тематическим планированием данного курса. Урок был проведен во всех 70-ти классах МАОУ «СОШ № 25».

Администрация совместно со школьными психологами разработали план действий при возникновении конфликтных ситуаций и профилактике буллинга для нормализации психологического климата в школе, определен круг лиц, которые участвуют в урегулировании ситуации.

Идет работа по созданию Школьной службы примирения, в состав которой войдут все участники образовательных отношений: старшеклассники, учителя и родители.

РЕШИЛИ: довести до сведения родителей информацию о сути конфликта. Для нормализации психологического климата в школе принять участие в профилактических мероприятиях по предупреждению конфликтных ситуаций и профилактике буллинга.
Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет

Председатель Садыкова Лилия Радиковна

Секретарь Карниченко Вероника Александровна