Научный аппарат исследования (заполняется к 01.11.___)

Проблемный вопрос: _____

_____

Тема: _____

_____

Актуальность: _____

_____

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

_____

Цель: _____

_____

Задачи: _____

_____

_____

_____

_____

Проектный продукт: _____

_____

Рекомендации комиссии во время предзащиты работы:

_____

_____

_____

_____

График проектной деятельности

Время	Этап	Дата и отметка о выполнении
сентябрь-октябрь Информационно-мотивационный этап	Старт проектной деятельности Информирование об особенностях проектной деятельности в ___ классе; знакомство с полезными сайтами	
до 01.11.___ Этап самостоятельного самоопределения, определение научного аппарата работы	Поиск и выбор проблемного вопроса и темы; определение их актуальности Определение предмета и объекта исследования Определение цели и задач Определение проектного продукта	
15-20 ноября Этап промежуточного контроля и согласования	Защита научного аппарата исследования Закрепление научного руководителя	
Ноябрь – январь Этап поиска и обработки информации Совместная деятельность с научным руководителем	Корректировка научного аппарата исследования	
	Составление плана (оглавления) работы	
	Поиск и обработка информации	
Февраль (по особому графику)	Предзащита работы	
Март	Оформление работы, прохождение «норма-контроля»	
Апрель	**Защита работы**	
Май	Рефлексия результатов деятельности	

Самооценка результатов проектной деятельности

_____

_____

Оценка результатов проектной деятельности

	Критерии оценивания УУД	**Характеристика научного руководителя**		
	Самостоятельно планировать проектную деятельность, работать в системе (способность к самоопределению и самоорганизации)			
	Оформлять работу, защитную презентацию и проектный продукт в соответствии с требованиями	Отметка комиссии по норма-контролю _____		
	(с какой попытки пройден норма-контроль)			
	баллы экспертов (0-3 балла) в ходе защиты работы	**эксперт 1**	**эксперт 2**	**эксперт 3**
1	Формулировать тему, проблему			
2	Обосновывать актуальность темы			
3	Формулировать цель и задачи			
4	Раскрывать содержание, ориентироваться в проблеме			
5	Использовать в речи термины			
6	Владеть устной речью, выступать перед аудиторией			
7	Работать с информацией, делать выводы			
8	Отвечать на вопросы, аргументировать позицию			
9	Корректно использовать наглядность (качество презентации)			
10	Качество проектного продукта			
11	Осуществлять самооценку			
ИТОГ				
Общий результат, особое мнение комиссии				

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 25»

ПАСПОРТ

проекта / исследовательской работы

Тема:

_____

_____

Предметная область / предмет: _____

Исполнитель: _____,

учени__ ____класса

Руководитель: _____

Консультанты: _____

20____/20____