РАССМОТРЕНО
На совещании педагогических работников
«28» августа 2022 года
Протокол № 1 от 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор СОШ № 25
_____Л.В.Разумная
Приказ № 60/2 от 30.08.2022

Программа
«Формирование правовой культуры учащихся, педагогов и родителей»
(2022-2026 гг.)

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
2. Кодекса РФ об административных правонарушениях
3. Закона РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г.)

Содержание.

I. Основные положения Программы.
Пояснительная записка
Обоснование необходимости формирования правовой культуры всех субъектов образования, воспитания законопослушного поведения школьников.
Цель и задачи Программы.
Основные направления деятельности по реализации Программы.
II. Общая характеристика содержания работы.
III. Этапы реализации Программы.
IV. План действий по реализации Программы.
4.1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы.
4.2. Повышение квалификации педагогических кадров.
4.3. Мероприятия по формированию правовой культуры и воспитанию законопослушного поведения.
V. Прогнозируемые результаты реализации Программы.
VI. Координация и контроль реализации Программы.
VII. Приложения.

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

Формирование правовой культуры учащихся, педагогов, родителей – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, профилактики правонарушений.

К структурным элементам правовой культуры относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права,, глубокое внутренне уважение к праву, законам, законности и порядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

1.2. Обоснование необходимости формирования правовой культуры всех субъектов образования, воспитания законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г., ст. 14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей , а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и родителей.

Правовая информация нужна не сама по себе, а как основа поведения в различных ситуациях, важна практическая направленность правового воспитания, выработка умения грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

1.3. Цель и задачи Программы.

Цель: формирование и развитие правовой информированности всех субъектов образования; воспитание законопослушного поведения школьников; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних; формирование творческой правовой активности учащихся, педагогов и родителей.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие формированию законопослушного поведения школьников, позитивного отношения к праву.
4. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
5. Привитие навыков избирательного права
6. Активизация разъяснительной работы по правовым вопросам среди родителей.
7. Раскрытие творческого потенциала учащихся через правовую активность.

1.4. Основные направления деятельности по реализации Программы.

1. Содержательное направление.

-разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор информационного материала;

-организация работы школы правовых знаний;

-развитие деятельности ученического самоуправления.

2. Социально-педагогическое направление.

-реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий;

-социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в личностном развитии школьника.

3. Направление кадрового обеспечения.

-осуществление подготовки, повышение квалификации педагогических кадров.

4. Управленческое направление

-изучение и обобщение передового правового опыта;

-создание условий для реализации основных направлений Программы;

-привлечение к работе всех существующих служб по вопросам правового воспитания.

II. Общая характеристика содержания работы.

Реализация поставленной в Программе цели предполагает проведение

- Информационно-просветительской деятельности (проведение лекций, бесед, консультаций; распространение информационно-методических материалов для учащихся, педагогов, родителей)
- Диагностической работы (проведение анкетирования, изучение личностных особенностей школьников, анализ результатов диагностики)
- Практической деятельности (проведение совещаний-семинаров, лекториев, внеклассных мероприятий, встреч с представителями межведомственных организаций, участие в конкурсах).

III. Этапы реализации Программы.

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность в ОУ; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня правовой культуры	2023гг.
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию правовой культуры всех субъектов образования.	2023гг.
3.	Анализ и обобщение деятельности ОУ по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования правовой культуры.	Май 2026 гг.

IV. План действий по реализации Программы.

I. Информационно-аналитическая деятельность. Организационная деятельность

Задачи: *- выявить уровень правовой информированности учащихся, педагогов, родителей;*

- организовать работу ШМО классных руководителей для координации их действий;

- создать информационный банк данных.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Изучение литературы по проблеме формирования правовой культуры	сентябрь	администрация, библиотекарь	создание информационного банка данных
2.	Ознакомление педагогического коллектива с системой формирования правовой культуры	октябрь-ноябрь	администрация	вовлечение пед. коллектива в процесс формирования правовой культуры
3.	Определение состава рабочей группы по составлению программы	ноябрь	администрация	
4.	Подготовка информационных материалов, анкет для проведения исследования по выявлению уровня правовой культуры	ноябрь	раб. группа	
5.	Создание информационного банка данных по теме, подготовка аннотированного списка литературы	декабрь	Попова Е.С.	ШМО кл. рук.
6.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению уровня правовой культуры старшеклассников.	октябрь	Попова Е.С.	совещание по результатам правовой информированности
7.	Анкетирование уч-ся 10-х классов по соблюдению прав уч-ся в ОУ	декабрь	Попова Е.С., кл. рук.	админ. совещ.
8.	Анкетирование	декабрь	Попова Е.С.	ШМО кл. рук.

	педагогов по реализации прав обучающихся			Семинар
10.	Разработка критериев оценки уровня правовой культуры	февраль	раб. гр.	мониторинг уровня правовой культуры уч-ся

II. Организационно-исполнительная деятельность. Работа с педагогическими кадрами. Формирование правовой культуры родителей.

Задачи: - организация методической и информационной помощи, обеспечивающей эффективность работы по формированию правовой культуры;

- контроль за планированием и осуществлением работы по правовому воспитанию;

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих формированию правовой. культуры	по мере необход.	Попова Е.С. Онучина Д.Л.	административное совещание при зам. дир.
2.	Организация работы ШМО классных руководителей по темам: - правовая культура как средство профилактики правонарушений; - реализация прав обучающихся в ОУ;	в теч. уч. года	Попова Е.С.	ШМО кл. рук. семинар зам. директоров по ПВ
3.	Посещение уроков и классных часов для изучения опыта работы	В теч. всего периода	Петрова С.А., Викторова И.А.	
4.	Обобщение опыта работы по правовому воспитанию	В теч. всего периода	Петрова С.А., кл. рук.	семинар
5.	Оказание методической помощи молодым учителям	по мере необх.	Петрова С.А.	адм. совещание при зам. дир.

6.	Проведение педсовета «Педагогическая профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»	В теч. всего периода	Попова Е.С., рабочая группа	решение методической и дидактической проблемы
7.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний по вопросам правовой информированности.	В теч. всего периода	Классные руководители, Попова Е.С.	
8.	Привлечение родителей к проектной деятельности учащихся.	В теч. всего периода	Учителя-предметники	

III. Мотивационно-целевая деятельность. Работа с учащимися.

Задачи: - создание комфортных условий для реализации прав обучающихся в ОУ;
- контроль за профилактикой правонарушений.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Обеспечение учащихся необходимой информационной и справочной литературой по проблеме правовой информированности	в теч. года	Попова Е.С.	выставка литературы в библиотеке
2.	Оформление стенда «Школьникам о праве»	сентябрь	Попова Е.С	
3.	Привлечение уч-ся к самоуправлению в школе	в теч. года	Спасова Е.А.	
4.	Вовлечение уч-ся во внеклассную и внешкольную работу (месячники, акции, операции)	в теч. года	Попова Е.С.	участие в месячниках «За здоровый образ жизни»
5.	Поощрение участников и победителей конкурсов	в теч. года	Попова Е.С., кл.руководители	Мотивация к ЗОЖ
6.	Мониторинг за состоянием профилактики правонарушений	в теч. года	Попова Е.С., кл.руководители	
7.	Снятие с учета уч-ся, не допускающих	в теч. года	Попова Е.С., кл.руководители	

	повторного правонарушения			
8.	Оказание помощи уч-ся в случае нарушения их прав	в теч. года	Попова Е.С., кл.руководители	совет профилактики
9.	Проведение системы классных часов по профилактике правонарушений, ответственности детей и подростков	в теч. года	Попова Е.С., кл.руководители	
10.	Проектирование модели выпускника с точки зрения правовой культуры	2023-2024 гг.	рабочая группа	эффективность правовой работы, выполнение государственного стандарта
11.	Презентация учебных проектов по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании.	В течение периода	учителя-предметники	
12	Ведение курса «Право» в классах гуманитарного направления (10-11 классы)	ежегодно	администрация	Создание системы непрерывного правового образования
13.	Ведение факультативного курса в 5-11 классах «Административная и уголовная ответственность подростков»	В теч периода	Попова Е.С. учителя обществознания	Создание системы непрерывного правового образования
14	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений на педагогических советах, Совете профилактики	постоянно	администрация	
15	Привлечение Совета старшеклассников к реализации данной Программы.	постоянно	Администрация, органы ученического самоуправления	
16.	Организация волонтерского движения	постоянно		

	«Сверстник-сверстнику»			

IV. Контрольно-диагностическая деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Задачи: - обеспечение полноценного личностного интеллектуального правового развития учащихся на каждом возрастном этапе;

- психолого-педагогическое изучение детей;

-консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Организация индивидуальных консультаций психолога	в теч. периода	Онучина Д.Л.	
2.	Организация тематических классных родительских собраний: а) психологические и возрастные особенности уч-ся; б) ответственность родителей за воспитание и обучение детей; и) права детей и родителей в образовательном процессе	в теч. периода	Онучина Д.Л Попова Е.С.	совещание при зам. дир. повышение уровня информированности родителей
3.	Проведение тренингов по снижению уровня тревожности у подростков и выявлению психологического комфорта в ученическом коллективе	ноябрь-декабрь	Онучина Д.Л.	педсовет
4.	Разработка учебных проектов по профилактике вредных привычек.	в теч. периода	Учителя-предметники	Переход с аспекта правовой информированности на аспекты

				правовой активности и самостоятельности.
6.	Выявление уровня правовой информированности, правовой активности всех субъектов образования.	В теч.периода	рабочая группа	Снижение уровня правонарушений

V.Прогнозируемые результаты реализации Программы.

Реализация Программы формирования правовой культуры призвана способствовать повышению уровня правовой информированности, позитивного правового поведения и правовой активности. В результате все субъекты образования должны:

-обладать системой знаний в области права;

-уважать и соблюдать законы;

-быть законопослушными, активно участвовать в законодательном творчестве;

VI. Координация и контроль реализации Программы.

Координация и контроль реализации Программы возлагается на администрацию школы, которая:

-осуществляет организационное, информационное и научно- методическое обеспечение Программы;

-координирует взаимодействие с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания;

-анализирует ход выполнения плана действий и вносят коррекционные дополнения.