Приложение 4
к приказу МАОУ «СОШ № 25»
от 27.08.2021 № 52/3-од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 25»)

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 25»

(протокол от 27.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ № 25»

от 27.08.2021 № 52/3-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(10 – 11классы)
на 2021 – 2023 учебные годы

МАОУ «СОШ № 25»

г. Верхняя Пышма
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «СОШ №25» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 25» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план:

- фиксирует объем учебной нагрузки учащихся на уровне среднего общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражена реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (в том числе углубленную) подготовку учащихся по предметам естественнонаучного и технологического профилей.

Нормативной правовой базой учебного плана МАОУ «СОШ № 25», реализующей программы среднего общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 с изменениями от 31 декабря 2015 г. № 1578; от 29 июня 2017 г. № 613);
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017г. № 629 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16; протокол от 28 июня 2016 №2/16-з) [Электронный ресурс].- URL: http://fgosreestr.ru/.

- Устав МАОУ «СОШ № 25»4

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 25».

Учебный план МАОУ «СОШ № 25» обеспечен нормативно – правовыми, кадровыми, финансово – экономическими, материально – техническими, психолого – педагогическими, информационно – методическими условиями, соблюдает преемственность реализации основных образовательных программ и учитывает особенности содержания образования в школе, отражающие образовательные потребности участников образовательных отношений и ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования в режиме шестидневной учебной недели.

В соответствии с Приказом директора МАОУ «СОШ № 25» № 52/3-од от 27.08.2021г. учебный год распределен на следующие учебные периоды:

1 учебный период – с 01.09.2021. по 27.10.2021.;

2 учебный период – с 05.11.2021. по 29.12.2021.;

3 учебный период – с 09.01.2022. по 22.03.2022.;

4 учебный период – с 01.04.2022. по 31.05.2022.

Предельно допустимая недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам – не более 34 часов в неделю на одного обучающегося; при этом за два года обучения на уровне среднего общего образования количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 учебных часов и не более 2590 учебных часов.

1 полугодие – с 01.09.2021. по 29.12.2021.;

2 полугодие – с 09.01.2022. по 31.05.2022.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 10-м классе 35 учебных недель; в 11 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план школы уровня среднего общего образования (далее – Учебный план) как один из механизмов реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС призван обеспечить функциональную грамотность и социальную компетентность обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранной жизненной траектории. Эффективному достижению указанных целей способствует процесс реализации профильного обучения, которое является специализированной подготовкой на уровне среднего общего образования, ориентированной на социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда Уральского федерального округа и ГО Верхняя Пышма.

В МАОУ «СОШ № 25» созданы условия для изучения отдельных учебных предметов в рамках выбранного обучающимися профиля, что является одним из средств дифференциации и индивидуализации обучения и позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их намерениями в части продолжения образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Русский язык и литература" включает учебные предметы "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);
- Предметная область "Родной язык и родная литература" включает учебные предметы "Родной (русский) язык", "Родная (русская) литература" (базовый уровень);
- Предметная область "Иностранные языки" включает учебный предмет "Иностранный язык" (базовый уровень);
- Предметная область "Общественные науки" включает учебные предметы "История" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);
- Предметная область "Математика и информатика" включает учебные предметы "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия " (углубленный уровень), "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область "Естественные науки" включает учебные предметы "Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый и углубленный уровни), "Биология" (базовый и углубленный уровни), "Астрономия" (базовый уровень);

- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, обеспечивающий функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в изменяющихся социально-экономических условиях, содействующая их гражданскому самоопределению, предоставляющая возможность интеграции в систему мировой и национальной культур.

Задачами среднего общего образования являются:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной культуры народов Российской Федерации, овладение ее духовными ценностями и культурой;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебные планы профилей в школе построены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися. Для составления учебных планов были изучены

намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для класса ***естественнонаучного профиля*** обучения из части обязательных предметов на углубленном уровне предполагает организацию образовательной деятельности по двум направлениям: ***вариант 1*** (медико-биологическое) изучение предметов «Биология» и «Химия» из предметной области «Естественные науки» и «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» из предметной области «Математика и информатика»; ***вариант 2*** (углубляет биолого-физическую направленность) – изучение предметов «Биология» и «Физика» из предметной области «Естественные науки» и «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» из предметной области «Математика и информатика».

Для класса ***технологического профиля*** обучения на углубленном уровне изучаются предметы «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» и «Физика» из предметной области «Естественные науки».

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (обязательные/дополнительные учебные предметы из предметных областей по выбору обучающихся), содержит не более четырех учебных предметов из предметных областей, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях с учетом специфики профиля обучения по выбору учащихся:

- для класса ***естественнонаучного профиля*** обучения на базовом уровне изучаются предметы «Информатика: теория и практика» из предметной области «Математика и информатика», «Обществознание: теория и практика», «География в мире», «Право. Основы правовой культуры» из предметной области «Общественные науки», «Биохимия» из предметной области «Естественные науки», «Мировая художественная культура» из предметной области «Искусство»;
- для класса ***технологического профиля*** обучения на базовом уровне изучается «Обществознание: теория и практика», «География в мире», «Право. Основы правовой культуры» из предметной области «Общественные науки», «Химия и жизнь» и «Практикум по биологии» из предметной области «Естественные науки», «Мировая художественная культура» из предметной области «Искусство».

Обязательным для обучающихся уровня среднего общего образования является выполнение Индивидуального проекта по одному из предметов или курсов, изучаемых на базовом или углубленном уровне.

В рамках осуществления внеурочной деятельности (далее – ВУД) в соответствии с отдельным планом обучающимся 10 – 11-х классов предлагаются ***Дополнительные курсы*** по выбору учащихся (элективные курсы), связанные с содержанием учебных предметов из различных предметных областей, при этом расширяющие кругозор и обеспечивающие удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие личности

обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Все предметы по выбору (в том числе и курсы по ВУД) создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности. Выбирая для изучения в 10-м или 11-м классе учебные предметы и курсы для реализации конкретного профиля учебного плана, обучающиеся уровня среднего общего образования руководствуются своими образовательными потребностями и профессиональными перспективами.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ.

Промежуточную аттестацию могут проходить обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования, самообразования. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности в конце каждого полугодия и в конце каждого учебного года по всем учебным предметам и курсам. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса или в первом полугодии 11-го класса является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений учащегося.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы уровня среднего общего образования за учебный период (учебный год) в соответствии с Рабочими программами педагогов.

От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, освоившие основные образовательные программы соответствующего уровня образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки.

Обучающиеся, заболевшие или отсутствующие по уважительным причинам в период проведения промежуточной аттестации могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей; пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательной деятельности и предназначенные для пересдачи академических задолженностей; быть освобождены от промежуточной аттестации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в бальной системе:

- «5» - отлично;
- «4»-хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

В 10 классах в конце учебного года проводятся зачеты по предметам углубленной подготовки.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Естественнонаучный профиль

Сетка учебных часов на 2021 – 2023 учебные годы							
Предметная область	Учебный предмет	Уро-вень	**Вариант 1** (направление биолого-химическое)		**Вариант 2** (направление биолого-физическое)		Количе-ство часов на уровень СОО
Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)							
			Количество часов в **10/11** классах				
			недель-ное	годовое	недель-ное	годовое	
Русский язык и литература	***1. Русский язык***	Б	**1/1**	**35/34**	**1/1**	**35/34**	**69**
	2. Литература	Б	**3/3**	**105/102**	**3/3**	**105/102**	**207**
Родной язык и родная литература	***3. Родной (русский) язык / Родная (русская) литература***	Б	**1/0** **0/1**	**35/0** **0/34**	**1/0** **0/1**	**35/0** **0/34**	**35** **34**
Иностранные языки	***4. Английский язык***	Б	**3/3**	**105/102**	**3/3**	**105/102**	**207**
Математика и информатика	***5. Математика*** *(алгебра и начала математического анализа, геометрия)*	У	**6/6**	**210/204**	**6/6**	**210/204**	**414**
Естественные науки	***6. Биология***	У	**3/3**	**105/102**	**3/3**	**105/102**	**207**
	7. Химия	У	**5/5**	**175/170**	**-**	**-**	**345**
		Б			**1/1**	**35/34**	**69**
	8. Физика	У			**5/5**	**175/170**	**345**
		Б	**1/1**	**35/34**	**-**	**-**	**69**
	9. Астрономия	Б	**1/0**	**35/0**	**1/0**	**35/0**	**35**
Общественные науки	***10. История***	Б	**2/2**	**70/68**	**2/2**	**70/68**	**138**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	***11. Физическая культура***	Б	**3/3**	**105/102**	**3/3**	**105/102**	**207**
	12. Основы безопасности жизнедеятельности	Б	**1/1**	**35/34**	**1/1**	**35/34**	**69**
Итого			**30/29**	**1050 / 986**	**30/29**	**1050 / 986**	**2036**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	13. Информатика: теория и практика	Б	**1/1**	**35/34**	**1/1**	**35/34**	**69**
Естественные науки	14. Биохимия	Б	**1/1**	**35/34**	**1/1**	**35/34**	**69**
Общественные науки	15. Обществознание: теория и практика	Б	**2/2**	**70/68**	**1/1**	**70/68**	**138**
	16. Право. Основы правовой культуры	Б	**0/1**	**0/34**	**0/1**	**0/34**	**34**
	17. География в мире	Б	**1/1**	**35/34**	**1/1**	**35/34**	**69**
Искусство	18. МХК	Б	**1/1**	**35/34**	**1/1**	**35/34**	**69**
	19. Индивидуальный проект		**1/1**	**35/34**	**1/1**	**35/34**	**69**
Итого			**37/37**	**1295 / 1258**	**37/37**	**1295 / 1258**	**2553**
Минимальная нагрузка: **32** часа в неделю							
Максимальная нагрузка: **37** часов в неделю							

Среднее общее образование
Технологический профиль

Сетка учебных часов на 2021 – 2023 учебные годы							
Предметная область	Учебный предмет	Уро-вень изуче-ния	Количество часов в				Количество часов на уровень СОО
			10 классе		**11** классе		
			недель-ное	**годовое**	**недель-ное**	**годовое**	
Обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)							
Русский язык и литература	***1. Русский язык***	Б	**1**	**35**	**1**	**34**	**69**
	2. Литература	Б	**3**	**105**	**3**	**102**	**207**
Родной язык и родная литература	***3. Родной (русский) язык/ Родная (русская) литература***	Б	**1/ /0**	**35/ /0**	**0/ /1**	**0/ /34**	**35/ /34**
Иностранные языки	***4. Английский язык***	Б	**3**	**105**	**3**	**102**	**207**
Математика и информатика	***5. Математика*** *(алгебра и начала математического анализа, геометрия)*	У	**6**	**210**	**6**	**204**	**414**
	6. Информатика	У	**4**	**140**	**4**	**136**	**276**
Общественные науки	***7. История***	Б	**2**	**70**	**2**	**68**	**138**
Естественные науки	***8. Астрономия***	Б	**1**	**35**	**0**	**0**	**35**
	9. Физика	У	**5**	**175**	**5**	**170**	**145**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	***10. Физическая культура***	Б	**3**	**105**	**3**	**102**	**207**
	11. Основы безопасности жизнедеятельности	Б	**1**	**35**	**1**	**34**	**69**
Итого			**30**	**1050**	**29**	**986**	**2036**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественные науки	12. Химия и жизнь	Б	**1**	**35**	**1**	**34**	**69**
	13. Практикум по биологии	Б	**1**	**35**	**1**	**34**	**69**
Общественные науки	14. Обществознание: теория и практика	Б	**1**	**35**	**2**	**68**	**103**
	15. Право. Основы правовой культуры	Б	**1**	**35**	**1**	**34**	**69**
	16. География в мире	Б	**1**	**35**	**1**	**34**	**69**
	17. МХК	Б	**1**	**35**	**1**	**34**	**69**
	18.Индивидуальный проект		**1**	**35**	**1**	**34**	**69**
Итого			**37**	**1295**	**37**	**1258**	**2553**
Минимальная нагрузка: **32** часа в неделю							
Максимальная нагрузка: **37** часов в неделю							